العرب وفلسطين

البحث حول فلسطين كما يعكسه أدب الرسائل الجامعية العربية

إعداد: فؤاد حمد رزق فرسون




Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

العرب وفلسطين

البحث حول فلسطين كما يعكسه أدب

الرسائل الجامعية العربية



العرب وفلسطين

البحث حول فلسطين كما يعكسه أدب الرسائل الجامعية العربية

إعداد

فؤاد حمد رزق فرسوني

ماجستير في علم المكتبات من بريطانيا

الطبعة الأولى

١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م



الرياض - ص.ب: ١٠٧٢٠



الإهداء

إلى ابني (حسان) الطبيب
الذي أشرق عبير طفولته عطر زهر
الليمون الفلسطيني وفي حسن
محياه جمال الأرض والبيارات
الفلسطينية .


Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

توطئة

يلعب التنظيم البيبليوغرافى دوراً هاماً فى حصر الإنتاج الفكرى وتسجيله وترتيبه وتقديمه بطريقة ميسرة تختصر وقت القارئ وجهده ، ولا مشاحة أن العمل البيبليوغرافى بشتى أنواعه يشكل أداة من الأدوات الرئيسية لعملية التنظيم البيبليوغرافى ، وإذا كانت الكتب والدوريات قد حظيت بنصيب أوفر من التنظيم البيبليوغرافى ، فإن الرسالات الجامعية قد أوليت اهتماماً قليلا فى مجال الحصر البيبليوغرافى سواء فى عالمنا العربى أو فى أقطار العالم الأخرى ، على الرغم من مزايا الأطروحات كأوعية لمعلومات البحث الممحصة ، وفى كتابنا هذا ركزنا على حصر الرسالات الجامعية التى تناولت أو عالجت جانباً أو أكثر من جوانب حياة الشعب العربى الفلسطينى أو قضيته أو الموضوعات المتصلة بها ، وللتوصل لأكبر قدر من الحصر البيبليوغرافى فقد شملت الرسالات الجامعية بشتى أنواعها ، ومن هنا فقد تضمن الكتاب الرسالات الجامعية المقدمة فى الدراسة لنيل الدكتوراه أو الماجستير أو دبلوم الدراسات العليا ، وقد جرى فى ممارسات بعض الجامعات العربية الأكاديمية أن يطلب إلى طلبة البكالوريوس تقديم بحث بإشراف المتخصص فى موضوع معين كما هو الحال فى جامعة دمشق وبعض الجامعات المغربية ، وقد تمتعت بعض هذه البحوث بحجم ذى اعتبار ومعالجة مفيدة للموضوع وطبعت بطريقة جيدة ، وقد وقع بين يدى عدد من هذه الأبحاث التى أحببتُ أن لا أتجاهل ذكرها إتماماً واستكمالاً للفائدة من التعرف على أدب البحث الجامعى المكتوب عن الموضوعات الفلسطينية والموضوعات ذات العلاقة كالصراع العربى الإسرائيلى والصهيونية .

الهجرة اليهودية لفلسطين :

وقد جاء هذا العمل البيبليوغرافى شارحاً محللا لمحتويات الرسالة الجامعية بقدر ما تمس تلك الرسالة الموضوعات التى تهمنا وتركز عليها وبقدر مايتوفر لدينا من معلومات عن الرسالة إذا لم يتم الاطلاع عليها لعدم أو صعوبة توفرها.

وقد رمت هذه الببليوغرافية إلى ما يلى :

١ — حصر الرسالات الجامعية العربية المقدمة عن فلسطين وشعبها وحياته وقضية فلسطين والموضوعات ذات الصلة .

٢ — تعريف الباحثين والمهتمين بالموضوعات الآنفة على أدب البحث الجامعى العربى المكتوب عن تلك الموضوعات فى وقت انتشر فيه التضليل الصهيونى ولعبت فيه الدعاية الصهيونية دوراً خطيراً فى تشويه الحقائق المتعلقة بقضية فلسطين وشرعية حقوق الشعب العربى الفلسطينى فى وطنه .

ولتيسير استخدام الرسالات الجامعية والوصول إليها عن طريق الحصول على نسخة من رسالة معينة من بينها مطبوعة أو مصورة فوتوستاتيا أو ميكروفيلمياً . . . فإننا قد ضمنا الكتاب هذا دليلا بأهم الجامعات العربية ومكتباتها ، ودليلا آخر بالجامعات العربية التى تشتمل على مراكز للدراسات الفلسطينية أو العربية أو الإسرائيلية والعبرية أو الشرقأوسطية أو الشرقية لاهتمام تلك الجامعات وإصدارها لدراسات حول الموضوعات التى اهتم بها هذا الكتاب .

ولزيادة الفائدة واعترافاً بأن الدراسات والأبحاث لا تأتى عن طريق الجامعة فحسب ولا تتوفر فى المكتبات الجامعية فحسب بل فى مؤسسات أو مراكز معلومات هامة أخرى ، فقد أرفقنا قائمة بمراكز البحوث والدراسات غير الجامعية ومراكز المعلومات والتوثيق المهتمة خارج نطاق الجامعة بالموضوعات الفلسطينية وغيرها من الموضوعات ذات الصلة ، راجين من وراء ذلك كله إلى تعريف الباحث بأدب البحث المكتوب عن تلك الموضوعات ومصادره ومراكزه .

بسم الله الرحمن الرحيم

مقـــدمة

تنظيم مواد الكتاب :

رتبت مداخل الرسالات الجامعية العربية ترتيباً ألفباتياً وفق الاسم الأخير للمؤلف انسجاماً مع الممارسات العالمية فى إدخال اسم المؤلف ويتلو الاسم الأخير للمؤلف فى كل مدخل فاصلة (،) متبوعة باسم المؤلف الأول والأسماء الأخرى له ثم دون تحت اسم المؤلف عنوان الرسالة الجامعية ، وقد وضع إزاءه رمز مختصر يحدد مستوى الرسالة ، مثلا : ر د : رسالة دكتوراه — ر م : رسالة ما جستير . . .

وهناك توضيح للاختصارات فى قائمة المختصرات فى نهاية هذا الكتاب ، ثم ذكرنا تحت العنوان البيانات المتعلقة بمكان الجامعة التى قدمت لها الرسالة ، واسم الجامعة أو المعهد متلواً باسم الكلية أو القسم ويتبع ذلك تاريخ تقديم الرسالة أو تسجيلها إن لم نقع على ذكر لسنة تقديمها ، وقد ذكرنا بعد ذلك عدد الأوراق حيث توفر لنا معلومات عن ذلك أو بيانات أخرى عن التوريق

ولتيسير استخدام قائمة الرسالات الجامعية وزيادة الفائدة أرفقنا كشافين لعناوين الرسالات الجامعية ولموضوعاتها مرتبة بطريقة مصنفة منظمة وفق نظام تصنيف ديوى العشرى بطبعته الثامنة عشرة ، وجاء بعد الكشافات ملاحق خصصت لأهم الجامعات العربية ومكتباتها ، والجامعات ومعاهد الدراسات العليا العربية التى تشمل حقول اهتماماتها فى الدراسات والأبحاث الموضوعات التى عالجها هذا الكتاب بالإضافة لمراكز البحوث والدراسات والمعلومات غير الجامعية التى تولى الموضوعات الفلسطينية والموضوعات المتصلة بها عناية ودراسة .

وقد وردت قائمة المختصرات وقائمة المراجع تباعاً فى نهاية كتابنا .

التغطية الموضوعية : كما أسلفنا ، فقد شتمل الكتاب على الرسالات الجامعية التى تناولت جانباً أو جوانب من القضية الفلسطينية ، وحياة الشعب العربى الفلسطينى وتاريخ وجغرافية وجيولوجية فلسطين بالإضافة للموضوعات المتصلة بالقضية الفلسطينية ، ولما كانت فلسطين فى الماضى جزءاً من بلاد الشام وأن بعض الرسالات الجامعية قد تناولت بلاد الشام بالدراسة بشمولية تتضمن مختلف بلاد الشام بما فى ذلك فلسطين ، فإننا قد شملنا هنا الرسالات الجامعية العربية التى عالجت موضوعاً معيناً متصلا ببلاد الشام ككل .

التغطية الجغرافية : كما هو جلى من عنوان الكتاب ومما سبق ذكره فإن الكتاب قد تناول الرسالات الجامعية المقدمة لجامعات الأقطار العربية عن فلسطين بحدودها التى نعرفها من نهر الأردن إلى البحر المتوسط شرقاً ومن رأس الناقورة إلى البحر الأحمر (خليج العقبة) جنوباً .

التغطية الزمنية : كانت أولى الرسالات الجامعية التى عنيت بالموضوعات التى عالجها هذا الكتاب قد قدمت للجامعات المصرية فى العشرينات .

وقد شمل الكتاب الرسالات الجامعية التى قدمت للجامعات العربية فى هذه الفترة الممتدة من العشرينات حتى نهاية سنة ١٩٨٠ ولا يزعم المؤلف الكمال والشمول التام لكل رسالة تهمنا فقد يكون هناك بعض الرسالات التى لم نقع على ذكر لها أو لم يتيسر الحصول على معلومات عنها ، بيد أن مثل تلك الرسالات لا تشكل غير نسبة ضئيلة لما تضمنه الكتاب من حشد لغالبية أدب الرسالات الجامعية المعنية .

« قائمـــة المختصرات »

ب ب	بحث درجة البكالريوس .
ب د	بحث دبلوم الدراسات العليا .
ج	جزء .
ر د	رسالة دكتوراه .
ر م	رسالة ماجستير .
ص	صفحة .
ق م	قبل الميلاد .
م	ميلادية .
هـ	هجرية .
و	ورقة .
و ت	ورقة تقريباً .

قائمة الرسائل الجامعية العربية


Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

١ — إبراهيم ، إبراهيم عبد الله .
التغير الاجتماعى فى إسرائيل (رم)
القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١٩٧٠/٦/٥ .

[تستهدف هذه الرسالة دراسة بنية المجتمع الإسرائيلى فى فلسطين المحتلة ، والبحث فى ظاهرة التغير الاجتماعى فيه ، ومراحل وعوامل هذا التغير ونتائجه على المجتمع الإسرائيلى فى فلسطين المحتلة .]

٢ — إبراهيم ، حسن أنيس .
شرق الأردن فى نصف قرن (رم)
بيروت : الجامعة الأمريكية ، كلية الآداب ، ١٩٥٢ .

هذه دراسة لتاريخ شرق الأردن الحديث منذ بداية القرن العشرن إلى بداية الخمسينات واستقصاء أهم التطورات التى أخذت مكانها فى هذه الفترة ، وعلاقة شرق الأردن بفلسطين والقضية الفلسطينية]

٣ — أبو اسنينة ، عوينة طالب .
دراسة مقارنة للقيم فى كتب التربية الوطنية للطلبة العرب واليهود فى فلسطين (رم)
عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧٦ .
١٣٠ و . بالعربية ، ٢ و . بالإنجليزية .

[تهدف هذه الدراسة للتعرف على القيم المتضمنة فى كتب التربية الوطنية التى تدرس حالياً للطلبة العرب واليهود فى فلسطين المحتلة ،

ولتحقيق ذلك فقد تم اختيار كتابى : « مدنيات إسرائيل » للصفوف الرابعة حتى الثامنة فى المدارس الابتدائية العربية وهو كتاب مقرر لتدريس التربية الوطنية للطلبة العرب فى فلسطين ، و « هذه بلادى » للسنة الخامسة فى المدارس الابتدائية ، وهو مقرر لتدريس التربية الوطنية للطلبة اليهود فى فلسطين المحتلة] .

وقد حللت الباحثة (٧٦) موضوعاً فيها ، وقد اعتمدت الدراسة على الترجمة التى أعدها مركز الدراسات الإسرائيلية فى وزارة التربية والتعليم الأردنية بعمان ، وتشمل الدراسة من طلبة فلسطين العرب أبناء الفلسطينيين الذين يقيمون فى فلسطين قبل ١٩٤٨ فقط وتقع هذه الدراسة فى خمسة فصول هى :

١ — أهمية الدراسة ، أهدافها ، ومجالها ، تعميم الدراسة ، المجتمع الذى قامت عليه الدراسة ، تعريف للمصطلحات ، التصنيف المستخدم فى التحليل ، وحدات القياس أو التحليل ، طريقة التحليل ، قواعد روعيت فى التحليل ، . . .

٢ — الدراسات السابقة .

٣ — عرض تحليلى لمحتوى الكتابين ، نتائج الدراسة ، نتائج تحليل كتاب المدرسة العربية ، ونتائج تحليل كتاب المدرسة العبرية .

٤ — النتائج ومقارنتها .

٥ — خلاصة البحث والاستنتاجات والتوصيات .

ومن أهم الاستنتاجات التى توصلت إليها الباحثة فى دراسة محتوى كتب التربية الوطنية للعرب واليهود :

(أ) أن إسرائيل تعمل على تكوين ميول واتجاهات إيجابية عند الطلبة العرب واليهود لقبول الواقع عن طريق تـــزويدهـم بالمعلومات عنها من حيث أصولها التاريخية فى المنطقة وتقدمها الحضارى لتأكيد حقها التاريخى والحضارى المزعوم فى فلسطين

(ب) تأكيد الذات اليهودية حيث يهدف كتاب المدرسة العبرية إلى تربية التلميذ اليهودى على الاعتداد بالنفس والشعور بالاستعلاء فى حين يهدف كتاب المدرسة العربية إلى تربية التلميذ العربى على الخنوع والتبعية .

(ج) تهدف إسرائيل إلى غرس قيمة حب التملك فى الناشئة اليهود منذ الصغر .

(د) تأكيد روح التوسع والعدوان والسيطرة فى كتاب المدرسة العبرية .

(هـ) تعمل إسرائيل على بث قيمة الاندماج فى الجماعة بين الطلبة العرب .

(و) تؤكد إسرائيل على التعليم المهنى فى المدرسة العربية ، وبنفس الوقت تؤكد على المشاريع العملية فى كتاب المدرسة العبرية بحيث تجعل اليهود أداة التفكير والإبداع والعرب أداة العمل والتنفيذ .]

٤ — أبو الخير ، محمود عبد الله .

الشعر الشامى فى مواجهة الصليبيين (رد)

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٩٧٩ .
٢ ج .

[تستهدف هذه الدراسة استقصاء دور الشعر فى بلاد الشام أثناء مراحل الحروب الصليبية ، وبحث مواقف الشعراء من الحملات الصليبية من خلال أشعارهم التى تمثل سجلا حافلا للكثير من أحداث تلك الفترة .]

٥ — أبــو الشباب ، واصف كمـــال .

صورة الفلسطينى فى الشعر الفلسطينى المعاصر : ١٩٤٨ إلى ١٩٦٧ (رم)

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية الآداب ، ١٩٧٥ .

[ترمى هذه الدراسة للشعر الفلسطينى الحديث إلى تحديد معالم الصورة التى رسمها الشاعر الفلسطينى للفلسطينيين فيما بين حربى ١٩٤٨ و ١٩٦٧ مع التركيز على شخصية الفلسطينى المجاهد المقاوم بإصرار ، وعنف نضال فلسطين ضد الاستعمار والصهيونية ، وتفجر الثورات المتتابعة فيها ضد المحتلين .]

والشعر فى فلسطين ينقل الواقع ، فيصور أمن فلسطين من قبل ، وشقاءها بالاستعمار وبالصهيونية ، وتعاون الشرين على سرقة الأرض من أهلها الشرعيين وإجلائهم عنها بالوسائل المختلفة ، ويصف اســتهانة المستعمرين بالحرمات ، وثورة الشعب الذى ضحى بالأنفس والأموال والثمرات ، ومعارك الثورة ، وتساقط الشهداء برصاص المستعمر ومكره وكيده وتفنن الاستعمار فى التنكيل بمناطق الثورة ، ويخلد بعض البقاع التى استشهد بها الثوار ، وفى لوعة وحسرة ، يصف الشعر صدود المستعمر عن تعاليم الإنجيل الداعية إلى الرحمة والمحبة والسلام فى الأرض ، وفى ثورة وحماسة لاهبة ، يدعو العرب لنصرة فلسطين ويسأل عن الفرسان ويربط جهاد القوم بجهاد الماضين ، وفى تأنيب ولوم فاضح يذكر وعود الحلفاء للعرب ونكولهم عن تصديقها ، .

وقد يتحدث الشعر عن شهداء فلسطين جميعاً ، فيجعل استشهادهم مأتماً للعروبة ، ويصف تمثيل المستعمر بهم ، وإعدام المجاهدين وقتل الأطفال ويصور أرض فلسطين التى صارت ساحة من الدماء ،

وكانت مهداً للسلام . ويأمل فى الغد الأفضل وقد عز العرب وقويت شوكتهم ، وقد يرثى الشعر شهيداً معيناً فيخرج الرثاء نشيداً قومياً حماسياً كقصيدة عمر أبو ريشة فى رثاء سعيد العاص] .

٦ — أبـــو حاكمـــة ، أحمـــد مصطفى .

دراسة علاقة فلسطين بمشروعات محمد على وإبراهيم فى الشام (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٥٤ .

١٧٧ و .

[تستهدف هذه الرسالة بحث علاقة مصر بفلسطين فى عهود التاريخ المختلفة مع التركيز على معالجة الحالة العامة فى فلسطين قبل الفتح المصرى ، والحملة المصرية ، والإدارة المصرية فى فلسطين ، وثورة فلسطين سنة ١٨٣٤ م ، وسياسة الدول تجاه الفتح المصرى ونصيب فلسطين منها ، وقد أثبت الباحث فى نهاية الرسالة ملحقاً بمعاهدة لندن فى ١٥ تموز ١٨٤٠ .]

٧ — أبـــو حـــوسة ، موسى أحمـــد .

التغير الاجتماعى فى الريف الأردنى : دراسة مقارنة لعينة من ثلاث قرى فى محافظة عمان (رد)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٧٥ .

٤٣٤ ، ٢٥ و . بالعربية ، ٢٦ و . بالإنجليزية .

[يعتبر موضوع التغير من أهم الموضوعات التى يعنى بدراستها علم الاجتماع اليوم والتغير الاجتماعى فى الريف الأردنى ظاهرة يلاحظها كل من يهتم بالدراسات القروية من أية زاوية ، وهذه الدراسة تستهدف إعطاء صورة واضحة عن واقع الريف الأردنى الاجتماعى

والتغير الذى أصابه نتيجة للتقدم الحضارى وتحديد التغير الذى طرأ على النظام الأسرى والاقتصادى ومدى تأثير المدنية وتحسن المواصلات على الثقافة المادية ومعرفة مدى تأثير العوامل الحضارية المجاورة على حدوث التغير فى المجتمع الأردنى والعوامل التى تؤدى له أوتعوقه .

تقع الدراسة فى ستة فصول تناولت الملامح العامة للتغير الاجتماعى فى المجتمع الأردنى ، النظام الأسرى ، النظام الاقتصادى ، الثقافة المادية ، التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى المجتمع الأردنى .

وفى تناول الباحث لأعداد المجتمع الأردنى أشار إلى أن عدد سكان الأردن قبل النكبة عام ١٩٤٨ كان ٤٠٠,٠٠٠ وأصبح عددهم سنة ١٩٥٤ ١,٤٠٣,٠٠٠ . ٤٦ ٪ فى الضفة الشرقية و ٥٤ ٪ فى الضفة الغربية وقد تطرق الباحث لآثار النكبة الفلسطينية على الأردن المتمثلة بالعدد الكبير من الفلسطينيين القادمين للأردن ، وفقدان السوق الفلسطينية وفقدان مخرج عبر الأراضى الفلسطينية للبحر المتوسط مما ضاعف من المشاكل فى الأردن التى كانت قبل النكبة .]

٨ — **أبــو حوســة ، موسى محــمود .**

النظم الاجتماعية فى الريف الأردنى : دراسة تطبيقية مقارنة لقرية منعزلة وقرية متحضرة (رم)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية كلية الآداب ، ١٩٧١ .
٤٢٥ و .

[تناولت هذه الدراسة الريف الأردنى بجميع جوانبه وما فيه من مؤسسات ونظم وما يسوده من علاقات وروابط وما فيه من أحداث ومشاكل مع محاولة تعليلها وتحليلها ، وجاء اختيار هذه الدراسة للريف لما للريف من أهمية فهو يشكل الجزء الأكبر مساحة

وسكاناً وثروة ، وتهدف الدراسة إلى تحديد المتغيرات التى طرأت على الحياة الاجتماعية والاقتصادية ومدى تأثير المدنية على نظم الحياة فى الريف الأردنى ، والعوامل التى تؤدى إلى هذا التغير والعوامل التى تعوقه .

تقع الدراسة فى أربعة أبواب تناولت الحالة الصحية ، عادات وتقاليد المجتمع الريفى الأردنى ، الأمثال الشعبية السائدة فى الريف الأردنى والنهوض بالريف الأردنى .

وقد تطرق الباحث لريف الضفة الغربية للأردن وأشار إلى أن قرى الضفة الغربية قد غلب على تخطيطها العمرانى صفة الاستقرار الذى ميز المجتمعات القروية ، فالقرية عادة مركز وسط وتكون مسجداً أو كنيسة أو مدرسة ونجد المساكن مبنية من الحجارة حول هذا المركز وسكانها يغلب عليهم طابع الاستقرار ويتميزون بالخصائص المميزة للمجتمعات الريفية أكثر من سكان قرى الضفة الشرقية .

وفى المدخل لدراسة المجتمع الريفى الأردنى معالجة مقتضبة للأردن جغرافياً وتاريخياً ، وتناول أثر نكبة فلسطين على الأردن وتنامى عدد سكان الأردن بعد النكبة .

وفى تناوله للحياة التربوية فى المنطقة ، تناول المدارس والمعلمين والتلاميذ والنفقات السنوية فى كل من شرق الأردن وفلسطين ، ففى فلسطين مثلا ، كان عدد المدارس عام ١٩٢١ ٤٤ مدرسة ، وكان عدد المعلمين ٥٢٥ معلماً ، وكان عدد التلاميذ ١٦,٦٥٦ تلميذاً وأما فى سنة ٢٥ / ١٩٢٦ فكان عدد المدارس فى فلسطين ٣١٤مدرسة وعدد المعلمين ٦٨٧ معلماً ، وعدد التلاميذ ١٩٧٣٧ منهم ١٦,١٤٦ من الذكور .

وبلغت الموازنة العامة ٢,٠١٠,٢٣٢ جنيهاً فلسطينياً ، كان نصيب موازنة التعليم (المعارف) منها ١٠١,٣٩٢ جنيهاً ، وقد ارتفع

عدد المدارس فى فلسطين سنة ٤٥ / ١٩٤٦ إلى ٥٠٤ مدرسة ، وعدد المعلمين إلى ٢١٥٦ معلماً ، وعدد التلاميذ إلى ٨٢٧٧٥ ، ٦٥٨٢٧ منهم من الذكور وكانت موازنة المعارف ١,٠٣٧,٢٠٨ ديناراً

[وقد سار التعليم زمن الانتداب البريطانى خطوات بطيئة فكان عدد المدارس العربية فى فلسطين سنة ١٩٤٨ نحو ٢٥٠ مدرسة وكانت المدارس الأهلية والوطنية والأجنبية أكثر عدداً من المدارس الحكومية وقد اقتصر التعليم الثانوى المتوسط حتى سنة ١٩٤٨ على نحو ٢٠ مدرسة أما المدارس الثانوية الكاملة فلم تزد عن خمس ، وقد حقق الأردن منذ وحدة الضفتين نهضة تعليمية واسعة استعرضها الباحث .]

٩ — أبـو ديـة ، موسى أحمـد .

عـكا : ١٧٥٠ — ١٨٠٤ (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٨ .

٢٤١ و

[أصبحت عكا فى النصف الثانى من القرن الثامن عشر من أشهر مدن بلاد الشام عامة ، وفلسطين خاصة ، وهذه الدراسة دراسة شاملة قدر الإمكان عن عكا سياسياً واقتصادياً وعمرانياً واجتماعياً وثقافياً فى ضوء المعلومات المتوفرة فى المراجع . وفترة الدراسة ١٧٥٠ — ١٨٠٤ حددت للأسباب التالية] :

١ — قلة المعلومات المتوفرة عن المدينة منذ مطلع القرن ١٨ وحتى بداية الأربعينات .

٢ — لم تكن عكا فى تلك الفترة ذات أهمية تذكر ، حيث كانت صغيرة يسكنها قلة من الناس بالإضافة لتعطيل الميناء .

٣ — بدأ ازدهار المدينة بعد احتلال ظاهر لها فى منتصف الأربعينات فشرع ببناء السور والأبراج والمساجد وإصلاح الميناء .

قسمت الدراسة لفصول خمسة ، خصص الفصل الأول منها لدراسة وتحليل بعض المصادر الأولية والمراجع الثانوية التى اعتمدت عليها الدراسة ، وبحث الفصل الثانى فى الجغرافيا التاريخية لعكا منذ الفتح العثمانى للشام وحتى وقوعها فى قبضة ظاهر العمر فى منتصف الأربعينات من القرن ١٨ ، ووضح الباحث هنا موقع عكا وساحلها وخليجها وسهلها وأوضاع المدينة فى عهدفخر الدين المعنى الثانى حتى مطلع القرن ١٨ ، والظروف التى أدت لاشتهار ظاهر العمر كملتزم لمنطقة صفد — طبرية فى مطلع القرن المذكور ، وعلاقته مع ولاة دمشق وصيدا وصموده أمام حملات سليم باشا العظم وازدياد حكمه فى فترة حكم أسعد باشا العظم لدمشق حيث استطاع أن يبسط نفوذه على المنطقة بين عكا والطنطورة .

وفى الفصل الثالث معالجة للحياة السياسية فى عهد ظاهر العمر من ١٧٥٠ — ١٨٠٤ حيث اتخذ عكا مركزا له وعين أبناءه على مختلف مناطق نفوذه ، وبينت الدراسة علاقة ظاهر ببعض القوى المحلية كعرب الصقر والمتاولة (سكان جبل عامل) وحكام جبل لبنان وحكام نابلس ، بالإضافة لصراعه مع ولاة دمشق وصيدا ، وتناولت الدراسة علاقة ظاهر بأعداء الباب العالى كعلى بك الكبير .

وتضمن الفصل الرابع الحياة السياسية فى عهد الجزار (١٧٧٥- ١٨٠٤) التى شملت :

(أ) توطيد سلطة الجزار وتعاونه مع محمد باشا العظم والى دمشق للقضاء على خصومه .

(ب) إخضاعه للمتاولة .

(ج) علاقته مع حكام جبل لبنان .

وتطرقت الدراسة لمظالم الجزار ضد الرعية المتمثلة بكثرة الضرائب والغرامات .

وبحثت وضع دمشق تحت حكم الجزار ، وانتهت أحداث الفصل بحملة نابليون على عكا موضحاً أسبابها وأهدافها وتعدادها وخط سيرها والعمليات العسكرية التى رافقتها ومواقف الأهالى من الحملة ، وسياسة نابليون اتجاه سكان فلسطين ، وأسباب فشله فى اقتحام عكا .

ويعالج الفصل الأخير الحياة العمرانية للمدينة فى عهدى ظاهر والجزار كالأسوار والأبراج والقصور والمساجد والأسواق والخانات وغير ذلك ، كما يشمل هذا الفصل معالجة للحياة الاجتماعية والعادات الدارجة فى عكا وطوائف السكان والحياة الاقتصادية للمدينة والعوامل التى أثرت فيها وإجراءات ظاهر والجزار لتحسين الزراعة ، كما تناول الفصل التجارة فى عكا وتفوق نشاط ميناء عكا على باقى موانئ الشام ، وإجراءات الجزار فى احتكار التجارة بعكا] .

١٠ — أبــو شريفة ، عبــد القــادر شريف عبــد الله .

صورة الصليبيين فى الأدب العربى (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٨ .

٥٥٧ و . بالعربية ، ٥ و . بالإنجليزية .

[دراسة فى أدب الحروب الصليبية ، وصورة الصليبيين فى الأدب العربى ؛ وقد جعلها الكاتب فى ثلاثة أبواب تناولت التوطئة التاريخية حول أوضاع الشرق الإسلامى قبل الغزو الصليبى والغزو الأوربى قبل الغزو الصليبى وميدان وزمان الصراع ، النظرة الإسلامية إلى الصراع والتقويم الفنى ، ومعالجة لصورة الصليبيين فى الشعر وفى النثر وموازنة بينهما .

وقد تناول الباحث فى التوطئة التاريخية بوضوح الحملات الصليبية ودور صلاح الدين الأيوبى فى التصدى لها ، وتحريره لعكا والناصرة ، وقيسارية وحيفا وصفورية وعسقلان وغزة وبيت جبريل والنطرون وبيت المقدس . . . ،

وتردد صدى تحرير هذه البقاع فى الأدب ؛ فمثلا ، قال الشاعر عن فتح عكا :

قد أخـذ المسلمـون عـكا وأشبعـوا الكافرين صـكا

وقال آخر :

ولما طغى فرعون عكا وقومه وجاء إلى مصر ليفسد فى الأرض
أتى نحوهم موسى وفى يده العصا ففرقهم فى اليم بعضاً على بعض

ومن المعالم التى سجلها الأدب عن الصليبيين طرائق تحريفهم للقتال ومنها : الصور : فقد رسموا صورة القدس فى ورقة كبيرة وأظهروا فيها صورة القيامة وقبر المسيح بزعمهم ، وصوروا فارساً مسلماً يطأ القبر . . . لتحريك نفوس الإفرنج وتحريضهم على غزو الأراضى المقدسة ، ويبين ابن شداد أنه هاج لذلك خلائق كثيرة من الإفرنج فأرسلوا الإمدادات المتوالية إلى عكا ، يضاف للصور صكوك الغفران التى لجأ إليها البابا فى روما بعد سقوط القدس رغم كل الإمدادات التى قدمتها أوربا للمحافظة على ممتلكات الصليبيين كما أثاروا عواطف جماهير الإفرنج بلبس الحداد حزناً على سقوط القدس ويذكر القاضى الفاضل أن البابا قد لبس الحداد وطلب إليهم لبس الحداد وحكم عليهم أن يستمروا كذلك أو يستخلصوا المقبرة . ويقول العماد بأنهم قد « نادوا فى نواديهم بأن البلاد هى بلادهم وأن إخوانهم بالقدس أبادهم الإسلام » وفعلوا ذلك فى أكثر من بلد أوربى ، وقد صور الأدب كفاح المسلمين لصد غزوات الإفرنج ودفاعهم عن أرض الإسلام ؛ يقول الشاعر فى رثاء الملك عيسى ابن الملك العادل :

لولا دفاعك بالصوادم والقنـــا عن حوزة الإسلام عاد كما بدا
أجليت ليل الكفر عنها فانطوى وأنرت فى عرصاتها فجر الهدى
ولقــــد شهدتك يـــوم قيسارية والشمس قد نسج القتام لها ردا

وبوجه عام ، حظيت فلسطين بنصيب وافر من الأدب عنها وعن الوقائع على أرضها] .

١١ — أبـــو شيخة ، عيسى محـــمد .

المشكلات التى يواجهها المعلم المبتدئ كما يراها المعلمون المبتدئون المتخرجون فى مركز تدريب عمان (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧٦ .
٢٠٤ و .

[تتزايد الحاجة إلى أعداد كبيرة من المعلمين سنوياً فى الأردن بسبب الزيادة المستمرة فى عدد التلاميذ الذين يلتحقون بالمدارس الابتدائية سنوياً ، وتعود هذه الزيادة إلى عاملين : الزيادة الطبيعية فى عدد السكان ، وإلزامية التعليم فى المرحلتين الابتدائية والإعدادية .

ازداد عدد التلاميذ فى الأردن عام ١٩٧٤ بنسبة ٩,١ ٪ عن العام السابق له ، وازداد عدد المعلمين تبعاً لذلك بنسبة ١٢ ٪ ، كما ازداد عدد تلاميذ مدارس وكالة الغوث الدولية عام ١٩٧٤ بنسبة ٦,٦ ٪ عن العام الذى سبقه ، وازداد عدد المعلمين تبعاً لذلك بنسبة ٥,٧ ٪ ، ويتم اختيار معلمى المرحلة الابتدائية فى مدارس وكالة الغوث الدولية من خريجى مركز تدريب عمان للوكالة والذى يقوم بإعداد ٢٧٥ معلماً ومعلمة سنوياً ينخرط معظمهم فى العمل فى مدارس الوكالة ، وتقع مسئولية التنمية المهنية لمعلمى وكالة الغوث فى أثناء الخدمة على عاتق المشرفين ومديرى المدارس والجهاز المشرف على تدريب المعلمين فى أثناء الخدمة فى وكالة الغوث الدولية ويقصد

به مركز التطوير التربوى (أنروار يونسكو) فى عمان والذى تأسس عام ١٩٧٤ ، ويشرف هذا المركز أيضاً على تنظيم خدمات معهد التربية التابع لوكالة الغوث الدولية واليونسكو فى الأردن ، وهذا البحث قد أجرى لتحديد المشكلات التى يواجهها المعلم المبتدئ المتخرج من مركز تدريب عمان التابع لوكالة الغوث .

تقع هذه الدراسة فى سبعة فصول :

١ — المشكلة : تحديدها ، أهميتها ، فرضياتها ومسلماتها والدراسات السابقة لها ، أدوات البحث وتحليل النتائج .

٢ — دور المعلم المبتدئ كما يجب أن يكون فى ضوء إعداده قبل الخدمة .

٣ — المشكلات التى يواجهها المعلم المبتدئ كما يراها المعلمون المتخرجون فى مركز تدريب عمان التابع لوكالة الغوث الدولية .

٤ — تأثير الجنس فى المشكلات التى يواجهها المعلم المبتدئ كما يراها المعلمون المتخرجون من مركز تدريب عمان التابع لوكالة الغوث .

٥ — المشكلات التى يواجهها المعلم المبتدئ كما يراها مديرو المدارس .

٦ — المشكلات التى يواجهها المعلم المبتدئ كما يراها المشرفون التربويون .

٧ — الخلاصة والتوصيات ، والجوانب التى تحتاج إلى دراسة على ضوء نتائج هذا البحث .

وقد استخدمت الدراسة ثلاث استبيانات للمعلمين والمديرين والمشرفين التربويين ، ومن أهم النتائج التى توصل إليها البحث أن نسبة عالية من المعلمين المبتدئين يرون أن مديرى المدارس لا يقومون

مما يساعدهم على النمو فى مهنتهم كما أن نسبة عالية منهم قد أبدوا قلة رضاهم عن المساعدات التى يقدمها لهم المشرفون التربويون ، وأن نسبة متوسطة من المعلمين المبتدئين يرون أنهم لا يجدون من زملائهم القدامى ما يساعدهم على النمو فى المهنة ، وأن دائرة التربية والتعليم لا تيسر عملهم أو تساعدهم على النمو فى المهنة ، وأن نسبة منخفضة منهم أقروا أن تدريسهم لا يسير وفق ما درسوه فى مركز الإعداد عن أصول التدريس ، كما أن نسبة متوسطة منهم لا يستخدمون الوسائل التعليمية اللازمة للمادة ، وأنهم بوجه عام لا يواجهون مشكلة حادة فى مجال تحضير الدروس ولكن نسبة متوسطة منهم يرون أنهم يواجهون مشكلة فى إعداد الخطة السنوية ، يضاف إلى ذلك أنهم لا يواجهون مشكلة حادة فى مجال النظام داخل الصف ولا يقومون بقراءات فى المادة الدراسية ولا يقيمون علاقات مع أولياء أمور التلاميذ أو أفراد المجتمع المحلى وأن نسبة متوسطة منهم يواجهون مشكلات تعوق مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ ، كما أن الدراسة قد أظهرت أن الجنس ليس له تأثير واضح وإنما التأثير للظروف المحيطة بالجنس] .

١٢ — أبـــو مـــيزر ، جميل محـــمد .

منهاج دار المعلمين الريفية فى بيت حنينا — القدس — الأردن : فى ضوء فلسفة تربوية متجددة وبعض الأسس التربوية الحديثة وتقارير العمل الميدانى فى المراكز التابعة لهذه الدار (درجة أستاذ علوم)

بيروت : الجامعة الأمريكية ، دائرة التربية ، ١٩٦٢ .
٤٤٧ و . بالعربية ، ١٩ و . بالإنجليزية .

[يستهدف هذا البحث تقويم منهاج دار المعلمين الريفية فى بيت

حنينا / القدس فى ضوء فلسفة تربوية متجددة ، وفى ضوء ما آظهرته تقارير العمل الميدانى فى قرى التدريب التابعة لهذه الدار من نقاط قوة أو ضعف ، وذلك للكشف عن مدى صلاحية المنهاج المطبق حالياً فى مجال تدريب المعلمين الريفيين للمدارس القروية الابتدائية الأردنية ، وتقديم الاقتراحات التى من شأنها زيادة فعالية هذا المعهد فى تأدية رسالته ،

مدة الدراسة فى هذا المعهد سنتان بعد الدورة الثانوية العليا أما قبل١٩٥٨/١٩٥٧ فقد كان المعهد يقبل الطلاب الذين أتموا الصف التاسع ، ويحتوى برنامج التدريس على ثلاثة أقسام : قسم الثقافة العامة : التربية الدينية ، اللغة العربية والإنجليزية ، الاجتماعيات ، العلوم — قسم الشئون التربوية والمسلكية ويحتوى على مسافات فى : التربية العامة ، علم نفس الطفل ، الإدارة المدرسية ، علم النفس التربوى ، أساليب التدريس ، والوسائل المعينة — قسم الشئون الريفية ويشتمل على مسافات فى علم الاجتماع الريفى ، والتعاون ، والزراعة العملية والنظرية ، والتربية الأساسية ، والعمل الميدانى والتثقيف الصحى .

وفى تقويم برنامج المعهد ، وضعت الأسس المستقاة من فلسفة التربيةالحديثة ومن عمل وبرامج دور المعلمين الريفية المماثلة لهذه الدار فى بعض أقطار العالم . وتقع الدراسة فى ستة فصول :

١ — الريف الأردنى : خصائصه ، حضارته ، حاجاته ومشاكله .

٢ — دار المعلمين الريفية فى بيت حنينا / القدس : تاريخ تأسيسها ، الفلسفة التى قامت عليها ، وتجهيزاتها وأقسامها ، الطلاب ومدة الدراسة ، والهيئة التدريسية .

٣ — برنامج الدار : أسباب تطوره وأساليب تطبيقه من الناحية النظرية والعملية ، وصورة من العمل الميدانى فى قرية الجيب .

٤ ــ خلاصة تقارير العمل الميدانى حول : مشاريع التنمية الاجتماعية فى قرية بيت حنينا ، وقرية جبع ، قرية حزما ، قرية الجيب ، قرية بيت عنان ، قرية بيت إكسا ، قرية عناتا ، وقرية بدّه

٥ ــ تقويم برنامج الدار على ضوء فلسفة تربوية حديثة وعلى ضوء ما أظهرته تقارير العمل الميدانى : الفلسفة التربوية المتجددة ، الأسس التى يجب أن يقوم عليها برنامج الدار ، مدى نجاح الدار الحالى فى تحقيق هذه الأسس ، تقويم الطلاب ، وتقويم برنامج الدار فى ضوء ما أظهرته تقارير العمل الميدانى .

٦ ــ اقتراحات وتوصيات فيما يتعلق بالهيئة التدريسية ،الإدارة اصطفاء الطلاب ، البرنامج المفتوح وأسلوب جديد فى التدريس وقد ألحق الباحث خرائط للمملكة الأردنية الهاشمية ، ومراكز العمل الميدانى التابعة لدار المعلمين الريفية فى بيت حنينا ، ومراكز التدريب المقترحة] .

١٣ ــ الأبيــارى ، محــمد حسن .

قيام دولة إسرائيل والسلام فى الشرق الأوسط (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الحقوق ، ١٩٥٤ .

[هذه الرسالة بحث فى الأوضاع السياسية والعامة فى الشرق الأوسط قبل الحرب العالمية الأولى ، ومحاولات الصهيونية لتهجير اليهود لفلسطين وتشجيع الاستعمار البريطانى لتلك الهجرة وتنفيذ أهداف الصهيونية فى الاستيلاء على أرض فلسطين العربية وإقامة الكيان الإسرائيلى العدوانى التوسعى عليها وخطر ذلك على الأمن والسلام فى منطقة الشرق الأوسط]

١٤ — أحمــد ، حســين عبــد الحميــد .
الاستعمار فى القرن العشرين (ب د)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، معهد العلوم الاجتماعية ،
١٩٦٩ .
٢١٥ و .

[بحث فى مفاهيم الاستعمار ، مدلول الاستعمار ، الاستعمار فى التجربة التاريخية ، الاستعمار ودوافعه وأساليبه ، مكافحة الاستعمار ونماذج من الاستعمار فى القرن العشرين فى روديسيا ، مصر وفلسطين.

١٥ — أحمــد ، شفيق جاسر .
الإعلام بالحروب الواقعة فى صدر الإسلام للأنصارى إلياس : دراسة وتحقيق (رم)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٧٠ .

[دراسة تاريخية للحروب الواقعة فى صدر الإسلام وللغزوات الموجهة لبلاد الشام وفلسطين] .

١٦ — أحمــد ، عــلى أحمد محمــد .
أدبنا العربى الحديث ومشكلات العصر (رد)

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٩٧٣ .

[دراسة لمواقف الأدب العربى من مشكلات العصر ، وصدى المشكلة الفلسطينية فيه .]

١٧ — أسعـد ، اسـكندر .

تكوين الإمبراطورية المصرية الأولى فى عهد تحتمس الثالث وميزة الحكم المصرى فى بلاد الشرق الأدنى (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٤٣ .

[دراسة فى التاريخ المصرى القديم ، وقيام الإمبراطورية المصرية الأولى فى عهد تحتمس الثالث ، وفى الحكم المصرى لبلاد الشرق الأدنى بما فى ذلك فلسطين .]

١٨ — أسعـد ، جوزفين نجيب .

الحكم المصرى فى الشام من عام ١٨٣٢ — ١٨٤٠ (رم)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية البنات ، ١٩٧١ .
٢٥٥ و .

[دراسة لحملة إبراهيم باشا على الشام وموقف أهل الشام منها ، وللأنظمة الإدارية والأحوال الاقتصادية والحياة الاجتماعية ، الحركات المضادة لمحمد على فى الشام ، وانهيار الحكم المصرى فيها] .

١٩ — إسماعيل ، خـيرى عبـد اللطيف قاسم

واقع الممارسات الإدارية لمدير المدرسة الابتدائية فى مدارس وكالة الغوث الدولية فى الأردن (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧٦ .
١٥٠ و :

[يتنامى الإحساس فى الوقت الحاضر بقيمة إدارة المدرسة

الابتدائية وأهميتها لما لهذه المدرسة من مكانة خاصة فى العملية التربوية وما لإدارتها من أهمية باعتبارها مسئولة عن قيـــادة وتوجيه سير العمل فيها لبلوغ أهدافها ، وقد شهدت الإدارة المدرسية بصورة عامة وإدارة المدرسة الابتدائية بصورة خاصة مجموعة من التغيرات التى اتضحت آثارها فى تغير الكثير من مفاهيمها ، واتساع مجالات العمل فيها فلم تعد وظيفة مدير المدرسة الابتدائية موجهة نحو إنجاز بعض المهمات الكتابية والإدارية بقدر ما هى مسئولة عن تحسين عملية تعليم وتعلم تلاميذ هذه المدرسة ، من هنا تبلورت هذه الدراسة لتقييم الممارسات الإدارية الراهنة لمدير المدرسة الابتدائية فى ضوء المفاهيم الإدارية المتطورة والمهمات التى يفترض فيها إنجازها .

وقد جاءت الدراسة فى خمسة فصول :

١ — المشكلة ودراستها : تحديد المشكلة ، أهداف الدراسة ، أهميتها ، محدداتها ، مسلماتها ، فرضياتها ، والدراسات السابقة .

٢ — إدارة المدرسة الابتدائية والأبعاد الرئيسية التى تعمل فى إطارها فى الأردن .

٣ — إجراء الدراسة : طريقة الدراسة ، مجتمع وعينة الدراسة الاستبيان ، المعالجات الإحصائية .

٤ — عرض النتائج وتحليلها : النتائج الإجمالية ، ونتائج الدراسة حسب متغيراتها .

٥ — الخلاصة والتوصيات .

وكان من أهم النتائج التى توصل إليها الباحث أن المديرين والمعلمين يتفقون على أن ممارسات مدير المدرسة الابتدائية فى مجال الأعمال الكتابية والإدارية والمحافظة على الأبنية المدرسية والتجهيزات المدرسية هى الغالبة ، وأن ممارسات مدير المدرسة الابتدائية فى مجال علاقة المدرسة بالمجتمع متدنية النسبة بالمقارنة مع جميع مجالات العمل

التى درست ، وقد اتضح وجود ارتباط من نوع سالب بين درجة تقييم المديرين لأنفسهم ودرجة تقييم المعلمين لهم ، وقد كان من أهم المشكلات التى تواجه مدير المدرسة الأبتدائية فى مدارس وكالة الغوث الدولية فى الأردن وتعيقه عن ممارسة مهماته الإدارية ما يلى :

— كثرة الأعمال الكتابية والإدارية .
— قلة تعاون أولياء أمور التلاميذ مع المدرسة .
— عدم ملاءمة البناء المدرسى .
— قلة الإمكانيات المالية للمدرسة .
— ازدحام الصفوف بالتلاميذ .
— عدم تلبية حاجات المدرسة من المعلمين فى الوقت المناسب .
— قلة إمكانات المكتبة .
— مركزية الإدارة التعليمية .

وقد قدم الباحث مجموعة مفيدة من التوصيات لدائرة التربية والتعليم فى وكالة الغوث فى الأردن ، ومركز التطوير التربوى التابع للأونروا واليونسكو ، التوصيات المتعلقة بالمشرفين التربويين العاملين فى دائرة التربية والتعليم فى الوكالة ، والتوصيات المتعلقة بمديرى المدارس الابتدائية فى مدارس وكالة الغوث .]

٢٠ — الأشـــتر ، عبـــد الكـــــريم

النثر وفنونه فى المهجر الشمالى (كتاب الرابطة القلمية) (رم)

القاهرة : معهد الدراسات العربية العالية ، ١٩٦٠

٢ ج

[تقع هذه الدراسة فى أبواب ثلاث تناولت الرابطة القلمية

وكتابها ، نظرة عامة فى النثر لدى كتاب الرابطة القلمية ، وفنون النثر لدى كتاب الرابطة القلمية .

وفى معالجة حركة المهاجرة فى مقدمة هذه الدراسة تناول الباحث الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية لبلاد الشام والعوامل التى ساعدت على المهاجرة ، كما تطرق لهجرة تجار من أبناء بيت لحم لأميركا .

وفى الباب الثانى ، يناقش المضمون الوطنى فى الفصل الثالث ، ويتناول النكبة التى أصابت الوطن فى الحرب الأولى وأثرها فى اجتماع معظم أعضاء الرابطة القلمية وتكوينهم لجنة (الإعانة) كما يتطرق لأثر مشكلة فلسطين فى أدب المهجر] .

٢١ — الأشتر ، محمد صبرى .

الشعر العربى فى سوريا بين الحربين العالميتين (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الأدبية واللغوية ، ١٩٥٨

٤٠٨ و .

[هذا البحث محدود بزمان ومكان ، فالزمان مبتدئ فى نشوب الثورة العربية وقيام الحكم العربى بدمشق ومنته بنشوب الحرب الثانية ، والمكان هو ذلك الجزء القائم بين تركية شمالا والعراق شرقاً وشرق الأردن وفلسطين جنوباً ولبنان والبحر غرباً ، والبحث يقوم على دراسة الشعر من ناحية الموضوع والشكل فأما الموضوع فيشمل بناء القصيدة والصياغة والوزن والقافية . . .

بالنسبة للموضوع وفلسطين ، فقد استمد الشعر موضوعات للقول فى فلسطين ، ويرد ذكرها فى سياق القصيدة ، أو تستقل

القصيدة بالحديث عنها ، ويبلغ الشعر ذروة الحماسة القومية مع عنف الصراع بين العرب والاستعمار] .

٢٢ — البحـــــراوى ، إبراهـــيم عبـــد الحميد .

القصة القصيرة فى الأدب العبرى المعاصر بعد حرب ١٩٦٧ (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٧٣ .

[بحث فى القصة القصيرة فى الأدب العبرى المنشور بعد حرب ١٩٦٧ ، وصدى وانعكاس نتائج هذه الحرب فيها]

٢٣ — بدوى ، أحمـــد أحمـــد .

الحياة الأدبية فى مصر والشام فى القرنين السادس والسابع بعد الهجرة (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٥٢ .

[دراسة للحركة الأدبية وأعلامها وآثارها فى مصر وبلاد الشام فى القرنين السادس والسابع بعد الهجرة .]

٢٤ — بـــركات ، نظـــام محـــمود .

النخبة الحاكمة فى إسرائيل (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٧٧ و . ٢٨٧ و .

[الدراسات السياسية لنظام الحكم فى إسرائيل تفرضها ظروف

التحدى والمجابهة القائمة فى الشرق الأوسط نتيجة للغزو والاستيطان الصهيونى وذلك للتوصل إلى فهم عميق للعوامل المتشابكة التى تدخل فى تكوين هذا الكيان وفهم عناصر القوة والضعف فيه ، وقد وجهت هذه الدراسة الاهتمام المركز نحو النخبة الحاكمة فى الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة باعتبار أن هذه النخبة هى العنصر الموجه للحياة السياسية والعسكرية للكيان الصهيونى والواضع لاستراتيجيته ، وتتناول الدراسة الموضوع منذ سنة ١٩٤٨ حتى نهاية ١٩٧٦ وتبحث فى شخصيات النخبة الحاكمة ، ويستهدف البحث تقديم معالجة مفصلة عن الجوانب الهامة فى الشخصية السياسية الإسرائيلية الحاكمة ، وتحديد العوامل المؤثرة على النخبة الحاكمة ، تحديد شخصيات هذه النخبة ، ودراسة خصائصهم الاجتماعية ودورهم الرسمى والفعلى ، تحديد مراكز القوى الرئيسية فى المجتمع ومجال نشاطاتهم ، تتبع أسلوب النخبة الحاكمة فى الحكم ومحاولة وضع تصور لما يمكن أن تكون عليه القيادة الإسرائيلية فى المستقبل وتصور طبيعة النخبة الحاكمة القادمة وطبيعة تفكيرها ، وتقع هذه الدراسة فى خمسة فصول :

١ — العوامل المؤثرة على النخبة الحاكمة : الصهيونية ، المجتمع الإسرائيلى ، الهجـــرة ، النظام الطبقى ، فئات المجتمع العرقية ، مميزات المجتمع الإسرائيلى وأثر المجتمع الإسرائيلى ، النظام السياسى ، السلطة التنفيذية ، الكنيست ، السلطة القضائية ، مركز القوى ، الأحزاب السياسية ، مميزات النظام السياسى الإسرائيلى وأثر النظام السياسى الإسرائيلى على النخبة الحاكمة .

٢ — دراسة تحليلية لأعضاء النخبة الحاكمة : السلطـة التنفيذية ، أعضاء الكنيست ، أعضاء المؤسسة العسكرية .

٣ — أصحاب النفوذ : فى المجال الاقتصادى ، قيادات الدياسبورا والحركة الاقتصادية ، القيادات الدينية ، القيادات المحلية ، القيادات فى المجال الثقافى ، القيادات السياسية ، الشخصيات الكبرى .

٤ — نخبة السياسة العليا وأسلوب ممارسة السلطة : نخبة السياسة العليا ١٩٤٨ — ١٩٦٨ ، نخبة السياسة العليا ١٩٦٨ — ١٩٧٤ ، القرار السياسى ، أسلوب ممارسة السلطة .

٥ — مستقبل النخبة الحاكمة فى فلسطين المحتلة : آثار حرب أكتوبر على المجتمع ، الحياة السياسية ، والنخبة الحاكمة ، حكومة رابين — ملاحظات على التغييرات العسكرية فى المؤسسة العسكرية — مؤشرات على مستقبل النخبة الحاكمة .

يخلص الباحث إلى أنه يوجد فى فلسطين المحتلة نخبة حاكمة قليلةالعدد تتحكم فى الحياة السياسية ، تكونت من خلال العمل فى المؤسسات الصهيونية والإسرائيلية المختلفة ، وتربط بين أفراد النخبة علاقات صداقة جيدة تمكنهم من الاتصال والتخطيط لمعظم السياسات الإسرائيلية خارج النطاق الرسمى رغم تباين مناصبهم ، ورغم كل الأحداث التى أعقبت حرب أكتوبر فإنالنخبة الحاكمة مازالت ملتزمة بالأيديولوجيةالصهيونية وامتداداً للقياداتالسابقة وقد لوحظ استمرار السلطة فى يهود شرق أوربا والصابرا واستمرار قوة حزب الماباى .]

٢٥ — بــرو ، توفيق عــلى .

الترك والعرب فى العهد الدستورى العثمانى من ١٩٠٨ — ١٩١٤ (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسمالبحوث والدراسات التاريخية والجغرافية ، ١٩٦٠

[تستهدف هذه الرسالة دراسة علاقات العرب والأتراك منذ الدستور العثمانى سنة ١٩٠٨ إلى بداية الحرب العالمية الأولى وتطورات تلك العلاقة والأحداث فى بلاد الشام وفلسطين .]

٢٦ - بـــرو ، توفـــيق عـــلى .

العرب والترك فى الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨ (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٦٤ .

٣٦٨ و .

[بحث فى عوامل الافتراق الداخلية فى علاقات العرب والأتراك ، دخول تركيا الحرب ، حملة قناة السويس ، إجراءات الحرب العسكرية والانهيار الاقتصادى ، نضال العـــرب والأحرار وإرهاب الطاغية أحمد جمال ، وعلاقة الشريف حسين بالترك ، عوامل الافتراق الخارجية وثورة الشريف حسين : المفاوضات الإنجليزية العربية ، اتفاق الحلفاء لتقسيم ممتلكات الدولة العثمانية وتصريح بلفور .]

٢٧ - بسيسو ، فـــؤاد حمـــدى .

التأثير العام للمقاطعة الاقتصادية العربية على الاقتصـــاد الإسرائيلى (رم)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية التجارة ، ١٩٧١

٢١٦ و .

[بحث فى المقاطعة الاقتصادية العربية تاريخاً وتنظيماً : تاريخ المقاطعة الاقتصادية العربية وتطورها ، أهداف المقاطعة الاقتصادية ومبادئها ووسائلها ، المقاطعة العربية وأدوات الحرب الاقتصادية فى التاريخ ، الاقتصاد الإسرائيلى ، الصناعة والتجارة الإسرائيلية ، التمويل الأجنبى للاقتصاد الإسرائيلى ، المقاطعة الاقتصادية العربية

والاقتصاد الاسرائيلي ، المقاطعة السلبية والاقتصاد الإسرائيلي ، المقاطعة الإيجابية والاقتصاد الإسرائيلي ، المقاطعة الاقتصادية العربية فى التطبيق ، المقاطعة السلبية فى التطبيق ، والمقاطعة الإيجابية فى التطبيق والخلاصة العامة والتوصيات .]

٢٨ — بكرى ، على حاج .

العقلية العربية بين الحربين ١٩١٨ — ١٩٣٩ كما تتجلى فى بلاد الشام فى بعض اتجاهاتها الرئيسية فى تلك الحقبة (رم) .

بيروت : الجامعة الأمريكية ، كلية العلوم والآداب . — ١١٤ و .

[دراسة فى الفكر العربى فيما بين الحربين العالميتين واتجاهاته الرئيسية فى بلاد الشام فى هذه الفترة] .

٢٩ — بنى هانى ، محمد حسين .

الحركة الوطنية فى فلسطين من ١٩٢٢ — ١٩٣٦ (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٥ .

[دراسة تاريخية للحركة الوطنية الفلسطينية بين ١٩٢٢ — ١٩٣٦ وكفاح الشعب العربى الفلسطينى وجهاده ضد المستعمرين البريطانيين واليهود الغازين لأرض فلسطين بتشجيع من سلطات الانتداب البريطانى .]

٣٠ — بـويصـير ، صـالح مسـعود .

جهاد شعب فلسطين ١٩١٧ — ١٩٤٨ (رم)

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٩٦٧ .
٢ ج .

[دراسة فى جهاد شعب فلسطين ضد المستعمرين البريطانيين واليهود الطامعين بأرض فلسطين ، وبحث فى قانون الأراضى ، مرسوم دستور فلسطين ، مرسوم الجنسية الفلسطينية ، قانون نزع الملكية خديعة بريطانية للعرب ، النفاق البريطانى تجاه العرب ، بعض النتائج السريعة للثورة العربية ، ثورة العرب الكبرى سنة١٩٣٦ ثورة العرب تبطل التقسيم ، الموقف عقب قرار التقسيم ، وصلابة الشعب الفلسطينى أمام المحن] .

٣١ — البيطار ، أمينـة محـمود على .

الحياة السياسية وأهم مظاهر الحضارة فى بلاد الشام منذ قيام الخلافة العباسية حتى الفتح الفاطمى (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٥ .

[دراسة للحياة السياسية وأهم المظاهر الحضارية فى بلاد الشام من الخلافة العباسية إلى الفتح الفاطمى .]

٣٢ — البيـطار ، أمينـة محـمد عـلى .

موقف أمراء العرب بالشام والعراق من الفاطميين حتى أواخر القرن الخامس الهجرى (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧١ .
٣٣٢ و .

[دراسة فى حكم الفاطميين وامتداد سلطانهم إلى بلاد الشام ، وموقف القبائل العربية فى جنوب ووسط الشام من الفاطميين . . .]

٣٣ — تحسين ، مأمون سعيد .

وحدة دول المواجهة : استراتيجية عمل ضد إسرائيل (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ١٩٧٠/٦/٢٩ .

[دراسة فى استراتيجية المواجهة ضد إسرائيل ودور وحدة دول المواجهة العربية فى صياغة تلك الاستراتيجية .]

٣٤ — الترزى ، عبد الله حماده .

المناخ فى المملكة الأردنية الهاشمية : دراسة فى الجغرافيا الطبيعية (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٢ .

[دراسة فى الجغرافية الطبيعية وللمناخ فى الأردن وفلسطين]

٣٥ — التكريتى ، رشيد نعمان .

قضية فلسطين فى الشعر العراقى الحديث (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية دار العلوم ، ١٩٧٤ .
٣٠٩ و

[بحث فى أحوال فلسطين بين الحربين العالميتين ، وأثناء الحرب العالمية الثانية إلى جلاء الإنجليز سنة ١٩٤٨ .]

بدء المأساة من ١٥/٥/١٩٤٠—٤/٦/١٩٦٧ ،

نكسة حزيران سنة ١٩٦٧ ، جريمة إحراق اليهود للمسجد الأقصى ، وخصائص الشعر العراقى فى قضية فلسطين .]

٣٦ — تنـيرة ، بكـر مصبـاح .

التنمية الاقتصادية فى إسرائيل (ر م)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ٢٨ / ٦ / ١٩٧٢ .

[دراسة للاقتصاد الصهيونى فى فلسطين المحتلة ، وللامح التنمية الاقتصادية واستغلال المصادر والثروات الطبيعية وتطوير الزراعة والصناعات المختلفة] .

٣٧ — تـيم ، فـوزى أحمـد .

النظام الانتخابى فى إسرائيل وأثره فى تشكيل الحياة الحزبية والسياسية (ر م)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٧٥ . ٦٤٣ .

[تعالج هذه الدراسة مختلف جوانب النظام الانتخابى الإسرائيلى وأثره فى تشكيل الحياة السياسية والحزبية فى فلسطين المحتلة ، وتقع هذه الدراسة فى ثلاثة أبواب رئيسية :

١ — ضم الباب الأول ثلاثة فصول تناولت التعريف بالأنظمة الانتخابية المختلفة وطريقة تطبيقها عملياً ، مع التركيز على النظام الانتخابى النسبى وأخذ الكيان الإسرائيلى بنظام الانتخاب النسبى

بطريقة القائمة الحزبية المغلقة ، كما تناولت العلاقة بين النظام الانتخابى والتعدد الحزبى ، والنظام الانتخابى الإسرائيلى قبل وبعد قيام الكيان الإسرائيلى وخصائص النظام الانتخابى المطبق فى فلسطين المحتلة ، وتقويم للنظام هذا وتوضيح لمدى تطابقه مع نظام التمثيل النسبى من حيث النظرية والتطبيق .

٢ — يعالج الباب الثانى فى فصليه النظام الحزبى الإسرائيلى وتطور الحياة الحزبية الإسرائيلية من خلال مجالس الكنيست مع التقديم لذلك بالحديث عن النظام الحزبى نفسه ، والحديث عن حزب الماباى منذ إنشاء الكيان الإسرائيلى ، كما عالج الباحث فى هذا الباب وضع الأحزاب الإسرائيلية فى فترة اليشوف التى تطلق على المجتمع اليهودى قبل قيام الكيان الإسرائيلى ، ويتناول خصائص الأحزاب الإسرائيلية الفريدة ، وتصنيف الأحزاب الإسرائيلية ، كما يتناول الباحث تطور الأحزاب الإسرائيلية حتى عام ١٩٧٣ ، وأثر هذا التطور على تشكيل الحياة السياسية الإسرائيلية حتى سنة ١٩٦٧ .

٣ — وتناول الباب الثالث طبيعة التطور الذى أصاب الكيان الإسرائيلى فى الحقل السكانى ، أيديولوجية الكيبوتز وأيديولوجية الريادة والتطور الذى أصابها ، التطور فى الأيديولوجية الحزبية ليساير التطور فى أيديولوجية المجتمع ، التطور الاقتصادى وتباين دور الأفكار الاشتراكية الصهيونية التى تؤكد على إقامة المستوطنات الزراعية .

تنتهى الدراسة إلى توضيح ما انتهى إليه المجتمع الإسرائيلى من تدرج طبقى وصراعات ، وقد اتضح من عرض البحث أن التطورات التى أصابت المجتمع الإسرائيلى اقتضت إحداث تغيير وتعديل مقابل فى الأبنية النظامية لتسهيل امتصاص هذا التطور عن طريق سلمى ، ولا يخفى أن النظام الانتخابى كان أحد هذه الأبنية وقد تعرض الباحث

لأهمية التعديل الذى سيؤدى إلى الحد من أثر نظام الانتخاب النسبي التكاثرى وإلى نتائجه المتوقعة فى تشكيل الحياة الحزبية الإسرائيلية وقد أضاف الباحث فصلا مفيداً عالج انتخابات الكنيست فى فترة حرجة أعقبت حرب تشرين الأول ١٩٧٣ التى أثرت دون ريب فى سلوك الناخب الإسرائيلى .

٣٨ — ثابت ، ناصر هويدى .

الخصوبة وأثرها فى نمو السكان : دراسة اجتماعية ميدانية للجالية الفلسطينية الأردنية بدولة الكويت (رم)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٧٥ .

[دراسة فى الخصوبة السكانية للجالية الفلسطينية الأردنية المستقرة فى دولة الكويت وآثارها السكانية .]

٣٩ — ا — الجادر ، عادل حامد .

أثر قوانين الانتداب البريطانى فى إقامة الوطن القومى اليهودى فى فلسطين (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٢ .

[تناول الكاتب دور بريطانيا فى تأسيس الوطن القومى اليهودى فى فلسطين ، واستعرض التطور التاريخى لذلك الدور منذ صدور وعد بلفور فى ٢ تشرين الثانى ١٩١٧ ، وبين كيفية التعاون بين بريطانيا والحركة الصهيونية للحصول على التأييد الدولى لذلك الوعد ، والعمل على انتداب بريطانيا على

فلسطين وإصدار صك الانتداب والذى جاءت نصوص مواده لتلقى المسئولية على عاتق الدولة المنتدبة بوضع البلاد فى ظروف سياسية واقتصادية وإدارية تسمح بإقامة الوطن القومى اليهودى مما يتعارض مع قواعد القانون الدولى العام وتعارضه مع عهد عصبة الأمم ذاته .

ويستعرض الباحث الوسائل القانونية التى اتبعتها حكومة الانتداب البريطانية لوضع ما جاء بوعد بلفور موضع التنفيذ مبيناً آثار ذلك على حقوق ومصالح سكان البلاد الشرعيين من العرب :

١ — قامت حكومة الانتداب البريطانية بإصدار دستور للبلاد اعترفت فيه بوعد بلفور وصك الانتداب وأكدت علاقة تاريخية تربط اليهود بأرض فلسطين وركز الدستور السلطة فى يد المندوب البريطانى والمجلس التنفيذى التابع له ، وقد حدد تشرشل وزير المستعمرات البريطانى آنذاك الغاية من الدستور وهى تنفيذ ما جاء فى وعد بلفور وليس إعداد الفلسطينيين للحكم الذاتى ، وتمكين اليهود من الهجرة والسيطرة على شئون البلاد المختلفة الاقتصادية والإدارية واعترف بالوكالة اليهودية ممثلة لليهود ومستقلة عن سلطات حكومة الانتداب مما أدى لوجود سلطتين فى فلسطين .

٢ — عملت حكومة الانتداب البريطانى على إصدار القوانين التى تسمح بفتح أبواب فلسطين أمام الهجرة اليهودية وتسهيل منح الجنسية وجوازات السفر لليهود القادمين تمهيداً لتحويل الأقليةاليهودية الدخيلة لأغلبية سكانية ، الأمر الذى أدى إلى آثار سيئة على الأوضاع المعيشية للعرب لمزاحمة المهاجرين اليهود لهم فى مجالات العمل ، والأعمال الحرة بفضل الأموال والخبرات التى جلبوها معهم من الخارج .

٣ — اتبعت سلطات الانتداب البريطانية سياسة اقتصادية كان من شأنها الإضرار بمصالح العرب من فلاحين وتجار بفرض ضرائب

باهظة على الفلاح العربى وإغراق أسواق البلاد بالمنتجات الزراعية ذات الأسعار التنافسية ولاسيما فى موسم الخصب حتى يعجز الفلاح عن تسديد الضرائب وتعويض ما أنفقه من أموال ، وكل ذلك لإجبار الفلاحين العرب على هجر أو بيع الأرض أو تركها بوراً مما يمكن اليهود من الاستفادة من هذا الوضع للسيطرة على الأرض .

٤ — قامت حكومة الانتداب البريطانى بإعطاء اليهود امتيازات استثمار الموارد الطبيعية مثل استغلال مساقط المياه لنهر الأردن وروافده لإقامة مشاريع كهربائية واستغلال ثروات البحر الميت ، واستغلال أراضى الحولة الخصبة ، ومنح اليهود حق ملكية الأراضى الأميرية التابعة للحكومة وخاصة فى صحراء النقب وغيرها ، وأفضت سياسة الانتداب إلى تحويل العرب لعمال وأدوات فى أيدى اليهود وإلى تخلفهم .]

٤٠ — جـراد ، عـدنان فـريد حسين .

الحكم المصرى فى سوريا (١٨٣١ — ١٨٤٠)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٩ (ر م)

٢٠٩ و .

[هدف هذه الدراسة هو إلقاء الضوء على تاريخ سورية فى هذه الفترة فى ١٨٣١ — ١٨٤٠ ، وقد اشتملت الدراسة على خمسة فصول ، تحدث الباحث فى الفصل الأول عن مقدمات الفتح المصرى ، سورية قبل الفتح المصرى ، وعن أديان أهل سورية وطوائفها وسكانها وظروفها الداخلية ، وعلاقات سورية بمحمد على قبل الاحتلال ومحاولات محمد على بالنسبة لتوطيد علاقاته معها ، وأسباب الحملة المصرية المباشرة وغير المباشرة .

وتناول الفصل الثانى حكومة محمد على فى سورية ، الحملة العسكرية على سورية ، التقسيم الإدارى المصرى فى سورية ، القضاء فى سوريا والمالية وأنواع الضرائب المفروضة ، والحياة الاجتماعية والاقتصادية .

اشتمل الفصل الثالث على أسباب التذمر فى سورية ،والأحداث التى أثارت الثورات ، الإدارة ومعاملة الرعايا ، الاستنطاقات ، سفك الدماء ، إنشاء الخمارات والضرائب الاستثنائية ، السـخرة ، البلص ، الاحتكار ، المصادرة ، التسعير ، التجنيد ، ونزع السلاح ١٨٣٤ — ١٨٣٧ .

أما الفصل الرابع فقد تناول الثورات على حكومة محمد على عام ١٨٣٤ . ومنها ثورة فلسطين التى قد امتدت من شهر نيسان إلى شهر أيلول ١٨٣٤ .

أما الفصل الخامس فتحدث عن الفترة بين معركة كوتاهية ومعركة نصيبين (١٨٣٣ — ١٨٣٨) ، والحالة السياسية سنة ١٨٣٩ ، وثورة اللبنانيين سنة ١٨٤٠ . وتدخل الدول الأوربية فى سورية وأثر هذا التدخل على جيش إبراهيم باشا ثم انسحاب جيوشه من سورية وما كان من أثر لحكومة محمد على فى سورية فيما بعد ، وقد احتوت الدراسة على تحليل للمصادر التى اعتمد عليها الباحث فى دراسته مثل : الثورات فى فلسطين ١٨٣٤ (بالإنجليزية) ، ذكرى البطل الفاتح : إدارة الشام لأسد رستم ، وكتاب رستم أيضاً عن : أسباب الحملة المصرية على سورية ، وكتاب عبد الكريم غرايبة : سورية فى القرن التاسع عشر سورية .]

٤٠ — جاويش ، سعد محمـــــد إبراهيم .

الاتجاه الجديد فى شعرنا المعاصر (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات اللغوية ، ١٩٦٥ .

[قسم الباحث دراسته إلى سبعة فصول رئيسية جعل الفصلين الأولين منها لدراسة نزعات التجديد فى العصور القديمة أولا ، ثم نزعات التجديد فى العصر الحديث ، وفى الفصل الخامس تحدث الشاعر عن مضامين الشعر الحر واتجاهاته القومية والإنسانية من ثورة الجزائر ونكبة فلسطين والعدوان الثلاثى على مصر ، ومحاربة الرجعية والدعوة إلى السلام .]

٤١ — جـــبر ، كمال .

مدينة جنين (ب ب)

دمشق : جامعة دمشق ، ١٩٦٥

[بحث فى الجغرافيا الإقليمية لمدينة جنين .]

٤٢ — الجـــنزورى ، عليـــة عبـــد السميع .

الحياة السياسية فى بلاد الشام فى القرن الخامس الهجرى وأثرها فى قدوم الصليبيين (رم)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية البنات ، ١٩٦٩ .

[دراسة فى الحياة السياسية فى بلاد الشام فى النصف الأول من القرن الخامس الهجرى ، والحياة السياسية فى بلاد الشام فى العصر السلجوقى ، ثم قدوم الحملات الصليبية إلى بلاد الشام .]

٤٤ — الجيوشي ، محمـــد إبراهيم .

حياة أحمد محرم وشعره (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث
والدراسات الأدبية واللغوية ، د . ت .
متعدد الترقيم .

[دراسة لشعر أحمد محرم وعصره ، وقد قسمت الدراسة إلى بابين رئيسيين وخاتمة ، وقد تحدث الباحث فى الباب الأول عن أهم الأحداث السياسية ، والاجتماعية والفكرية التى كان لها صدى فى شعر محرم ، وعن حياة أحمد محرم ونشاطه الصحفى وآرائه وعواطفه ملتمساً أثر ذلك فى شعره .

أما الباب الثانى فيتناول شعر أحمد محرم .

فبالنسبة للعوامل التى أثرت فى شعر أحمد محرم ، فإنه فى سنة ١٩٣٣ قد ظهر أثر المشكلة الفلسطينية فى شعره ، إذ نشر فى جريدة البلاغ قصيدة بعنوان : نكبة فلسطين وتتابع شعره عن فلسطين وأخذ إحساسه بضياع فلسطين يزداد ، ومما يجدر ذكره أن محرماً ، أغلب الظن ، أول شاعر مصرى أحس بالخطر الذى يتهدد أولى القبلتين ولمح نذر العاصفة التى توشك أن تجتاح الأمة العربية بأسرها .]

٤٥ — حـــامد ، أحمـــد حسن عبـــد الله .

خليـــل السكاكينى لغوياً وأديباً (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث
والدراسات اللغوية ، ١٩٧٤ .
٢٢١ و

[دراسة للأديب الفلسطينى خليل السكاكينى ، حياته ، وأدبه ، ونشاطه ، ثقافته ، آثاره اللغوية والأدبية .]

٤٦ — حــامد ، محمــد كمال يحيي .

الاتحاد السوفياتى وفلسطين حتى قيام إسرائيل (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث
والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٣ .
٢٧٣ و .

[دراسة للاهتمام الروسي بفلسطين قبل الثورة ، اليهود الروس قبل الثورة ، وموقفهم من ثورة أكتوبر الاشتراكية أثناء تصاعد نشاط الحركة الصهيونية بين الحربين العالميتين ، الموقف السوفياتى من تكوين الدولة اليهودية ، ونص خطاب أندرية جروميكو فى هيئة الأمم المتحدة بتاريخ ١٤ أيار سنة ١٩٤٧ .]

٤٧ — حبشى ، حسنى .

نور الدين والصليبيون (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٤٦ .

[دراسة فى حكم الزنكيين للشام وجهاد وحروب نور الدين ضد الصليبيين .]

٤٨ — حسن ، أحمــد عــلى محــمود .

الاتجاهات الاتحادية فى الوطن العربى (رد) .

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الحقوق ، ١٩٧٤ .

[بحث فى الاتحاهات الاتحادية بين أقطار الوطن العربى ، بما فى ذلك بلاد الشام والأردن وفلسطين] .

٤٩ — حسن ، حسنى محمود .

شعر المقاومة الفلسطينية ١٩٠٧ — ١٩٦٧ : الاحتلال البريطانى ، الانتداب البريطانى ، الاغتصاب ، الصهيونية (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٢ .
٥٣٧ و .

[بحث فى شعر المقاومة الفلسطينية منذ الاحتلال إلى نهاية الانتداب البريطانى على فلسطين سنة ١٩٤٨ ، مجابهة المخططات والأطماع الاستعمارية ، الصهيونية ، الكفاح المباشر ضد الانتداب البريطانى ، خسران الوطن الفلسطينى ، شعر المقاومة الفلسطينية فى المنفى أواخر سنة ١٩٤٨ ، منتصف سنة ١٩٦٧ الفلسطينيون فى المنفى ، الحياة والظروف ، ضياع الشخصية وغرقها ، الحركة القومية والبحث عن الشخصية ، العثور على الشخصية ، شعر المقاومة فى الأرض المحتلة أواخر سنة ١٩٤٨ ومنتصف سنة ١٩٦٧ ، فى حياة عرب الأراضى المحتلة وأحوالهم ، الشخصية بين البيات واليقظة ، الشخصية بين اليقظة والوعى العميق ، وشعر العامية الفلسطينية بين سنتى ١٩١٧ — ١٩٦٧ .]

٥٠ — حسنين ، نرمل محمد .

نيابات الشام فى عهد دولة المماليك الأولى (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٥٣ .
١٢٢ و .

[دراسة لأقسام بلاد الشام منذ الفتح الإسلامى ، امتداد دولة المماليك الأولى إلى بلاد الشام ، الجغرافيا التاريخية لبلاد الشام زمن

دولة المماليك الأولى ، موقف نيابات الشام من سلاطين المماليك الأولى ، الإدارة ونظم الحكم ، وأهم الوظائف فى النيابات الشامية فى عهد المماليك الأولى .]

٥١ — حسين ، صابر محمد دياب .

سياسة الدولة الإسلامية فى حوض البحر المتوسط حتى أوائل القرن الثانى الهجرى حتى نهاية العصر الفاطمى (ر د)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٢ .

[بحث فى سياسة الدولة الإسلامية فى حوض البحر الأبيض المتوسط حتى سنة ١١٧١ م أى نهاية عهد الفاطميين الذين حكموا مصر والشام بعد أن استطاع جوهر قائد المعز أن يطرد الإخشيديين من مصر وسورية .]

٥٢ — حسين ، عبد الرحمن أحمد .

حزب الماباى ودوره فى قيام إسرائيل ١٩٢٩ — ١٩٤٨(رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٤ .

[بحث فى تكوين ونشاط حزب الماباى الصهيونى ودوره فى إقامة الكيان الإسرائيلى فوق أرض فلسطين المغتصبة .]

٥٣ — حسين ، فالح صالح فالح .

الحياة الزراعية فى بلاد الشام فى العصر الأموى (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٤ .

٢٢٤ و .

[غلبت على مواد كتب التاريخ العربي الإسلامي النواحي السياسية والحربية ، وقد جاءت هذه الدراسة لتكشف لوناً آخر من ألوان تاريخنا يبين أن العرب قد اهتموا بالجوانب الحضارية من اقتصادية واجتماعية ، وتشكل كتب الزراعة القديمة التي لا يزال الكثير منها مخطوطاً مصدراً هاماً للكشف عن الأساليب الزراعية التي كان يمارسها الفلاحون ونوعية المحاصيل الزراعية التي شاعت مثل كتاب الفلاحة النبطية لأبي بكر أحمد بن وحشية ، وقد قسم البحث إلى ستة فصول تناولت جغرافية بلاد الشام ، وحدها الجنوبي الغربي ممتد بين رفح وأيله مروراً بالجفار أما الحد الشرقي مع البادية وديار العرب ، ويساير الحد الشرقي للشام مجرى نهر الفرات حتى ملطية في الشمال ، أما الحد الشمالي مع الروم فلم يك ثابتاً نتيجة لحالة الحرب الدائمة ، وتكاد جبال طوروس تكون الحد الطبيعي بين العرب والبيزنطيين في الشمال ، والبحر المتوسط الحد الطبيعي لبلاد الشام من الغرب ، الأرض الزراعية ، النظام الزراعي ، المحاصيل الزراعية وتربية المواشي ، الضرائب ، القرية وحياتها الزراعية وتعاون القرى في المجال الزراعي ، ولدى الكلام عن المناطق الزراعية ، يتناول الباحث السهل الساحلي الفلسطيني وأقسامه : سهل عكا ، سهل الطنطورة ، سهل حيفا ويافا ، وسهل فلسطين الذي يبدأ جنوب الرملة ويصل جنوب غزة ويتسع كثيراً نحو الشرق فيصل إلى ٤٨ كم ويتبين في وصف الجغرافيين العرب عن خصوبة الأراضي الساحلية والزراعية فيها ، أنه كان مستغلا بصورة حسنة ، ويذكر (قدامه) أن ما بين غزة ورفح كان عشرة فراسخ من البساتين ويصف شيخ الربوة هذه المنطقة بأنها كانت كثيرة الشجر ، وكانت الأرض المحيطة بقيسارية جيدة الاستغلال كثيرة الأشجار ، ومعالجة الباحث للزراعة بالسهول الداخلية في بلاد الشام تتناول الزراعة في السهل الممتد من الغور حتى البحر الميت ، سهول أريحا وبيسان ، وفي وسط وجنوب الشام كانت الجبال كثيرة الأشجار والخيرات ، وكانت

نابلس وما حولها ما تزال مزروعة بالزيتون ، أما أراضى القدس والخليل فإنها مشجرة الجبال زريعة السهول .

وقد أرفق الباحث قائمة غنية بالمراجع من كتب ومقالات دورية .]

٥٤ — حسين ، فوزى بخيت .

صلاح الدين وتوحيد الجبهة الإسلامية زمن الصليبيين (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٥٣ .

[دراسة لعهد صلاح الدين الأيوبى ، انتزاعه لسوريا من إسماعيل بن نور الدين زنكى وتوحيدها مع مصر تحت سلطان الدولة الأيوبية وجهاده ضد الصليبيين] .

٥٥ — الحسينى ، هيفاء عبد القادر .

المقاومة الفلسطينية حتى سنة ١٩٤٨ (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ١٩٧٢/٦/٢٨ .

[دراسة لحركة المقاومة الفلسطينية فى مختلف مراحلها واشتدادها ضد المحتلين البريطانيين واليهود الطامعين بأرض فلسطين الذين نالوا تأييد بريطانيا فى الهجرة والسيطرة على أرض فلسطين] .

٥٦ — حفنى ، قدرى محمود .

دراسة فى الشخصية الإسرائيلية ، الاشكنازيم (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٧٣ .
٤٨٩ و .

[تحديد موقع الدراسة من تراث المعرفة الإنسانية ، ودراسة لشخصية الجماعة ، وتوضيح لتاريخ البحث ، ولمشكلة السابرا ، وللشخصية الاشكنازية ، ودراسة فى الأطفال وفى الراشدين .]

٥٧ — حمـــادة ، عـــادل مصطفى .

التسلل الإسرائيلى فى أفريقيا (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ٧ / ٣ / ١٩٦٧ .

[دراسة فى علاقات إسرائيل الإفريقية ومراميها للسيطرة على اقتصاديات الدول الأفريقية وتطويعها لخدمة الاقتصاد الإسرائيلى ودعم المؤسسة الصهيونية فى فلسطين المغتصبة .]

٥٨ — حمـــودة ، أحمـــد عبـــد الرحمـــن .

مدينة عمان : دراسة فى جغرافية العمران (رم)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٦٧ .
٢٦٢ و . بالعربية ، ٩ و . بالإنجليزية .

[كانت عمان مقراً للقيادة العسكرية لإمارة شرق الأردن إلى أن نال الأردن استقلاله عام ١٩٤٦ ، فأصبحت عمان عاصمة للمملكة الأردنية الهاشمية التى كانت تقتصر رقعتها على الضفة الشرقية من الأردن ، وفى عام ١٩٥٠ وبعد النكبة الفلسطينية انضمت الضفة الغربية إلى الضفة الشرقية للأردن لتشكلا معاً المملكة الأردنية الهاشمية بحدودها الحالية وكانت عمان عاصمة لهذه المملكة . ومساحة الضفة الشرقية تقرب من ٨٤٥٣٥ كيلومتراً مربعاً ، والسكان حوالى ٩٠٠٧٧٦ فى سنة ١٩٦١ ، وأما الضفة الغربية فمساحتها ٥٦٥٠ كيلومتراً

مربعاً ، وعدد سكانها عام ١٩٦١ ٨٠٥٤٥٠ نسمة ويعطى الباحث لمحة تاريخية لعمان ، ويتحدث عن موقع وموضع المدينة والتركيب الجيولوجى ومصادر المياه .

وفى الفصل الثانى تحدث الكاتب عن السكان ، وأصل السكان وعمليات التعداد التى جرت ، نمو سكان المدينة ، الزيادة الطبيعية والهجرة ، وقد أدت النكبة الفلسطينية عام ١٩٤٨ إلى طفرة سكانية فى المدينة فقد قدر عدد اللاجئين الفلسطينيين الذين استقروا فى عمان عام ١٩٤٩ ستة وعشرون ألف نسمة ه.. واستمروا فى التزايد بمعدل لا يقل عن ألفى نسمة سنوياً ، ويتحدث الباحث عن التطور العمرانى لعمان ومراحل نمو المدينة ويبين أن أول طفرة عمرانية كانت لها عام ١٩٤٨ ، حين جلبت الحرب العربية — الصهيونية رخاء عظيما لهذه المدينة ، حيث تدفقت عليها أعداد كبيرة من المهاجرين الفلسطينيين ، وما أن انتهت تلك الحرب ، حتى كانت المساكن منتشرة فى أرجاء كثيرة من المدينة ، فاتسعت رقعة امتداد المنطقة المبنية فوق التلال ، ولم تنته موجات المهاجرين الفلسطينيين إلى عمان فى هذا العام ، بل لقد استمرت عدة سنوات بعد ذلك ، لأن الفلسطينيين عند مغادرتهم لأرضهم عام ١٩٤٨ مكثوا مؤقتاً فى أى مكان استطاعوا الاستقرار فيه ، وخاصة فى الضفة الغربية على أمل العودة العاجلة ، ولكن بعد أن أيقنوا أن هجرتهم ستطول نزحوا ثانية لأماكن يستطيعون العيش وكسب الرزق فيها ، وكان معظم الفلسطينيين مزارعين ، ولما كانت الأراضى الصالحة للفلاحة قليلة ، لجأ كثير من القادمين إلى المشاركة فى الحياة المدنية وخاصة فى عمان بصفتها العاصمة ومركز النشاط وتحدث الباحث عن الاستخدام السكنى ، مواد البناء ، منهج التعمير ، وتكاليف البناء ، وتحدث عن إقليم المدينة ، العلاقات الإدارية ، الثقافية ، والاقتصادية فيها ، كما تناول المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والعمرانية العامة .]

٥٩ — حميــدة ، حسين حــامد مجلى .

خليل مردم شاعراً (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات اللغوية والأدبية ، ١٩٦٧ .

[دراسة لشخصية خليل مردم السورى وثقافته ، ونشاطه الأدبى طوال فترة حياته ، وقد ركز الباحث على الحديث عن شعره الوطنى ثم الاجتماعى أما شعره الوطنى فقد تمثلت فيه أحداث بلاده وظروفها المختلفة وتراوحت موضوعاته ما بين تنديد بالمستعمر واستنهاض للهمم وتمجيد للحرية وتقديس للشهادة والشهداء ، وقد نالت قضية فلسطين من شعره نصيبا طيبا ، ودعا إلى وحدة البلاد الشامية كنواة للوحدة العربية الشاملة .]

٦٠ — حنـــا ، ليـــلى عطا الله .

الأضواء التى تلقيها كتب العمارنة على تاريخ مصر والشرق الأدنى القديم (رد)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٧٢ .

٢٨٦ و .

[تعرض الباحث إلى تعريف وتصنيف خطابات العمارنة مع الإشارة إلى بعض المصادر فى الموضوع ، والتفسير التقليدى لكتب العمارنة وفحواه فى منطقة الشرق الأدنى القديم ، والأضواء التى تلقيها على الكيان السياسى الداخلى فى منطقة سوريا ولبنان وفلسطين والأضواء التى تلقيها هذه الكتب على الكيان السياسى الخارجى فى سوريا .]

٦١ — حنــا ، ليــلى عــطا .

السبي البابلي وأثره في حياة الإسرائيليين (رم)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ،
١٩٦٦ .

[دراسة فى تاريخ اليهود القديم فى فلسطين ، وللسبى البابلى لليهود وتحطيم مملكتهم ، وأثر ذلك السبى فى حياة الإسرائيليين .]

٦٢ — حنــا ، وليم فهمى .

الهجرة اليهودية إلى فلسطين المحتلة (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٦٩ .
٣٠٥ و .

[شكلت الهجرة حجر الزاوية فى تاريخ الحركة الصهيونية وركيزة أساسية فى إقامة الكيان الصهيونى فى فلسطين وأداة لتنفيذ التوسع والاستيطان والعدوان ، ويكشف موضوع الهجرة اليهودية إلى فلسطين عن مدى الظلم الذى حل بالشعب الفلسطينى والخطورة التى تهدد الأمة العربية ويوضح مصادر المساندة والتأييد التى تنالها إسرائيل ونقاط الضعف التى تعانى منها الصهيونية داخل وخارج فلسطين المحتلة .

وقد قسم الباحث دراسته إلى عشرة فصول درس فى الأول منها مفهوم الهجرة ودورها فى قيام إسرائيل وناقش فكرة الحق التاريخى التى تزعم الصهيونية أنها المبرر الرئيسى للهجرة إلى فلسطين المحتلة ، كما ناقش مفهوم الصهيونية للهجرة باعتبارها حقا للشعب اليهودى

تحل بها ما أسمته بالمشكلة اليهودية وقد تتبع الباحث حركات الهجرة لفلسطين منذ بداياتها الأولى ودور الاستعمار والصهيونية فى دعم الهجرة ، وقد عالج الفصل الثانى الهجرة إلى فلسطين ، وعالج الفصل الثالث شرعية الهجرة ، ونظر فى فكرة العودة الدينية التى رتبت الصهيونية عليها حقا مزعوما لليهود فى الهجرة إلى فلسطين المحتلة ، كما ناقش فكرة الوطن القومى اليهودى فى وعد بلفور ، وتوصية هيئة الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين .

وقد عالج الفصل الرابع موجات الهجرة إلى فلسطين المحتلة فعرض لأعداد المهاجرين والبلدان التى وفدوا منها ، والوسائل التى اتبعتها إسرائيل فى دفع المهاجرين إليها .

وأفرد الفصل الخامس لدراسة الهجرة العكسية لأهميتها فى تحديد الهجرة الخالصة ، ووضح أسباب النزوح من إسرائيل والبلدان التى اتجه إليها النازحون اليهود وخطورة الهجرة العكسية على كل من إسرائيل والصهيونية العالمية ، ونظراً لأثر الهجرة المباشر والكبير على السكان اليهود فى فلسطين المحتلة فإن الفصل السادس قد اهتم بأثر الهجرة فى تطور السكان ، وقارن بين أثر كل من الهجرة والزيادة الطبيعية فى هذا التطور ، ثم أوضح أثر الهجرة فى التوزيع الإثنولوجى للسكان اليهود وانقسامهم إلى مجموعة اليهود الأوربيين ومجموعة اليهود الشرقيين .

أما الفصل التالى فإنه نظر فى سياسة استيعاب المهاجرين وتوزيعهم الجغرافى والاثنولوجى فى إسرائيل وكيف اختلف هذا التوزيع حسب القارة التى وفد منها المهاجر ، ونظر الفصل الثامن فى استيعاب المهاجرين اقتصاديا وأوضح أثر الهجرة على العمالة ، وبين كيف اختلف توزيع المهاجرين على القطاعات الاقتصادية المختلفة حسب أصل المهاجر وطول المدة التى مكثها فى إسرائيل . وتناول الفصل

التاسع تقييم استيعاب المهاجرين فى الزراعة وأوضح أسبابه ووسائله وأهدافه وإنتاجيته والمعوقات الخارجية له والأجهزة والمنظمات التى ساندت استيعاب المهاجرين فى قطاع الزراعة .

أما الفصل الأخير فدرس مستقبل الهجرة وعرض للعوامل المؤثرة فيها ولمراكز تجمع اليهود ومدى توقعات الهجرة لفلسطين المحتلة وللظروف الطبيعية لفلسطين المحتلة التى لا تستطيع استيعاب المزيد من المهاجرين ، وقد استند البحث للاحصاءات والمصادر الإسرائيلية وغيرها .]

٦٣ — حـــواء ، محمـــد عبـــد الله .

على الجارم وآثاره الأدبية (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الأدبية واللغوية ، ١٩٦٦ .

٤٤٥ و ٥

[دراسة لآثار على الجارم الشعرية والنثرية ، وآثار عصره فى حياته وأدبه ، فمع اشتعال نار الحرب سنة ١٩٤٨ ، بين العرب وعصابات الصهيونية والاستعمار ، واشتراك جيش مصر فيها ، وضربه أمثلة فى البطولة تهز مشاعر المصريين ، شارك الجارم فى إبداء مشاعره وإعلان اعتزازه بالجيش المصرى الذى تجرى فى عروقه الدماء العربية وقد صور الجارم بهذه المناسبة جيش مصر والجندى المصرى الحامل للسيف فقال :

هز كف من الفولاذ قبضتها   فى الهول ما عرفت رفقا ولالينا

من صخر خوفو لها دون الورى عضل

جـــرى بـــه دم عدنان شرايينا

تلقاه فى السلم ماء رف سلسله

وفى الحروب إذا ما ثار آتونا .

وكان لمأساة فلسطين آلام قاسية مزقت فؤاده وأحزنته حزنا أليما لتلاعب المستعمر بمستقبلها فقال :

لقد أعاد بها التاريخ أندلساً ... أخرى وطاف بهـــا للشر طوفان

ميراثنا فى فتى حطين أين مضى ... وهل نهايتهـــا يتم وحرمـان

ردوا تراث أبينا ، ما لكم صلة ... بـــه ولا لكم فى أمره شان

مصيبة برم الصبر الجميل بها ... وهز فيها على السلوان ســلوان

حتى إذا وقعت الواقعة وقامت حرب فلسطين بين العرب وقوى الاستعمار والصهيونية سنة ١٩٤٨ ، رفع الجارم صوته عاليا متحمساً يدعو العرب إلى نصرتها وإلى الاستشهاد ذوداً عن العروبة وتاريخها ، ومما قال :

أنرتضى أن نرى ميراثنا بدداً ... ونكتفى بدمـــوع فى مآقينا

ما قيمة النفس إن هانت لطائفة ... الله صير فيها الذل والهونا

وما نقـــول لأبطال لنا سلفوا ... إذا تهدم ما كانـــوا يبنونا

ومـــا نقول لعمرو حين يسألنا ... إن لم نجب مثله بالسيف غازينا

كان على الجارم من دعاة القومية العربية التى يكون الإسلام دعامة من دعائمها وقد أشاد بروابط العروبة ، وهاجم العدوان الصهيونى وصور أخلاقيات اليهود الدنيئة وغدرهم ، وتحدث عن فلسفة الصهيونية .]

٦٤ — الحسانى ، صبحى .

أهمية الشرق الأوسط بالنسبة للكتلتين الشرقية والغربية (ب د)

دمشق : جامعة دمشق ، كلية الحقوق ، ١٩٥٠ .

٤٢ و

[يتمتع الشرق الأوسط بأهمية دولية قصوى لدى الكتلتين الشرقية والغربية ، وهذه الدراسة لتلك الأهمية تقع فى بابين رئيسيين عن أهمية الشرق الأوسط ودوره ، دور الرابطة الإسلامية فيه ، التوازن الدولى ، البعث القومى ، الشرق الأوسط من الناحية الاقتصادية والجغرافية والاستراتيجية وبترول الشرق الأوسط ، وفى تناول الباحث لجغرافية الشرق الأوسط بين أن الدول التالية تدخل فيه : تركيا ، العراق ، سوريا ، لبنان ، المملكة الأردنية ، فلسطين وشبه جزيرة العرب واليمن والبحرين ، الكويت ، مسقط وعمان ، قطر ، عدن ، والإمارات العربية ، إيران ، مصر ، والسودان وقبرص وقد أخذ المعهد الملكى البريطانى للشئون الخارجية بهذا التقسيم والتعريف بدول الشرق الأوسط ، وفى تناول الموارد الطبيعية أشار لموارد فلسطين وغناها بمعادن المغنسيوم والبوتاس ... ، وتطرق الباحث فى حديثه عن البترول لخطوط الأنابيب البترولية ، كخط الأنابيب الذى ينقل بترول العراق إلى البحر الأبيض المتوسط والخط الممتد من كركوك إلى حيفاو إلى طرابلس ، كما تم مد خط آخر إلى طرابلس وكان من المقرر مد خط آخر لحيفا ولكن توقف العمل عن إتمامه بعد احتلال اليهود لفلسطين ، وفى نهاية البحث تطرق الباحث للعدوان الإسرائيلى على الأرض العربية ونتائجه .]

٦٥ — خاطـــر ، فـــؤاد المرسى .

موقف مؤتمر فرساى سنة ١٩١٩ فى بلاد المشرق العربى (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧١ .

٤٠١ و .

[وقف الباحث على حالة المشرق العربى وظروف الحرب العالمية الأولى ، الأوضاع فى بلاد المشرق العربى التابعة للدولة العثمانية قبيل الحرب الأولى ، المشرق العربى فى الحرب الأولى ، قيام الثورة وموقف مؤتمر فرساى من المسألة المصرية ، مؤتمر فرساى وبلاد الشام ، وفلسطين حتى فرض الانتداب البريطانى عليها ، والعراق والأردن وترضيات بريطانيا للأشراف .]

٦٦ — خـــربوش ، مصطفى نمـــر .

نظام التعليم فى وكالة غوث اللاجئين الفلسطينيين فى لبنان (ر م)

بيروت : الجامعة الأمريكية ، كلية العلوم والآداب ، ١٩٦٨ .

٢٨٣ و .

[دراسة لنظام التعليم وخدمات التعليم لوكالة غوث اللاجئين الفلسطينين لأبناء الفلسطينين المقيمين فى لبنان .]

٦٧ — خشبــــة ، محمـــد حسنى محـــمود .

الإعلام الداخلى وأهميته فى تربية المجتمع فى اسرائيل (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١٩٧٢/٤/٥ .

[دراسة فى الإعلام وخطورة الدور الذى يلعبه فى توجيه المجتمع ، وأهمية الإعلام الداخلى فى فلسطين المحتلة فى تحقيق أهداف العملية التربوية للكيان الصهيونى .]

٦٨ — الخطيب ، عبد الله عبد الحميد .

دراسة مقارنة لمدى إشباع الحاجات الأساسية لدى الأطفال الذين يحصلون على رعاية بديلة فى المؤسسات الجماعية والأسر البديلة فى الأردن (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧١ .
٢٢٤ و .

[الهدف من الرعاية البديلة هو إيجاد الرعاية للأطفال الذين لا تتيسر لهم رعاية أسرية أصلية بسبب تفكك الأسرة أو فقدان الأبوين أو أحدهما أو مرض الأم لمدة طويلة أو سجنها أو قناعة محكمة الأحداث بناء على توصية المرشدين الاجتماعيين بأن البيئة التى يعيش فيها الطفل قد تؤدى إلى انحرافه أو قد تؤثر تأثيراً سيئاً على نفسيته فتؤدى بالتالى إلى تعقيده لذلك يلجأ المجتمع عن طريق المؤسسات الاجتماعية التى تعنى بالموضوع إلى تقديم رعاية بديلة لرعاية الأسرة ، وقد اتبع الأردن وسيلتين لذلك :

١ — الأسرة البديلة : وهى أية أسرة خلاف الأسرة الطبيعية للطفل يعهد إليها بإعالة ورعاية الطفل أو الحدث لمدة معينة .

٢ — المؤسسات الجماعية : التى تستهدف تقديم كافة احتياجات الطفل من مأوى وغذاء وكساء بالإضافة إلى الحاجات الأساسية الأخرى .

وتقع الدراسة فى أربعة أبواب تناولت ماهية الرعاية البديلة ،

الأسس القانونية للرعاية البديلة ، الرعاية البديلة فى الأردن ، ومدى إشباع الحاجات الأساسية للأطفال والأحداث فى الأسر البديلة والمؤسسات الجماعية ، وقد تناول الباحث الرعاية الأسرية البديلة سنة ١٩٦٤ فى القدس ، الخليل ، إربد ، والزرقاء ، كما تناول الآباء البدلاء سنة ١٩٦٤ ، وفئات الأطفال المستفيدين من الرعاية الأسرية البديلة فى تلك المدن ، كما تناول الرعاية البديلة والمهن التى يمارسها الآباء البدلاء فى تلك المدن سنة ١٩٦٥ وأعمار الأطفال المستفيدين وعالج توزيع الأسر البديلة الجغرافى لسنة ١٩٦٦ فى محافظات القدس ، الخليل ، إربد ، عمان ، والسلط ، والمهن التى يمارسها الآباء البدلاء وأسباب الرعاية الأسرية البديلة ، وأعمار فئات الأطفال المستفيدين من الرعاية الأسرية البديلة ، وفى الجدول رقم (١١) عرض التوزيع الجغرافى للرعاية الأسرية البديلة سنة ١٩٦٧ فى القدس ، رام الله والخليل ، عمان ، السلط ، الزرقاء وإربد وعالج الأمور المتعلقة بها ، وفى استعراض الباحث التاريخى للمؤسسات الجماعية أشار إلى أن هذه المؤسسات قد وجدت فى فلسطين قبل وجودها فى شرق الأردن ، وعزى ذلك إلى الاهتمامات الدينية ، فقد ظهرت أول مؤسسة جماعية سنة ١٨٦٠ تحت اسم جمعية الأيتام السورية (شنلر) التى أقامتها الطائفة اللوثرية الألمانية واستمرت هذه الجمعية تعمل فى القدس حتى سنة ١٩٣٩ وكان الغرض من إقامتها إيواء الأطفال الأيتام وحتى نهاية القرن التاسع عشر ، كانت الطوائف المسيحية فى فلسطين تقوم بإيواء الأيتام واللقطاء فى الأديرة وفى مؤسسات تتبع الكنائس والرهبان ، واستمر الوضع على هذا النحو حتى سنة ١٩٢٢ حيث تأسست دار الأيتام الإسلامية فى القدس ، وفى سنة ١٩٢٩ تم افتتاح أول مؤسسة إصلاحية حملت اسم المدرسة الإصلاحية فى بيت لحم وهدفت إلى إصلاح الأحداث الذين يرتكبون جرائم تستدعى حجزهم واعتقالهم

بالإضافة إلى تقويم أخلاق المنحرفين وتثقيفهم وإصلاحهم . وفى سنة ١٩٤٠ تأسست لجنة اليتيم العربى فى حيفا ، وفى سنة ١٩٤٥ تأسس المشروع الإنشائى العربى فى أريحا للغرض ذاته أى للعناية بالأيتام وتعليمهم مهنياً وقد تتبع الباحث ظهور المؤسسات الجماعية فى الضفة الغربية بعد نكبة سنة ١٩٤٨ كما عالج قضايا المستفيدين من المؤسسات الجماعية فيها .

٦٩ — خلة ، كامل محمــود.

التطور السياسى فى المملكة الأردنية ١٩٢١ — ١٩٤٨ (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٨ .
٤٩١ و

[دراسة فى أحوال متصرفية الكرك بين عامى ١٨٩٣—١٩١٧ ، منطقة شرق الأردن فى عهد الحكومة العربية الفيصلية ١٩١٨ — ١٩٢٠ ، الحكومات المحلية فى منطقة شرق الأردن : يوليو ١٩٢٠ — مارس ١٩٢١ ، تأسيس حكومة شرق الأردن ، مشكلات شرق الأردن الداخلية ، تطور النظام الحكومى فى شرق الأردن : ١٩٢١ — ١٩٤٨ ، العلاقات الأردنية البريطانية وتثبيت النفوذ البريطانى : ١٩٢١ — ١٩٢٨ ، تطور العلاقات الأردنية البريطانية وأثرها على الوضع السياسى الأردنى : ١٩٢٨ — ١٩٤٨ ، الحركة الوطنية الأردنية : ١٩٢١ — ١٩٤٨ ، علاقات شرق الأردن بالدول العربية المجاورة : ١٩٢١ — ١٩٤٨ ، مشروع سوريا الكبرى : ١٩٤٣ — ١٩٤٨ ، عبد الله بن الحسين وقضية فلسطين : ١٩٢١ — ١٩٤٨] .

٧٠ — خلة ، كامل محمود .

فلسطين والانتداب البريطانى : ١٩٢٢ — ١٩٣٩ (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٢ .
٦٤٥ و .

[دراسة للسمات الرئيسية للشخصية الفلسطينية ، فلسطين واتفاقيات وعهود الحرب العالمية الأولى ، فلسطين تحت الحكم العسكرى ، السياسة البريطانية وتنفيذ وعود تصريح بلفور ، الوحدة الوطنية ، السياسة البريطانية والتمهيد لإقامة الوطن القومى لليهود : آب ١٩٢٢ — نيسان ١٩٣٦ ، الانسلاخات والانشقاقات فى الحركة الوطنية : آب ١٩٢٢ — آب ١٩٢٩ ، الحركة الوطنية فى مواجهة الاستعمار البريطانى : ١٩٢٩ — ١٩٣٥ ، السياسة البريطانية والثورة الفلسطينية : ١٩٣٦ — ١٩٣٩ ، السياسة البريطانية وقضية الأرض والهجرة اليهودية .]

٧١ — خلوصى ، محمد على أحمد .

التنمية الاقتصادية فى قطاع غزة « فلسطين » : ١٩٤٨ — ١٩٦٦ (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٦٢ .
٣٧٤ و

[دراسة للتطور التاريخى للمشكلة الفلسطينية ، والوضع الخاص لقطاع غزة ، دور بريطانيا فى تمكين اليهود فى فلسطين ، الوضع الخاص لقطاع غزة بعد ١٥ أيار سنة ١٩٤٨ ، دراسة السكان ،

الزراعة ، الثروة الحيوانية ، والموارد الزراعية وأهدافها وإمكانياتها ، الصناعة ومشاريع التنمية الصناعية ، التجارة الخارجية ، النقود والأعمال المصرفية ، المالية العامة ، المرافق والخدمات العامة ، اللاجئون الفلسطينيون بقطاع غزة ، وموقف وكالة إغاثة اللاجئين ، وملحق بالتطورات الاقتصادية فى قطاع غزة بين سنتى ١٩٦٢ — ١٩٦٦ .]

٧٢ — خليـــل ، عبـــد الله أحمـــد .

الشاعر إبراهيم طوقان (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات اللغوية والأدبية ، ١٩٧٣ .
١٨٧ و .

[دراسة للشاعر الفلسطينى إبراهيم طوقان ، حياته ، شعر الغزل عنده ، شعره الوطنى ، خصائص شعره .]

٧٣ — الخميسى ، إبراهـــيم محمـــد .

دور الصحافة فى تكوين المجتمع الإسرائيلى (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ١٩٦٩/٥/١٤

[دراسة إعلامية فى دور الصحافة الإسرائيلية فى تكوين المجتمع الإسرائيلى فى فلسطين المحتلة وصياغة وتوجيه قيمه واتجاهاته .]

٧٤ — الخولى ، حسن صبرى .

سياسة الاستعمار والصهيونية تجاه فلسطين فى النصف الأول من القرن العشرين (رد)

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٩٦٧ .
٤ ج .

[دراسة لأصول الصهيونية وعلاقاتها حتى نهاية القرن التاسع عشر ، الصراع الدولى حول الشرق العربى فى أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين ، نفاق السياسة البريطانية تجاه العرب ، الخطوات العملية لتهويد فلسطين ، فلسطين تحت الانتداب ، دور الاستعمار والصهيونية فى حرب ١٩٤٨ .]

٧٥ — الدحلة ، هانى محمد .

الأردن والمعاهدة الأردنية — البريطانية لعام ١٩٤٦ (ب د)

دمشق : الجامعة السورية ، كلية الحقوق ١٩٥٤ .
٣٤ و .

[هذه دراسة لمعاهدة سنة ١٩٤٦ التى أبرمت بين الأردن وبريطانيا ، ولمعاهدة سنة ١٩٤٨ التى أعقبتها ، وقد مهد الكاتب لدراسته بتناول حالة الأردن الدولية قبل معاهدة ١٩٤٦ ، وتطرق لتأسيس أول حكومة فى شرق الأردن سنة ١٩٢١ وقد كانت غاية الانجليز من ذلك هو حماية حدود فلسطين وسوريا وتسهيل تنفيذ مشاريع الاستعمار وقد ضغطت بريطانيا على الأمير عبد الله بن الحسين لكى يقبل بمعاهدة سنة ١٩٢٨ فيما بعد التى استمرت حتى سنة ١٩٤٦ حيث عقدت معاهدة جديدة ، وفى تناول حالة الأردن

الاقتصادية تطرق الكاتب لهجرة التجار من فلسطين وسوريا لشرق الأردن ، وأشار لسيطرة الانجليز على السياسة الاقتصادية لشرق الأردن ، وعرض الدول العربية أثناء حرب فلسطين لمساعدة ميزانية الأردن ، ولدى تناول الباحث لضم الضفة الغربية للأردن للمملكة الأردنية تطرق للهدنة الثانية المفروضة فى ١٥ تموز ١٩٤٨ وما تلاها من نتائج كقيام إسرائيل ومؤتمر أريحا . . .]

٧٦ — **الدجـــانى ، بـــرهان .**

الأهمية الاقتصادية للوحدة بين العراق وسوريا ولبنان وشرق الأردن وفلسطين (رم)

بيروت : الجامعة الأميريكية ، —١٩

[دراسة فى إمكانيات الوحدة بين العراق وبلاد الشام أى (سوريا ولبنان وشرق الأردن وفلسطين) وللأهمية والآثار الاقتصادية لتلك الوحدة على تلك البلاد .]

٧٧ — **درادكة ، صالح موسى إبراهيم عقلة .**

العلاقات العربية اليهودية حتى نهاية عهد الخلفاء الراشدين (رد)

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٩٧٧ .
٥٠٥ و

[تحفل الكتب العربية بالكثير من الأبحاث عن التاريخ اليهودى القديم والحركة الصهيونية المعاصرة ، وقد اهتمت هذه الرسالة بدراسة تسلسل العلاقات العربية اليهودية لإيضاح حقيقة

هذه العلاقات وحقيقة التاريخ اليهودى الذى زورته الصهيونية التى أقحمت التاريخ اليهودى فى الصراع العربى الإسرائيلى بعد أن جعلته فى صورة يلبى ويخدم أغراضها ، وتناولت الدراسة دوافع اليهود فى علاقاتهم مع العرب والأساليب التى اتبعها الطرفان العربى واليهودى فى تعاملهما معاً ، وتكشف الدراسة علاقة الصهيونية الحديثة بالفكر اليهودى القديم ، وقد رجع الباحث لكتب الأدب ومعاجم اللغة ومصادر التاريخ القديم والحديث ، وزار عددا من المكتبات العربية واتصل بالمتخصصين بالفكر اليهودى والتاريخ العربى وراسل أمناء المكتبات الأجنبية ، وقد تناول الباحث الموضوع فى مقدمة وثمانية فصول عالجت أصل اليهود وبداية تاريخهم ، العلاقات العربية اليهودية خارج الجزيرة العربية ، اليهود فى الجزيرة العربية ، بين العرب واليهود فى يثرب ، العرب واليهود إزاء الدعوة الإسلامية ، الصراع المسلح بين اليهود والمسلمين فى العهد النبوى ، العرب واليهود فى عهد الخلفاء الراشدين ، وفى معالجة تاريخ اليهود تطرق لوجودهم فى فلسطين كما تعرضت الدراسة لحضارة الكنعانية التى ترسخت أصولها فى فلسطين ، وقد خلص الباحث إلى القول بأن اليهودية الحديثة تمثل مرحلة مستقلة ومتميزة لا صلة لها بعهد يهوذا ولا بالموسويين ومن قبلهم ذلك أن التوراة التى طبعت هذا الكيان الحديث بطابعها إنما كتبت بعد يهوذا ، وأن يهود اليوم علمانيون ولا يقيمون وزناً إلا لما يخدم أهدافهم السياسية المتمثلة بالحركة الصهيونية .

وقد أثبت الباحث نتائج دراسته فى نهاية البحث ، وهذه الدراسة قد ربطت حاضر العلاقات العربية اليهودية بماضيها ، وكشفت لنا حقائق تعين على تصور الأهداف الأخيرة من الصراع العربى اليهودى .]

٧٨ — **الدرديـــرى ، محمـــد هاشم .**

الهستدروت .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ١٩٦٨/٤/٣ .

[بحث فى مجلس العمال الإسرائيلى ، الهستدروت ودوره فى الحركة الاقتصادية والسياسية . . . . فى فلسطين المحتلة] .

٧٩ — **الدكورى ، عثمان صالح عثمان .**

الشخصية الدولية لفلسطين (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الحقوق ، ١٩٧٤ .

[دراسة حقوقية لمكانة فلسطين العالمية ، وأهميتها لمعتنق كافة الأديان السماوية . . .] .

٨٠ — **الدويـــرى ، حمـــد عـــلى .**

دراسة مقارنة لمشكلات الأبنيـــة المدرسيـــة فى الأردن وجمهورية مصر العربية (رم) .

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٩ .
٥٤٢ و

[تقع الدراسة فى ستة فصول تناولت المبنى المدرسى ، تطور التعليم وتخطيطه فى الأردن وعلاقتهما بالمبانى المدرسية ١٩٢١ — ١٩٧٨ ، المبنى المدرسى فى الأردن : دراسة وصفية وميدانية ، المبنى المدرسى فى جمهورية مصر العزبية ، دراسة مقارنة لمشكلات

المبنى المدرسى بين الأردن وجمهورية مصر العربية ومقترحات وتوصيات البحث فى معالجته لتطور التعليم فى المملكة ، عالج الكاتب المنجزات فى الفترة الواقعة بين سنتى ١٩٢١ / ١٩٥١ ، وفى معالجته للمنجزات فى الفترة الواقعة بين سنتى ١٩٥٠ / ١٩٧٧ ، تناول الكاتب وضع المدارس فى فلسطين وإدارتها وأعدادها ، ثم وضع المدارس والمعاهد والتدريس بعد سنة ١٩٤٨ ونمو التعليم بسرعة فى الأردن بالرغم من المصاعب الاقتصادية ونزوح الكثير من الفلسطينيين فى أعقاب حرب عام ١٩٤٨ .

وإن الزيادات فى أعداد التلاميذ لم يواكبها زيارات متكافئة فى المبانى المدرسية وقد بلغت نسبة الغرف الصفية المستأجرة فى عام ١٩٦٦/٦٥ ٥٥,٧ ٪ يضاف لذلك ازدحام الغرفة الصفية بالأعداد الكثيرة من الطلبة وقد ركزت الدراسة أكثر على وضع المدارس والمبانى المدرسية فى الضفة الشرقية للأ ردن .]

٨ — **الذهـــبى ، إدوارد سيدهـــم .**

نشأة مشكلة اللاجئين العرب وآثارها فى الأوضاع الاجتماعية فى الشرق الأوسط وفى العلاقات الدولية ووسائل علاجها

(رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الحقوق ، ١٩٦١ .

٤٤٢ و

[دراسة حقوقية لمشكلة اللاجئين العرب الفلسطينيين وأحوالهم الاجتماعية وآثارها على الأوضاع الاجتماعية فى الدول العربية المضيفة لهم وعلى العلاقات الدولية ، ووقفة عند وسائل علاجها] .

٨٢ — السرامينى ، أكرم أحمد سليمان .

نابلس فى القرن التاسع عشر : دراسة مستخلصة فى سجلات المحكمة الشرعية فى نابلس (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٧ .

٢٣٢ و

[تتمتع سجلات المحاكم الشرعية بأهمية كبرى من الوجهة التاريخية لأنها تشكل أصولا هامة للتاريخ العربى الحديث ، وفى محكمة نابلس خمسون سجلا وضعت فى العهد العثمانى أرقامها (من١—٥٠ ومؤرخة بين (١٢٨٦هـ / ١٨٦٩م — ١٢٨٧هـ / ١٨٧٠م ، ١٣٢٩هـ/١٩١١م — ١٣٣٠هـ/١٩١٢م .]

وتشكل مادة هذه السجلات مصدرا هاما لدراسة أحوال نابلس وتبين أن أوضح فترة تحدثت عنها السجلات هى القرن التاسع عشر الميلادى الثالث عشر الهجرى ، ذلك أن المعلومات الواردة عنه فى السجلات تكاد تكون متصلة ومتسلسلة ، فى حين أن الفترات من ١٠٦٦/١٦٥٥ — ١٠٦٧/١٦٥٦ والسجل الثانى من ١٠٩٧/١٦٨٥— ١١٠١/١٦٨٨ قدلوحظ فيها تخلخل فى انتظام السجلات ومن هنا جاء اختيار القرن التاسع عشر موضوعا للرسالة ، والمقصود بنابلس هو جبل نابلس أو نابلس بالمفهوم العثمانى فى القرن الماضى . لقد استعرض الباحث سجلات القرن التاسع عشر وأخذت صورة واضحة عن مادة السجلات وقد اشتملت مادة السجلات على معلومات إدارية وسياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية وورد فيها عدد كبير من المراسم وشرحت هذه المراسم الأسلوب الإدارى المتبع فى الدولة ، وبينت تطور التنظيم الإدارى بشكل تدريجى ، وحددت المراسم وضع نابلس الإدارى وتبعيتها لصيدا والشام ، وقدمت السجلات معلومات قيمة عن

علاقات نابلس وسلطاتها المحلية بالدولة العثمانية وولاتها ، وعرضت الأسس التى نظمت هذه العلاقات ، وكونت مادة السجلات صورة سياسية واضحة ، فأعطت قائمة شبه كاملة بأسماء حكام نابلس فى القرن التاسع عشر ، واتضح من تلك القائمة أن الحكم فى نابلس كان فى النصف الأول من القرن التاسع عشر لأبنائها ، ولكن الصورة تغيرت فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر إذ خلت قائمة الحكام من الأسماء المحلية ، وقد وضحت السجلات مفهوم نابلس الجغرافى فى العهد العثمانى وحدودها والمناطق التى ضمها (سنجق نابلس) وأعطت السجلات معلومات عن الأحوال الاقتصادية من زراعة وصناعة وتجارة ، وعن النقود التى تداولها الناس ، ومن خلال أسعار الحاجيات أمكن استنتاج مستوى معيشة الناس بصورة عامة فى القرن الماضى وتبين تفاوتها وجاء فى السجلات معلومات واضحة عن الرسوم والضرائب ، كما تحدثت السجلات عن فئات المجتمع النابلسى من إقطاعيين وفلاحين وتجار وصناع وأشراف ومفتين ونواب شرع كما أشارت للطوائف الدينية وعلاقاتها بالمسلمين فى نابلس والعوامل التى أثرت فى هــذه العلاقات .

إن المادة الرئيسية للسجلات فوق ما تقدم هى قضايا الشرعية والجنائية التى نظرت فيها المحكمة الشرعية بنابلس ومما يؤخذ على هذه السجلات تركيزها على الوضع المحلى دون إعطاء صورة عامة للوضع ، وخلوها من ذكر أحداث أو تضمنها على ذكر غير كاف لها مثل إغفال ذكر ثورة نابلس على إبراهيم باشا سنة ١٢٥٠/١٨٣٤م ، وتحدثت باقتضاب عن النزاعات المحلية فى بداية النصف الثانى من القرن التاسع عشر . وقد قسم الباحث دراسته لأربعة أبواب للأحوال الإدارية لمدينة نابلس ، الأحوال السياسية ، الأحوال الاقتصادية ، الأحوال الثقافية والاجتماعية ، وأتبعها بملحقين عن حكام نابلس فى القرن التاسع عشر ، ونواب الشرع فى نفس الوقت .

٨٣ — ربابعة ، غازى إسماعيل .

الاستراتيجية الإسرائيلية للفترة من ١٩٤٨ — ١٩٦٧ (ر د)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الاقتصاد ، ١٩٧٨ .

[دراسة استراتيجية العدوان والتوسع الإسرائيلية بين سنتى ١٩٤٨ و ١٩٦٧ وآثارها المتمثلة باحتلال المزيد من الأرض العربية]

٨٤ — رجب ، صلاح الدين .

التفتيش فى الدولة (ب ب)

دمشق : الجامعة السورية ، كلية الحقوق ، ١٩٥١ .

٧٥ و .

[أعطى القانون لدوائر الدولة والمؤسسات والإدارات المستقلة والملحقة والبلديات سلطات كبرى لممارسة أعمالها وهى فى تلك الممارسة تقترب أو تبتعد من أحكام القانون بقدر ما تكون الرقابة متيقظة ناشطة وبقدر ما يكون الموظفون مخلصين فى أداء أعمالهم ؛ من هنا تأتى أهمية التفتيش فى الدولة للتأكد من سلامة ما يجرى واكتشاف التقصير أو التزوير أو التلاعب أو أوجه الضعف . . . وقد عالج الباحث موضوع التفتيش فى الدولة فى سبعة أبواب تناولت أهمية التفتيش ، العرض التاريخى لأدوار التفتيش فى سورية ، التفتيش فى سورية الحديثه ، مكتب تفتيش الدولة ، ما يخرج عنه ، مقارنة بينه وبين ديوان المحاسبة ، وسلطته داخل الدولة ، وفى العرض التاريخى للتفتيش فى سورية قبل وأثناء العهد الإسلامى تناول الباحث سورية الكبرى بأقسامها الشمالية والجنوبية والوسطى ، وعالج الباحث التفتيش فى سورية فى العهد العثمانى محللا وعارضاً نص القانون العثمانى رقم ٢٢٢ الصادر فى ٢٦ رجب ١٣٣١هـ والتعليمات الملحقة

به فى ١ شعبان ١٣٣١ﻫ التى تنطبق على فلسطين وسائر ولايات الشام .

٨٥ — رمضــان ، محمــد سعيــد .

العلاقات الاقتصادية بين إسرائيل والدول الأفريقية (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١٩٧٠/٦/٢٩ .

[بحث فى العلاقات الاقتصادية لإسرائيل مع الدول الأفريقية والتطورات والانكماش الذى طرأ على تلك العلاقات وآثاره على اقتصاد الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة] .

٨٦ — ريحانى ، أرياف نــور إبراهــيم .

تنظيم وإدارة نشاط الإعلام بجامعة الدول العربية (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية التجارة ، ١٩٧٣ .

٣٣٩ و .

[للإعلام دور هام جدا فى حياة الإنسان الحديث ، هــذا الإنسان الذى يشكل فى مجتمعه مع غيره من الأفراد اتجاها يسمى بالرأى العام ، وقد أصبح للرأى العام وبالأخص الرأى العام القيادى تأثيره الكبير على سياسة الدول ومواقفها وأصبح الإعلاميون وقادة الرأى العام ذوى تأثير على القرارات التى تتخذها السلطات فى الدول الكبرى وخاصة مناطق التأثير العالمية التى لها أكبر أثر على قرارات الأمم المتحدة والاتجاه السياسى الذى يسيرها ، ونظرا لتطور وسائل الإعلام الحديثة وانتشارها وتأثيرها على قادة الرأى العام الذين

يؤثرون بدورهم فى مجتمعاتهم أصبح لمفهوم الإعلام تأثير كبير وبدأ الاهتمام بدراسته كعملية إعلامية متكاملة ، وقد أدرك الكيان الصهيونى أهمية العملية الاعلامية قبل الدول العربية وكان لذلك أثر بين فى نتائج حرب حزيران فقد أظهرت الصهيونية العرب بمظهر المعتدى على إسرائيل أمام الرأى العام العالمى ، وكثرت الإشارات لضرورة الاهتمام الكافى بالإعلام كضرورة من ضرورات المعركة إلى جانب العمل الدبلوماسى والعسكرى ، وهذه الدراسة تأتى لمعالجة الإعلام العربى وتنظيمه فى جامعة الدول العربية ، وتقع الدراسة فى خمسة فصول تناولت تنظيم النشاط الإعلامى بجامعة الدول العربية ، شئون الأفراد بجهاز الإعلام بجامعة الدول العربية ، تخطيط النشاط الإعلامى بجامعة الدول العربية ، موازنة جهاز الإعلام العربى والرقابة على النشاط الإعلامى وقد أولت الباحثة القضية الفلسطينية ودور الإعلام العربى ورسالته الإعلامية إزاءها اهتماماً كبيراً لائقاً ، وقد ركزت خطة الإعلام العربى التى وضعها خبراء الإعلام عام ١٩٧٠ كأساس للعمل الإعلامى العربى المشترك بجامعة الدول العربية على هدفى التعبير عن القضية الفلسطينية والصورة الحضارية ، وركزت الباحثة على الأهمية الإعلامية لشرح الجذور التاريخية للحركة الصهيونية ، وخطط الصهيونية لطرد الفلسطينيين من أرضهم لأن الدفاع عن القضية الفلسطينية يتطلب الإعلام أولا عن طبيعة العدو متمثلا بالصهيونية العالمية التى كانت وراء تأسيس كيان إسرائيل فى فلسطين ، وتحلل الباحثة مبادىء الرسالة الإعلامية لشرح القضية الفلسطينية ، وترى أنها غطت جوانب هامة كالتعريف بطبيعة العدو الصهيونى ، بيان حقوق الفلسطينيين فى ديارهم وتأييد الثورة الفلسطينية المسلحة كأسلوب عمل لاستعادة الأرض الفلسطينية المغتصبة وترى الباحثة ضرورة عرض أمور فرعية أخرى إلى جانب تلك المبادىء للوصول لمخطط إعلامى أنجح وأكمل وقد نوهت

الباحثة بدور الزيارات والدعوات والمؤتمرات وجمعيات الصداقة والمعارض . . . فى شرح أبعاد القضية الفلسطينية وتوضيحها ، وقد كشفت الباحثة عن ضآلة اعتمادات جهاز الإعلام العربى المالية ، وضرورة اتباع أساليب القياس والتقييم العلمية للعملية الإعلامية ، وبوجه عام فإن الباحثة قد قدمت توصيات متنوعة للنهوض بالعملية الإعلامية العربية .]

٨٧ — ريان ، حسن عبده على .

دور إمارة الأردن فى السياسة العربية (إمارة شرق الأردن/ المملكة الأردنية الهاشمية) : ١٩٥١/١٩٣٩ (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٣ .

٦٩٢ و

[دراسة لعلاقة إمارة شرق الأردن ببريطانيا فى الحرب العالمية الثالثة ، المعاهدات الأردنية — البريطانية : ١٩٤٨/١٩٤٦ ، اتفاقات الهدنة : ١٩٤٩ ، مباحثات الصلح السرية ، الأردن والجامعة العربية ، سوريا الكبرى والهلال الخصيب ، المملكة الأردنية الهاشمية عام ١٩٥١] .

٨٨ — ريان ، حسن عبده على .

العلاقات الأردنية البريطانية فيما بين الحربين العالميتين ١٩٢٢ ١٩٣٩ (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٧ .

٨٣٤ و

[دراسة لأوضاع شرق الأردن تحت حكم الملك فيصل : ١٩٢٠/١٩١٨ ، الحكومات المحلية : ١٩٢١/١٩٢٠ ، تأسيس

إمارة شرق الأردن : ١٩٢١ ، مشروع المعاهدة الأردنية البريطانية الأولى : ١٩٢٣ ، السياسة البريطانية فى شرق الأردن بعد مشروع المعاهدة الأولى ، المعاهدة الأردنية البريطانية الأولى : ١٩٢٨ ، الحركة الوطنية فى شرق الأردن وأثرها فى العلاقات الأردنية — البريطانية ، القوات المسلحة ، الفيلق الأردنى ، قوات الحدود الأردنية وأثرها فى العلاقات الأردنية البريطانية ، أثر العلاقات الأردنية البريطانية فى موقف شرق الأردن من القضايا العربية ....]

٨٩ — **ريان ، محمــد هاشم خليــل .**

التأهيل التربوى فى الأردن : مقارنة بين الممارسات الصفية لخريجى معهد التأهيل التربوى وخريجى معاهد المعلمين (رم) .

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧٧ . الأوراق متعددة الترقيم .

[يعتبر المعلم من أهم عناصر العملية التربوية ، وعلى كفاءته ومدى فعاليته تعتمد مخرجات النظام التربوى اعتمادا كبيراً ، وقــد شهدت العملية التربوية تطورات كثيرة متصلة بالمعلم وطبيعة عملية التعلم والمناهج وطرق التدريس ، وقد لجأت الدول الكثيرة لوضع البرامج العديدة لتحسين كفاءة المعلمين والقادة التربويين فى الحقلين الأكاديمى والمسلكى لرفع مستواهم الأدائى ولم يكن التأهيل أثناء الخدمة يلقى العناية الكافية بل كانت معظم الإمكانات والمجهودات منصرفة لإعداد المعلمين قبل التحاقهم بالخدمة ومما يبرز أهمية التأهيل التربوى أثناء الخدمة الازدياد الهائل فى المعرفة وضرورة مواكبة مايهم منها ، وتقع الدراسة فى أربعة فصول تناولت التعريف بالدراسة وأهميتها ، الطريقة ، النتائج ومناقشة للنتائج وخاتمة ، وفى تعريف الكاتب بالتأهيل التربوى أثناء الخدمة فى الأردن ، تتبع تاريخ إعداد المعلم

للمرحلة الإلزامية وأشار لمعهد إعداد المعلمات برام الله ، كما تناول الباحث التأهيل فى المملكة منذ عام ١٩٦٣ وفكرة تأهيل المعلمين عن طريق حضورهم دورة تأهيلية تعقد فى معاهد المعلمين لمدة أربعة أشهر وظل هذا النوع من التأهيل قائماً حتى سنة ١٩٧٠ ، وقد ركز الباحث على الفترة التالية لسنة ١٩٧١ بعد تأسيس معهد التأهيل التربوى .]

٩٠ — زلط ، عبـــد الرحيم محمـــود .

العروبة فى شعر المهاجر الأمريكى الجنوبى (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم الدراسات الأدبية واللغوية ، ١٩٦٩ .

[مهد الكاتب لدراسته بلمحة تاريخية عن أحوال بلاد الشام قبيل المهاجرة وتحدث باختصار عن البواعث التى أدت بالمواطنين إلى ترك بلادهم والتوجه نحو العالم الجديد ، ولا يخفى على الباحث ما أصاب هؤلاء المهاجرين من آلام نفسية مبرحة وندم على هجر الأوطان ، وقسم الدارس بحثه لقسمين : للشعر والشعراء ، وتحدث فى القسم الأول عن عروبة اللغة وعروبة الموضوعات الشعرية لدى الجنوبيين وحفاظهم على أغراض الشعر التقليدية ، ولاحظ الدارس أن الموسيقى الشعرية لديهم كانت هادئة رقيقة فى الغالب ، لكنها سرعان ما تشتد وتصخب عند التغنى بأمجاد الوطن أو التحسر على حاله الحاضرة ، وبعث الهمم للكفاح والاستبسال لاسترداد الحقوق كمثل الحديث عن وعد بلفور ، وقضية فلسطين ، والثورات العربية ، ونكبة فلسطين وما تلاها من تشريد العرب الفلسطينيين ، وأحداث حرب ١٩٤٨ نفسها وما تلاها من هدنة خادعة قضت على كل أمل بالنصر وقد كان لها صدى فى أشعارهم ودور هام فى مختلف تجمعاتهم ونشاطاتهم القومية والاجتماعية من أجل عون

اللاجئين فى المشرق والمغرب ولعل الشاعر الياس فرحات كان الفارس المجلى فى هذا الميدان القومى المتنوع الأحداث والأسباب وهو الذى تحدث عن مأساة اللاجئين فى قصيدة طويلة بدأها بخطاب موجه لهم يقول فيه :

أضحية الكذب المقنع والخيانة والرياء
أوت الذئاب إلى مضاجعكم وأنتم فى العراء .]

٩١ — زهرة ، عطا محمد حسن صالح .

الكنيست : السلطة التشريعية فى إسرائيل (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٧٤ .

٣٠٤ و .

[دراسة للأصول التاريخية لتنظيم الكنيست ، تمثيل الكنيست للمجتمع الإسرائيلى ، الوظيفة التشريعية ، الرقابة ، أعمال الحكومة ، وعملية صنع القرار .]

٩٢ — زيد ، أسـامة زكـى .

العلاقات بين الصليبيين واسماعيلية الشام فى القرن الثانى عشر الميلادى (رم)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٧٤ .

[دراسة تاريخية للصليبيين فى بلاد الشام وعلاقاتهم ، مع التركيز على علاقاتهم مع طوائف الفرقة الاسماعيلية ببلاد الشام فى القرن الثانى عشر الميلادى] .

٩٣ — زيـــدان ، مثقـــال عبـــد الغنى الشيخ .

فـــدوى طـــوقان شاعـــرة الأرض المحتلة (رم)

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٩٧٩ .

٤٩١ و .

[أتت الكتب الكثيرة على دراسة شعر فدوى طوقان ، وهناك مقالات دورية اهتمت بشعرها أيضاً ، وهناك كتب قليلة كرست للحديث عن نتاج الشاعرة مثل كتاب هاشم ياغى : شعر فدوى طوقان ، وكتاب شاكر النابلسى : فدوى طوقان والشعر الأردنى المعاصر ، وتمثل مذكرات ومجموعات الشاعرة أخصب المصادر وأعمقها وأصدقها ، وتقدم طالب فى جامعة الجزائر لكتابة بحث دبلوم الدراسات العليا عن الشاغرة ، ومن هنا كانت الحاجة لمثل هذه الدراسة الشاملة المتعمقة] .

قسمت الرسالة لثلاثة أبواب تضمنت ثلاثة عشر فصلا :

الباب الأول : فدوى طوقان شاعرة الأرض المحتلة : عصر الشاعرة ، بيئتها العامة ، مسار حياة الشاعرة ، شاعرية فدوى .

الباب الثانى : أغراض شعر فدوى ومراحله : ظاهرة الضياع والحيرة عند الشاعرة ، ظاهرة التمرد والانطلاق عندها ، ظاهرة الأمل والحياة التى لونت حياة وفن الشاعرة ، اتجاه الشاعرة إلى قضايا المصير .

الباب الثالث : الخصائص الفنية : وهنا تناول الباحث التيارات الجديدة فى شعر فدوى ، ملامح الصورة الشعرية عند فدوى ، الموسيقى الشعرية وتطوراتها عند الشاعرة ، دراسة للمعجم الشعرى للشاعرة ، مناقشة لأبرز آراء النقاد فى فدوى فى محاولة لوضع تقييم مقبول لها ، وقد تبين بوضوح فى نتائج هذا البحث أن فدوى تمتلك

موهبة شعرية ضخمة ومبدعة جعلتها تحتل منزلة مرموقة بحق فى دنيا الفن الشعرى ، وامتاز شعرها بطابع خاص ، وبتماسكه الذى يعكس صدقه وأصالته وهو كذلك يحمل انكسارا إنسانياً ولو كان الحديث عن أشياء بهيجة ؛ إن الشاعرة فدوى طوقان من خلال إبداعاتها مضموناً وشكلا هزت وجدانات الناس ، وقد لوحظ أن فدوى عملت على تفهم روح العصر الفنية ، فوضح فى شعرها كثير من تيارات التجديد ومنها : التكثيف والتركيز ، الوحدة الفنية والمناخ الشعرى ، الأسطورة وإن جاءت فى نطاق ضيق ، وجعل المطلع هو الختام ، التكرار ، النزعة الدرامية ، والتضمين من لغة أخرى ، ونتيجة لهذا الغنى بتيارات التجديد المعاصرة وتنوعها كانت فدوى بحق شاعرة معاصرة لها دور عميق فى الشعر العربى الحديث .

٩٤ — الـــزيانى ، فائقـــة راشـــد .

مصر وقضية فلسطين من ١٩٥٢ إلى ١٩٦٧ (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١٩٧٢/١٢/٢٧

[بحث فى علاقة مصر بالقضية الفلسطينية ومواقفها المؤيدة لحق الشعب العربى الفلسطينى فى العودة لأرضه ووطنه] .

٩٥ — ســـارى ، صـــالح خالـــد .

الفخار الأيوبى والمملوكى فى بلاد الشام ٥٦٧/٩٢٣هـ — ١١٧١/١٥١٧ م (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٩ .

٢١٢ و .

(إن كثرة الفخار وتنوعه فى بلاد الشام يعطى مؤشرا حقيقياً

وماديا للمكانة الحضارية المرموقة التى تبوأتها بلاد الشام فى الفترة قيد الدراسة ، ويدور البحث حول مجموعة من الأشكال الفخارية وبعض الكسر التى تشكل نماذج متعددة للغالبية العظمى من الفخار الذى تم اكتشافه لغاية الآن داخل حدود بلاد الشام الجغرافية فى العهدين الأيوبى والمملوكى ما بين الربع الأخير من القرن الثانى عشر حتى بداية القرن السادس عشر الميلادى . تقع الدراسة فى خمسة فصول :

١ — التوطئة التاريخية عن تاريخ بلاد الشام والأحوال السياسية فيها فى القرنين الحادى عشر والثانى عشر الميلاديين ، والتقسيم الإدارى لبلاد الشام فى عهد الأيوبيين والمماليك .

٢ — صناعة الفخار : التربة ، التشكيل ، الحرق ، الصقل ، الطلاءات المعدنية .

٣ — زخرفة الأوانى الفخارية وأساليبها والمراحل التاريخية لصناعة الفخار الإسلامى فى بلاد الشام .

٤ — الأشكال الفخارية .

٥ — الفخار المزجج (الخزف) .

فى التوطئة التاريخية لبلاد الشام تحدث الكاتب عن حدودها وتقسيمها بعد الفتح الإسلامى إلى جند فلسطين ، جند الأردن ، جند دمشق ، جند قنسرين وجند حمص وقد طرأ على هذا التقسيم تعديلات كثيرة ، وفى معالجة الأحوال السياسية لبلاد الشام تناول الباحث بالدراسة القوى التى حكمت بلاد الشام فى مختلف الفترات التاريخية ، وفى حديثه عن صلاح الدين الأيوبى تناول دوره فى صد هجمات الأفرنج ومحاربتهم ، متطرقاً لمعركة حطين بين طبرية والناصرة والتى وقعت سنة ٥٨٣هـ/١١٨٧ م ، وكانت تلك المعركة مقدمة لانتصارات هامة ذهب بعدها لحصار القدس وقد فتحها صلاح

الدين فى رجب سنة ٥٨٣هـ/١١٨٧ م ومن ثم سهل عليه فتحها دخول مدن الساحل الشامى والداخل مثل عكا وغزة وحيفا وسبسطية ونابلس وصفد وعسقلان وطبرية والرملة والخليل وبيت لحم . . . ، وقد تحدث الكاتب عن تفكك بلاد الشام وضعفها بعد موت صلاح الدين ، ثم مجىء المماليك للسلطة وحكم بلاد الشام حتى ظهور الدولة العثمانية .

وفى تناول الفخار والزخـــرفة عليه ، تطرق لإناء سكر فخارى يمكن أن يكون له وظيفة فى مصانع الســـكر وقد عثر على كميات كثيرة منه خاصة فى المناطق الغنية بزراعة قصب السكر مثل وادى الأردن ، هذا وقد تم العثور على معامل وطواحين للسكر فى وادى الأردن وأغلب الظن أن منطقة الأغوار فى شرقى الأردن والممتدة من الشونة الشمالية إلى البحر الميت كانت تستغل فى زراعة قصب السكر فى العصور الوسطى وأثناء حكم الأيوبيين والمماليك ، كما وجدت طواحين السكر فى منطقة نابلس .

وينسحب الكلام عن الفخار ووصفة فى هذه الرسالة على فخار فلسطين وسائر بلاد الشام .

٩٦ — الساريسى ، عمـــر عبـــد الرحمن .

الحكاية الشعبية فى المجتمع الفلسطينى : جمع ودراسة (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٢ .

٢ ج .

[قدم الباحث دراسته بنبذة جغرافية تاريخية عن فلسطين وسكانها ، الحدود السياسية ، المساحة ، المناخ ، التربية ، الموقع الجغرافى ، أهمية الموقع ، عرض تاريخى ، عروبة السكان ، الأنماط الاجتماعية ، المجتمع الفلسطينى فى حكاياته الشعبية ، وقد درس الباحث وظائف الحكاية الشعبية الفلسطينية .]

ـ الوظيفة الشعبية : صورة المرأة فى المجتمع الفلسطيى ، الزواج والأسرة فى الحكاية الشعبية ، صور من الحياة الاجتماعية فى الحكاية الشعبية ، نقد المجتمع فى الحكاية الشعبية ، ملامح سياسية فى الذهن الشعبي الفلسطيني ، الحكاية والأرض .

ـ الوظيفة الأعتقادية : الدين الإسلامى فى الحكاية ، وسائر الأديان السماوية ، بقايا الديانات القديمة ، والقوى الغيبية فيها ، وأفكار شعبية .

ـ الوظيفة النفسية .

ـ الوظيفة البيولوجية .]

٩٧ ـ سالم ، محمد أبى زمزم .

البطل الشرقى إبراهيم باشا (ب ت)

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٩٣٨ .

١٠٤ و .

[دراسة لشخصية إبراهيم باشا ، وترجمة لحياته ، وفتحه لعكا ، وزحفه على حلب ، والخلاف بين فرنسا وانجلترا .]

٩٨ ـ سالم ، نادية حسن .

دراسة تحليلية للدعاية الصهيونية فى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦٧ (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٧٣ .

٢٩٤ و

[قدم الباحث تحليلا للدعاية الصهيونية فى الولايات المتحدة

الأمريكية ، وتناول الأبحاث الســابقة عن الدعاية الصهيونية هناك ، وحدد المشكلة ومنهج بحثها ، وتناول مواجهة الدعاية الصهيونية فى الولايات المتحدة الأمريكية لإعطاء الصورة الحقة الواضحة لقضية فلسطين والصراع العربى الإسرائيلى] .

٩٩ — **سريــة ، صالح عبــد الله .**

تعليم العرب فى إسرائيل (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٢ .
٣٤٥ و

[احتلت قضية فلسطين المكان الأول فى اهتمامات الأمة العربية ودولها ، وكانت تلك الاهتمامات متزايدة حتى وقوع حرب حزيران سنة ١٩٦٧ ، وكان من آثارها أن نبهت العرب إلى ضرورة معرفة عدوهم معرفة كاملة وأن يتعرفوا على مخططاته ، ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة للتعرف على أحوال العرب فى ظل الاحتلال الإسرائيلى من المنظور التعليمى وما تعنيه هذه الأحوال وتترجم عنه من أوضاع اجتماعية واقتصادية ؛ لقد بقى فى أرض فلسطين بعد حرب ١٩٤٨ ما يقارب ١٥٦٠٠٠ عربى يشكلون حتى سنة ١٩٦٧/٦٦ ما يقارب ١٢ ٪ من مجموع السكان ، ونظر المسئولون الإسرائيليون باستمرار لهذه الفئة على أنها مصدر خطر على أمنهم وكيانهم ، ولذلك لجأ الإسرائيليون إلى فرض الأحكام العسكرية والحد من حرية التنقل واعتبروا العرب مواطنين من الدرجة الثانية ومارسوا بحقهم التميز العنصرى البغيض ، ومزقوا العرب لأقليات وقربوا بعضها لهم كالدروز وحاربوا المثقفين العرب ومارسوا سياسة التجهيل بين أبناء العرب ، وانعكست سياساتهم على التعاليم وبذا اتسع مجال التميز العنصرى ضد العرب من حيث الاقتصاد ، والسياسة

والتعليم وغير ذلك ، وقد رمى الباحث فى هذه الدراسة إلى بحث نظام تعليم العرب فى إسرائيل من خلال دراسة نظام تعليم اليهود وعقد المقارنة بين تعليم العرب واليهود ، وتحليل البيانات الرقمية عن التعليم فى فلسطين المحتلة لبيان مدى التمييز العنصرى الذى تمارسه إسرائيل ضد الأقلية العربية بها فى جميع المراحل الدراسية ، ودراسة المناهج والكتب التى وضعت خصيصاً لأبناء العرب لمعرفة الأهداف التى ترمى إليها إسرائيل من تعليمهم ، وتقع الدراسة فى فصول تسعة تناولت .]

١ — مشكلة البحث وحدوده ومنهجه .

٢ — نظام التعليم وفلسفته فى إسرائيل مقدماً بنبذة تاريخية عن الأحوال السكانية للعرب فى فلسطين المحتلة .

٣ — معالم فلسفة التعليم وتطبيقاتها .

٤ — النظام التعليمى .

٥ — نظام تعليم العرب : مشكلة الكم فى تعليم العرب فى مرحلة التعليم الإلزامى ، الثانوى ، والعالى ، تعليم البنت العربية ، التعليم حسب الطوائف العربية ، أسباب مشكلة الكم فى تعليم العرب .

٦ — مشكلة الكيف فى المدارس العربية : مشكلة المعلمين العرب ، طرق التدريس ، الظروف المادية ، الأبنية المدرسية والأثاث والوسائل التعليمية ، التعيين ، مشكلة العزلة الاجتماعية ومشكلة الولاء .

٧ — مشكلة المحتوى فى تعليم العرب .

٨ — صورة إسرائيل واليهود فى الكتب المدرسية العربية .

٩ — تربية العرب من أجل الولاء لدولة إسرائيل واليهود .]

١٠٠ — سعــداوى ، نظــير .

التاريخ الحربى المصرى فى عهد صلاح الدين الأيوبــى (رد)

٣٦٣ و .

[دراسة للقواعد الحربية ودورها فى تأسيس الدولة الأيوبية ، الجهاد ضد الصليبيين ، عكا والحملة الصليبية المعروفة « بالثالثة » ، وصلاح الدين الأيوبى بعد عكا] .

١٠١ — الــسعدى ، فاطمــة فضــل محمــود .

فلسطين فى أدب القرن السادس الهجرى (رد)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٨٠ .

٢٧٠ و .

[تعرضت سواحل بلاد الشام ومنها جند فلسطين قبل القرن السادس الهجرى بقليل لغزو الصليبيين ومحاولتهم الاستيطان بها وطمس معالمها العربية الإسلامية ، وتهدف هذه الدراسة إلى تكوين صورة للحالة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والأدبية فى فلسطين من خلال أدب القرن السادس الهجرى وكذلك دراسة الشخصيات التى ارتبطت بإنتاجهــا الأدبى بفلسطين ، ومن بين ما اعتمد عليه من المصادر :

— النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية أو سيرة صلاح الدين / لبهاء الدين بن شداد الذى أرخ فيه للحوادث التاريخية التى شهدتها الفترة التى عاشها صلاح الدين .

— الفتح القسى فى الفتح القدسى / للعماد الأصفهانى ، والكتاب

قد أفاد فى تكوين صورة عن الأحداث الاجتماعية والسياسية التى حصلت فى القدس وبقية مدن فلسطين فى تلك الفترة .

— وكتاب البرق الشامى/للعماد الأصفهانى أفاد فى الوقوف على تطورات الأوضاع السياسية والاجتماعية فى فلسطين فى تلك الفترة .

— مفرج الكروب فى أخبار بنى أيوب/لجمال الدين محمد بن سالم بن واصل وقد شكل الكتاب مصدراً هاماً لتوضيح العلاقة بين المسلمين والصليبيين فى تلك الفترة ، وذكر شخصيات سياسية بارزة فى أحداث القرن السادس الهجرى فى فلسطين .

— كما أفاد فى تكوين مفهوم واضح عن جند فلسطين وأحواله السياسية والاجتماعية والفكرية فى القرن السادس للهجرة كتاب : معجم البلدان/لياقوت الحموى وكتاب : الأعلاق الخطيرة فى ذكر أمراء الشام والجزيرة/لابن شداد حيث تناول ابن شداد فى الجزء الثانى من الكتاب أخبار جند فلسطين . . . مع تأريخ للأحداث المتتابعة لكل مدينة حتى نهاية القرن السادس الهجرى .

— وأفاد كتاب الدارس فى تاريخ المدارس/لعبد القادر بن محمد النعيمى الدمشقى ، (الجزء الثانى) فى توضيح الناحية الفكرية فى فلسطين فى ذلك القرن وعرف بالمدارس التى أنشئت فى فلسطين فى القرن السادس للهجرة والأساتذة والعلماء والفقهاء الذين عملوا فى هذه المدارس أو درسوا فيها مع ذكر مؤلفاتهم ونشاطاتهم ، وتقع الدراسة فى تمهيد وفصول ثلاث هى :

تمهيد — التحديد الجغرافى لفلسطين فى القرن السادس الهجرى والتحديد الجغرافى لفلسطين فى العصر الحديث .

— الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية لفلسطين .

الفصل الأول — فلسطين فى شعر القرن السادس الهجرى .

— فلسطين فى العقيدة الإسلامية .
— صورة فلسطين السياسية فى شعر القرن السادس الهجرى .
— صورة فلسطين الاجتماعية فى الشعر .

الفصل الثانى : فلسطين فى نثر القرن السادس الهجرى :
— جغرافية فلسطين فى النثر .
— اقتصاديات فلسطين « »
— العمارة فى فلسطين « »
— صورة للمذاهب والعقائد الدينية فى فلسطين .
— الحياة الاجتماعية للصليبيين على أرض فلسطين .
— فلسطين فى الحياة الأدبية فى النثر .
— فلسطين فى الخطابة ، الوعظ ، الرسائل الرسمية ، وكتب الاستنفار .

الفصل الثالث : التقويم الفنى للأدب .
١ـ التقويم الفنى للشعر : دور الشعر فى تصوير الأحداث وموقفه منها : (ا) دوره فى تصوير الصراع .
(ب) دوره فى تكوين صورة لفلسطين .
٢ـ دور النثر فى تصوير الصراع على أرض فلسطين : السمات الفنية للنثر وقد تضمنت الأطروحة فهرساً للأعلام والأماكن والبلدان ، وقائمة غنية مفيدة من المصادر والمراجع .]

١٠٢ — سليم ، محمد عبد الرؤوف .

تاريخ الحركة الصهيونية الحديثة (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧١ :
٥٠٥ و .

[دراسة لتطورات أوضاع اليهود الروس قبيل وأثناء الحرب العالمية الأولى ، التشكيلات الصهيونية اليهودية فى وسط وغرب أوربا والولايات المتحدة الأمريكية أثناء الحرب ، يهود فلسطين قبيل وأثناء الحرب ، دوافع التقارب البريطانى الصهيونى ، التحرك الصهيونى نحو الدوائر البريطانية ، المباحثات الصهيونية غير الرسمية ، موقف اليهود المعارضين للصهيونية ، المباحثات البريطانية الصهيونية الرسمية ، الأصداء العالمية لتصريح بلفور ، العرب وتصريح بلفور ، لجنة وايزمان إلى فلسطين ، وأصول التكوين العسكرى الصهيونى .]

١٠٣ — سليمان ، محمـــد محمـــد إبراهيم .
الحزب الشيوعى فى إسرائيل (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١٩٧٠/١/٢٠.

[بحث فى تاريخ الحزب الشيوعى فى فلسطين المحتلة وعضويته وفكره السياسى ومواقفه وعلاقاته .]

١٠٤ — سمحـــة ، مـــوسى عبـــودة .
مدينة العقبة وميناؤها (رم) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٣ .
١٩٦ و

[تقع مدينة العقبة وميناؤها على رأس خليج العقبة الذراع الشمالى الشرقى للبحر الأحمر عند أقصى الطرف الجنوبى الغربى للأردن ، ويحاذى خليج العقبة شرقا السعودية ، وغربا مصر ،

وفى زاويته الشمالية الغربية يقع ميناء إيلات الاسرائيلى . ومع قيام الحرب العالمية الأولى أصبحت العقبة قاعدة للقوات البريطانية ، وحتى عام ١٩٤٨ كانت التجارة الخارجية لإمارة شرقى الأردن تشحن عبر مينائى يافا وحيفا فى فلسطين ، وإثر الاحتلال الصهيونى للأرض الفلسطينية عام ١٩٤٨ فقدت دولة الأردن الناشئة منافذها على البحر المتوسط وحتى عام ١٩٥٠ لم يعط المنفذ الوحيد للدولة على البحر الأحمر أى اعتبارات . ومما لا شك فيه أن زيادة عدد السكان إلى ثلاثة أضعاف نتيجة ضم الضفة الغربية لنهر الأردن وتدفق الأعداد الهائلة من الفلسطينيين كان له أثر ملموس فى زيادة حركة التجارة الخارجية للبلاد ، وفى عام ١٩٥٢ وضعت خطة تطوير ميناء العقبة .

وقد تناول الكاتب فى الباب الأول جغرافية الموقع لمدينة العقبة ، وفى الباب الثانى تناول الباحث النمو العمرانى للقبة وبخاصة فى القرن العشرين ، وفى الباب الثالث تحدث عن سكان مدينة العقبة ، ونمو هؤلاء السكان ، وتركيبهم وتوزيعهم .

فى الباب الرابع تحدث الباحث عن ميناء العقبة ونمو الميناء والجوانب الاقتصادية للميناء .

وفى الباب الأخير تحدث عن تركيب المدينة وتخطيطها ، وتحدث عن أهمية المدينة الحربية ، إذ أصبحت العقبة بعد تقسيم فلسطين عام ١٩٤٨ نقطة حدود للجزء الجنوبى من الأردن مع السعودية وفلسطين المحتلة ، وبذلك فهى تمثل بؤرة حدود سياسية ، وفى نفس الوقت تقع على خط الدفاع الأول مع الصهاينة ، وتشمل التكنات العسكرية مناطق فى العقبة تقع فى شرق الميناء وجنوبه مباشرة وهى معينة لحماية الميناء ، والثانية تقع على خط الهدنة مع الكيان الصهيونى بين الشاطىء والمطار القديم ويشغل الميناء الحربى منطقة تتوسط الشاطىء السياحى فى المدينة .]

١٠٥ — السوافيرى ، كامل صالح محمود .

الاتجاهات الفنية فى الشعر الفلسطينى المعاصر (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية دار العلوم ، ١٩٧٠ .
٣٨٢ و .

[دراسة للشعر الفلسطينى المعاصر ، نشأة الشعر الفلسطينى ، موضوعات الشعر الفلسطينى المعاصر ، الاتجاهات الفنية فى الشعر الفلسطينى المعاصر ، اتجاه أتباع الكلاسيكية ، اتجاهات الإبداعية ، الرومانتيكية ، الاتجاه الرمزى ، الرمزية ، الاتجاه الواقعى والواقعية .]

١٠٦ — السوس ، إسماعيل .

الشرطة فى إسرائيل (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١٩٦٩/٦/٢٤

[بحث فى قضية الأمن وجهازه فى فلسطين المحتلة ، وتكوين قوات الشرطة الإسرائيلية ودورها فى فرض الأمن وتطور الشرطة .]

١٠٧ — سيد ، رشاد عارف يوسف .

المسئولية الدولية لإسرائيل عن أضرار حرب سنة ١٩٦٧ (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الحقوق ، ١٩٧٧ .
٣١١ و

[عانى العالم كثيرا من آثار الحربين العالميتين ، وجرى اختراع وسائل دمار كثيرة بعدها ؛ وقد دفعت دول العالم جميعاً للتفكير

بجدية والسير بخطى حثيثة نحو السلام ، ورأت دول العالم أن من أهم الخطوات الإيجابية فى محاولة القضاء على ظاهرة استخدام القوة ضرورة اللجوء إلى حل المنازعات الدولية بالطرق السلمية وتحميل المعتدى المسئولية الدولية المدنية التى تتجلى فى إلزام الطرف المعتدى بدفع كامل التعويضات عن جميع الأضرار المادية والمعنوية التى تترتب كنتيجة لعدوانه وكذلك تحميل المعتدى وجميع الأشخاص المسئولين عن هذا العدوان من مخططين ومساعدين ومنفذين المسئولية الدولية الجنائية عن إشعال الحرب العدوانية ، وكذلك عن جميع المخالفات والانتهاكات التى تحدث من الأطراف المتحاربة والتى تعد خرقا لقوانين وعادات الحرب التى استقرت منذ زمن بعيد لدى جميع الشعوب المتمدنة ، وعلى الرغم من النصوص الصريحة الواضحة فى هذا الميثاق التى تحظر استخدام القوة وكذلك النص فى العديد من المواثيق الدولية الأخرى السابقة واللاحقة على ميثاق الأمم المتحدة على اعتبار الحرب العدوانية جريمة دولية ، فإنه يلاحظ أنه منذ ميلاد الأمم المتحدة إلى الآن قد نشبت العديد من الحروب فيما بين الدول والتى كانت من أهمها الحرب التى دارت رحاها فى منطقة الشرق الأوسط نتيجة الهجوم الإسرائيلى على الدول العربية الثلاث : المملكة الأردنية الهاشمية ، مصر وسوريا التى هى أعضاء فى الأمم المتحدة ، وقيام هذه الحرب وما ترتب عليها من نتائج خطيرة على السلام العالمى لاحتلال إسرائيل أجزاء كبيرة من الدول التى غزتها وتمسكها بهذه الأقاليم بالإضافة إلى الجرائم المروعة التى ارتكبتها القوات الإسرائيلية أثناء الحرب وبعد انتهائها إزاء السكان المدنيين فى الأراضى المحتلة والتى تشكل فى نظر القانون الدولى جرائم دولية ، وهذه الدراسة تعالج الجانب القانونى من حرب سنة ١٩٦٧ ، وتتناول المسئولية الدولية المدنية والجنائية ، ويناقش الباحث نظريتى الخطأ والتعسف ونظرية المخاطر ، وأما القسم الثانى

من الدراسة فهو بمثابة تطبيق لقواعد المسئولية الدولية على سلوك إسرائيل خلال حرب سنة ١٩٦٧ ، وتضمن الباب الأول تحليلا للوضع القانونى بين الدول العربية واسرائيل على ضوء أحكام القانون الدولى وأثر ذلك على المسئولية الدولية ، وقد استعرض الباحث المزاعم الإسرائيلية لتبرير هجومها المسلح ضد الدول العربية ومحاولة اعتبارها أسباباً لدفع المسئولية الدولية عن تصرفاتها ، كما عالج الباحث مدى توافر القصد الجنائى الموجب للمسئولية الدولية الجنائية لإسرائيل من خلال الأطماع التوسعية والسياسية العدوانية لإسرائيل ، ومن خلال مقدمات حرب حزيران ومن مرحلة الهجوم المسلح على الدول العربية ، وتناول الباحث العلاقة بين المسئولية الدولية والاعتراف بالدولة ، وكان الباب الثانى من القسم الثانى دراسة تطبيقية لأحكام المسئولية الدولية على أعمال إسرائيل المخالفة للقانون الدولى .]

١٠٨ — السيد ، النعمانى أحمد .

القوى الضاغطة فى السياسة الإسرائيلية ١٩٤٨ — ١٩٦٧

(رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٤ .

٣٨٦ و

[قدم الباحث دراسته بمدخل إلى البحث ، وتناول قيام دولة إسرائيل على أرض فلسطين المحتلة ، ونظام الحكم فى إسرائيل ، تصارع القوى السياسية داخل الكيان الإسرائيلى ، المؤسسة العسكرية ، الصراع العربى الإسرائيلى فى مراحله المختلفة ، أثر الصراع العربى الاسرائيلى فى علاقات إسرائيل بالدول الأجنبية .]

١٠٩ — السيـــد ، محمـــد إسماعيـــل .

مشروعية الكيان الإسرائيلى فى فلسطين فى إطار القانون الدولى العام (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الحقوق ، ١٩٦٩ :

[دراسة حقوقية لمشروعية إقامة الكيان الإسرائيلى فى أرض فلسطين العربية ومعارضة ذلك لقوعد القانون الدولى العام .]

١١٠ — الشامى ، رشاد عبـــد الله .

التيار الروحى فى الفكر الصهيونى الحديث عند آحادها عام (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآدب ، ١٩٧٣ .

[بحث فى الفكر الصهيونى الحديث ، والمرتكزات الدينية للفكر الصهيونى لآحاد هاعام] .

١١١ — الشحام ، عبـــد الله عبـــد المطلب على .

محمود سيف الدين الإيرانى : الكاتب القصصى (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٩ .

٦١١ و

[يعتبر محمود سيف الدين الإيرانى من أهم كتاب القصة القصيرة فى فلسطين والأردن ، وهذه الدراسة لأدبه لم تلتزم اتباع منهج نقدى ثابت بغية الاستفادة من المعالجة باتباع أكثر من منهج نقدى بعينه ، وقد جاء منهج الباحث بوجه عام فى تحليل النصوص ونقدها أقرب إلى المنهج التكاملى منه إلى أى منهج آخر .]

وقد قسمت الدراسة إلى أربعة أبواب :

١ — أفرد الباب الأول للحديث عن حياة الإيرانى وثقافته ، فتتبع الباحث نشأة حياة الإيرانى فى يافا ، وبيئته الخاصة وتعلمه ، ودوره فى حياة يافا الأدبية فى الثلاثينات ومواقفه الوطنية فى وجه الانتداب البريطانى والصهيونية ، كما تناول الباحث علاقة الإيرانى مع التربية والتعليم ، وصدى نكبة فلسطين فى نفسه ، ومواقفه من قضية الجزائر ، ومواقفه من الالتزام واللامعقول ، والإيرانى ونكسة حزيران ، كما تناول الباحث المصادر العربية والأجنبية التى أثرت فى شخصيته :

٢ — وفى الباب الثانى عالج الباحث القصة القصيرة فى فلسطين والأردن ، وهنا تناول الباحث جذور القصة القصيرة وتطوراتها ، ومراحلها منذ الأربعينات حتى السبعينات وميزات كل مرحلة ، كما تناول الباحث علاقة الإيرانى بفن القصة القصيرة ومنهجه فى كتابتها وفهمه لها ورأيه فيها .

٣ — تناول الباب الثالث مضمون قصص الإيرانى : الموضوع الفلسطينى ، وهو الموضوع الذى صور فيه الإيرانى حياة الفلسطينيين قبل النكبة وأثناءها وبعدها ، موضوع الطبقات الاجتماعية كما اتضحت صورته فى قصصه ، وقد ناقش الباحث موضوع علاقة الرجل والمرأة وكشف عن نظرات الإيرانى الخاصة للحب والزواج والجنس وعرض الباحث لتأثر الإيرانى بآراء بعض الفلاسفة والكتاب الغربيين مثل لورانس وسارتر وغيرهما .

٤ — وأخيراً تحدث الباحث عن الشكل الفنى فى قصص الإيرانى وتناول ذلك فى المقال القصصى ، الشخصيات ، الحادثة والحبكة والأسلوب ، وقد ذيل الباحث الرسالة بخلاصة موجزة وأثبت ملحقاً بقصص الإيرانى يضم القصص المخطوطة والمتفرقة فى الصحف .

١١٢ — الشرباصى ، أحمـــد .

شكيب أرسلان : حياته وأدبه (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الأدبية واللغوية ، ـ١٩٥ .

٤٩٠ و+ ١٣٥ و .

[دراسة حول شكيب أرسلان ، عصره ، حياته ، نثره ، شعره ، آراؤه ، نقده ، لغوياته ، كتبه ، آثاره ، وقد قسمت الدراسة إلى أبواب سبعة تحدثت عن النقاط الآنفة الذكر .]

عندما أتى الباحث على حياة شكيب أرسلان ونشاطه ، ذكر مشاركته سنة ١٩٢١ فى المؤتمر السورى — الفلسطينى الذى اجتمع فى قاعة مبنى البلدية فى (بلانباليه) بجنيف من ٢٥ آب إلى ٢١ أيلول ١٩٢١ ، وكان رئيسه ميشيل لطف الله ، ونائب الرئيس السيد رشيد رضا وسكرتيره العام شكيب أرسلان ، وقد طالب المؤتمر باستقلال سوريا ولبنان وفلسطين والاعتراف بحقها فى الاتحاد وإعلان إلغاء الانتداب حالا وقد تحدثت عن هذا المؤتمر جريدة منبر الشرق لصاحبها على الغاياتى فى عدد ١٣ (مارس) ١٩٥٣ ، وفى سنة ١٩٢٥ طالبه أعضاء اللجنة التنفيذية للمؤتمر السورى الفلسطينى التى تألفت فى القاهرة سنة ١٩٢٢ بأن يكون ضمن الوفد العربى الذى يدافع عن قضايا العرب أمام جمعية الأمم بجنيف فى سويسرة ، فاستجاب لذلك ، وانتقل من « برلين إلى جنيف » ويبدو أن هذا الانتقال لم يأخذ شكله النهائى إلا فى ربيع سنة ١٩٢٦ ويقول شكيب عن مهمته فى جمعية الأمم .. « وقمت بواجبى مصحوبا بالوثائق اللازمة ، ولكننى رأيت أنه لا يمكننى القيام بمهمتى هذه إلا بالإقامة الدائمة بسويسرة ، فعند ذلك استقدمت عائلتى مـــن

مرسين . . . » ومن سويسرة قد يرحل شكيب إلى إيطاليا أو ألمانيا أو انجلترا أو أمريكا أو غيرها ثم يعود ليواصل كفاحه من أجل العرب والمسلمين تحت اسم الوفد السورى الفلسطينى الذى اشترك فيه طائفة من رجال العرب مثل رشيد رضا ، نجيب شقير ، سليمان كنعان ، توفيق اليازجى . . . .

كانت اللجنة التنفيذية للمؤتمر السعودى الفلسطينى بالقاهرة أشبه بالمسيطرة على الوفد السورى الفلسطينى بجنيف وفى طليعته شكيب ، وفى سنة ١٩٣٥ زور صحفى كتاباً باسم شكيب موجها للحاج أمين الحسينى مفتى فلسطين ونشر فى **الجامعة الإسلامية** ويتضمن الكتاب المزور أن الأمير قد تواطأ مع الحسينى على الدعاية لإيطاليا والسير فى ركابها وقد حدث الحسينى المؤلف وذكر أن ذلك الخطاب مزور وقد تولت مجلة **الجامعة العربية** لمحررها حنيف الحسينى تفنيد التهمة وكان لذلك الكتاب المزور أثر محزن فى نفس شكيب .]

١١٣ — **الشرقاوى ، فواز حامد حسين .**

حركة التحرير الوطنى الفلسطينى «فتح» : ١٩٦٥ — ١٩٧١

(رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٧٤ .

٥٦٢ و .

[دراسة لأحوال الفلسطينيين وتطورات القضية الفلسطينية بعد سنة ١٩٤٨ ، « إسرائيل » ، تكوين فتح ، فتح والتنظيمات الفلسطينية الأخرى ، تأثيرات المقاومة الفلسطينية ، فتح فى المحيط العربى وعلاقات فتح الدولية .]

١١٤ - شعبان ، حسين مصطفى عبد الفتاح .

الجغرافية التاريخية لقضية فلسطين (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٠ .

٢٠٣ و .

[إن العلاقة بين الجغرافيا والتاريخ موضوع قديم هام وفيما يتعلق بالجغرافية التاريخية لقضية فلسطين ، فقد بين الباحث الصعوبات المنهجية فى التعامل معها لأن طبيعة القضية الفلسطينية ذات اتجاهات متباينة وأوجه مختلفة وإن كانت تأخذ فى طابعها العام الاتجاه السياسى المرتبط بالتطور التاريخى ، وبالرغم من مزايا البحث فى المجال الجغرافى فإن طبيعة القضية الفلسطينية فرضت على الباحث الالتزام بالتطور التاريخى لها ، وتناول البحث بما يتناسب مع الجانب التطبيقى والعملى لعلم الجغرافيا بوجه عام ودعم الكاتب بحثه بالخرائط والأشكال ، وقد قسم بحثه إلى تسعة أبواب مفصلة كما يلى :]

١ - أهمية الموقع الجغرافى ، التطور الجيولوجى .

٢ - التطور المناخى وأثره فى التكوين السكانى لفلسطين ، الهجرات السامية ، الشعوب التى سكنت فلسطين .

٣ - العبرانيون منذ نشأتهم إلى دخول فلسطين ، بنو إسرائيل فى مصر ، خروجهم من مصر ، اليهود فى سيناء .

٤ - اليهود فى فلسطين منذ دخولهم إلى تشتتهم ، عصر القضاه ، مملكة اليهود فى فلسطين ، إنهيار المملكة (مملكة إسرائيل + مملكة يهوذا) ، اليهود خلال الحكم الفارسى والرومانى .

٥ - الإطار الجغرافى لفلسطين خلال الحكم العربى الإسلامى حتى بداية الانتداب ، العرب فى فلسطين قبل الإسلام ، الفتح الإسلامى ، الدولة الإسلامية فى عهود الرسول عليه السلام ، الخلفاء الراشدين ، الدولة الأموية ، والعباسية ، عهد الطولونيين ، الإخشيديين ، الفاطميين ، السلاجقة ، الصليبيين ، المماليك ، والعثمانيين .

٦ - دعائم الوطن القومى اليهودى ودور الانتداب البريطانى فى تدعيمها ، القوى البشرية ، تهويد الأرض العربية ، اغتصاب المياه العربية .

٧ - تطور الاستيطان اليهودى فى فلسطين : أسس التوزيع الجغرافى للمدن الفلسطينية خلال العصرين الهلينى والرومانى ، هجرة اليهود إلى شبه الجزيرة العربية بعد التشتت ، السكان اليهود فى الدولتين الأموية والعباسية ، يهود فلسطين أثناء حكم الفاطميين ، يهود فلسطين أثناء الحروب الصليبية ، وأثناء حكم المماليك ، وأثناء الحكم العثمانى ، الاستيطان الحديث .

٨ - مزاعم الصهيونية فى فلسطين .

٩ - المطامع التوسعية الصهيونية فى البلدان العربية وغير العربية .]

١١٥ - شقلية ، أحمد رمضان .

قطاع غزة : دراسة فى الجغرافيا الإقليمية (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٨ .

٤٩٢ و

[بدأ الكاتب بالتعريف بالقطاع ووضعه السياسى والإدارى ، دراسة الجغرافيا الطبيعية للقطاع ، الدراسة السكانية للقطاع ، دراسة النشاط البشرى (حرف وأعمال السكان فى غزة) ، التجارة وطرق المواصلات ، المدن ، ومراكز السكن والعمران .]

١١٦ — شكيب ، إبراهيم سالم .

العقلية الصهيونية وأثرها على الجولات العربية الإسرائيلية (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٥ .

[دراسة فى الفكر الصهيونى التوسعى ، والصراع العربى الإسرائيلى .]

١١٧ — شلش ، إسماعيل سرور حمزة .

الكنيست : السلطة التشريعية فى إسرائيل : دراسة دستورية فقهية سياسية مقارنة (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٢ .
٤٤٠ و

[لا توجد دولة فى تاريخ البشرية غالبية مواطنيها بل وجميع رؤسائها ومؤسسيها ولدوا على غير أرضها غير إسرائيل التى اختلطت فى كيانها مصادر القانون الذى يعتمد على أصول من القانون العثمانى الذى كان قانون البلاد فى فلسطين حتى نشبت الحرب العالمية الأولى ، والقانون الإنجليزى الصادر فى ظل الانتداب على فلسطين ، القانون

الفلسطيني الصادر فى عهد الانتداب والتشريع الإسرائيلى الصادر عن الكنيست ، وفى هذا البحث عن السلطة التشريعية (الكنيست) فى الكيان الصهيونى ، يتناول الباحث إسرائيل من وجهة النظر التاريخية والاجتماعية وتطور نظام الحكم فيها : إسرائيل والشعب اليهودى ، تاريخ اليهود فى فلسطين ، فلسطين الحديثة ، الصهيونية وفلسطين ، الصهيونية ، نظام الحكم فى فلسطين قبل إقامة الكيان الصهيونى وبعده ، وصراع القوى السياسية داخل الكيان الصهيونى ، تكوين السلطة التشريعية فى الكيان الصهيونى وهنا يعالج الباحث النظام النيابى ، الناخبين ، الأحزاب السياسية ، وتكوين السلطة التشريعية ؛ يتناول الباحث فى الباب الثانى من الدراسة اختصاصات الكنيست . اختصاصات الهيئة التشريعية للكيان الصهيونى ، مظاهر الرقابة بين الهيئة التشريعية والسلطة التنفيذية ، وبين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية ، وتطور النظام الدستورى للكنيست ، وفى الصفحة ٤١٦ وما تلاها أعطانا الباحث جداول إحصائية عن أنشطة الحياة السياسية التشريعية ، فمثلا فإن ٣٨ (١٥,٢ ٪) من أعضاء مجلس النواب من مواليد فلسطين ، ١٨ (٧,٢ ٪) من مواليد البلاد العربية ، و ١٩٤ (٧٧,٦ ٪) من مواليد أوربا وأقطار متفرقة أخرى ، وهناك جدول بتاريخ هجرة النواب لفلسطين ، وجدول آخر يوضح أماكن تعلمهم فمثلا تعلم منهم فى فلسطين ٤٣ (٣١,١٩ ٪) ، فى البلدان العربية ٣ (٢,٢٣ ٪) وتعلم الباقى فى أمريكا وأوربا وأستراليا وجنوب أفريقيا . . . ، ويخلص الباحث إلى أن إسرائيل كدولة عدوانيه توسعية لم تتمكن بعد من بناء أفضل النظم الدستورية وأصلحها لدولتها الكبرى التى يخطط لها وهى منذ قيامها تقوم بتجربة الأساليب الدستورية والإدارية والسياسية لاختيار الأصلح الملائم لها فى كل دور من أدوار توسعها .]

١١٨ - شـوط ، قتيبـة أمـين .

اليقظة الفكرية والسياسية فى بلاد الشام : ١٨٧٦ - ١٩١٦ (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٥ .

[دراسة لأوضاع بلاد الشام ، والتطورات فى المجالات الفكرية والسياسية فيها فى الفترة بين عامى ١٨٧٦ - ١٩١٦ .]

١١٩ - شوشـة ، عبـد الله عبـاس .

نشاط المرأة اليهودية فى إسرائيل (رم) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٢ .

[تكمن أهمية الدراسة العلمية للحياة الاجتماعية لأى مجتمع فى أنها تكشف عن مكامن القوة والضعف فى بناء ذلك المجتمع وتكون لها أهمية فى مواجهته ، وتنطبق تلك القاعدة على العدو الصهيونى ، الذى تواجهه الأمة العربية ، وهذه الدراسة قد تناولت قطاعا هاماً فى المجتمع وهو المرأة لدورها الخطير فى المجتمع .

قسمت الدراسة لخمسة فصول مراعيا فى التقسيم إبراز الدليل على دحض الادعاء الصهيونى بأن إسرائيل دولة تقوم على مبادىء الدين اليهودى ، وبيان التناقض بين ما نصت عليه الشريعة اليهودية وما أتت به القوانين الوضعية الصهيونية بالنسبة للمرأة ، وقد خرجت الدراسة بالنتائج الآتية :

إن الحركة الصهيونية العالمية فى سعيها لاغتصاب فلسطين ورغبة منها فى جذب المرأة للإسهام فى حركتها تلك ، لم تعبأ بمبادىء

الشريعة اليهودية وسنت من القوانين ما سهل للمرأة حركتها وإسهاماتها فى حركة المجتمع ، وكانت المرأة مدفوعة بعقيدة صهيونية للهجرة لفلسطين وشاركت فى عدة مجالات ، فمثلا ، بلغت نسبة النساء فى الجيش الصهيونى النظامى الثلث ، ولهن فرقة نسائية منفصلة لها نظامها وإدارتها ، ونسبة اشتغالهن بالزراعة ١٤ ٪ ، الصناعة ٢٠ ٪ ، الإدارة الحكومية ٣٨ ٪ ، التعليم ٤٦.٥ ٪ ، وفى التجارة ١٥ ٪ .]

١٢٠ — الشيخ ، محمـــد محمـــد .

الجهاد الدينى ضـــد الصليبيين حتى سقوط الرها : ١٠٩٧— ١١٤٤ (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٧ .

٢٣٩ و

[دراسة فى أوضاع العالم الإسلامى فى المشرق عند وصول الحملة الصليبية الأولى سنة ١٠٩٧ إلى الشام ، الجذور الأولى للجهاد الدينى ، عماد الدين زنكى والجهاد الدينى : ١١٢٧ — ١١٤٤ .]

١٢١ — الشيخ ، محمـــد مـــرسى .

الإمارات العربية فى بلاد الشام فى القرنين ١١ ، ١٢ م(رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٠ .

[دراسة تاريخية فى حكم الممالك العربية فى بلاد الشام فى القرنين الحادى عشر والثانى عشر للميلاد .]

١٢٢ — شيشكلي ، أحمـــد رياض .

الاتفاقات الدولية للدفاع عن الشرق الأوسط من عام ١٩٢٨ إلى عهدنا الحاضر (ب د)

دمشق : الجامعة السورية ، كلية الحقوق ، ١٩٥٣ .

٣٥ و

[قدم الباحث دراسته بمقدمة تاريخية عن الصراع والمعاهدات والأطماع الأوربية فى الشرق الأوسط ، وتناول قضية فلسطين التى تمثل « اعتداء قاسيا صريحا على الشعوب العربية المسالمة فى الشرق الأوسط » ، وبين الباحث رغبة ونوايا المستعمرين الانجليز والأميركان من وراء خلق مشكلة فلسطين لغرس شوكة فى جنب العالم العربى ، ويبين الباحث مشكلة فلسطين من وجهة نظر القانون الدولى وكيف عمل الغرب على إبادة الفلسطينيين وتشريدهم مـــن أرضهم لإقامة كيان غير مشروع فوقها إرضاء للصهاينة لحماية مصالحه الاستراتيجية فى المنطقة ، ويعطى الباحث لمحة موجزة عن الصراع فى أوربا ، بين المعسكر الغربى والمعسكر الشرقى ، وعالج وضع الشرق الأوسط والصراع بين المعسكرين الغربى والشرقى وتناول المعاهدات الثنائية ومشروع الدفاع عن الشرق الأوسط ، وتطرق لأساليب بريطانيا فى هذا الصدد وفرضها للانتداب على فلسطين .]

١٢٣ — الشيال ، جمـــال الدين .

مفـــرج الكـــروب فى أخبـــار بنى أيوب : الجـــزء الأخير من سنة ٦٢٩ إلى ٦٦١ / تأليف جمال الدين ابن سالم بن واصل (ر د)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٥٧ .

[دراسة وتحقيق لكتاب ابن واصل بجزئه الأخير عن تاريخ الأيوبيين وحكمهم فى مصر وبلاد الشام وجهادهم للصليبيين .]

١٢٤ — صــالح ، جمــال عبــد الرحمــن .

نسيب عريضة : حياته وشعره (رم)

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٩٧٨ .
٣٩٦ و .

[تبرز أهمية البحث فى محاولته لإعطاء صورة متكاملة مستوية لعلم من أعلام المهجر أسهم بقلمه فى مجالات عديدة .

وتقع الرسالة فى ثلاثة أبواب عن المؤثرات العامة والخاصة فى شعر نسيب عريضة ، مصادر شعر نسيب عريضه وأغراضه ، وخصائص شعره وتقويمه .

وفى معالجة المؤثرات فى شعره ، تناول الباحث أثر وعد بلفور ونكبة فلسطين فى شعر عريضة ، ففى الحفل الذى أقامته جامعة الدول العربية فى بروكلين سنة ١٩٣٨ بمناسبة مرور ذكرى وعد بلفور ألقى الشاعر قصيدته (إلى فلسطين من وراء البحار) ومنها قوله فى المطلع :

فلسطين مــن غربة موثقة نراعيك فى الكربة المطبقة
فتعلو وتهبط منا الصدور ونهفو وأبصارنا مطــرقة

وقد عالجت الرسالة الأوضاع الثقافية فى فلسطين وبلاد الشام وعن تلقى نسيب عريضه تعليمه فى مدرسة الإرسالية الروسية فى فلسطين ، انتقل لإكمال تعلمه فيها بعد أن أنهى دراسته الابتدائية فى المدرسة الابتدائية فى الناصرة بفلسطين ، وقد جمعته هذه الفترة

فى هذه المدرسة الروسية بزميلين له فى الرابطة القلمية هما ميخائيل نعيمة وعبد المسيح حداد ، وقد قضى عريضة فى مدرسة الناصرة المسكوبية الأرثوذكسية أربع سنوات أتقن فيها العربية والروسية إلى حد ما ، واختارته المدرسة للسفر لروسيا ومتابعة دروسه هناك على نفقة الجمعية الإمبراطورية الفلسطينية وبسبب نشوب الحرب بين روسيا واليابان وقتذاك ، حيل دون ذهابه لروسيا فهاجر لأمريكا سنة ١٩٠٥ .]

١٢٥ — صـــالح ، حســـن عبـــد القـــادر .

بحث عن حوض نهر الأردن : دراسة إقليمية (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٤ .
٣ ج.

[دراسة للجغرافيا الطبيعية لحوض الأردن ، تحديد حوض الأردن ، بنية حوض الأردن ، تضاريسه ، نهر الأردن : مائية حوض نهر الأردن ، المشروعات التاريخية لنهر الأردن ، العوامل المؤثرة بالصناعة بحوض الأردن ، جغرافية العمران البشرى فى حوض الأردن ، السكان فى فلسطين ، السكان فى الأردن ، دراسات جغرافية لبعض المدن الرئيسية .

١٢٦ — الصـــاوى ، شـــوقى عبـــد العـــزيز .

إسرائيل والسوق الأوروبية المشتركة (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٤ .
١٦٩ و .

[دراسة لعلاقات الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة مع السوق الأوروبية المشتركة ، ولعلاقات الدول العربية بها ، وتوصيات .]

١٢٧ — **الصباغ ، ليلى .**

احتلال العثمانيين لسوريا وبداية سوريا العثمانية (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦١ .

[دراسة تاريخية للاحتلال العثمانى لسوريا وللحكم والإدارة العثمانية فى سوريا .]

١٢٨ — **الصباغ ، ليلى .**

الجاليات الأوروبية فى بلاد الشام فى العهد العثمانى منذ الفتح حتى أواخر القرن السابع عشر (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٦ .

٥٣٠ و .

[دراسة للأصول التاريخية للجاليات الأوروبية فى سوريا ، الجاليات الأوروبية والامتيازات منذ الفتح العثمانى ،حول الامتيازات، اشكالات الشام ، الحياة الاقتصادية والإدارية والاجتماعية للجاليات ، الجاليات الدينية ، نتائج إقامة الجاليات الأوروبية فى بلاد الشام .]

١٢٩ — **صبرى ، بهجت حسنين عبد الله .**

لواء القدس تحت الحكم العثمانى ١٨٤٠ — ١٨٧٣ م (رم)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٧٣ .

٣٤٦ و .

[دراسة لأجهزة الحكم والإدارة ، الوضع الإدارى ، الجهاز الإدارى ومجلس الإدارة ، القضاء ، الإدارة المالية ، الجهاز العسكرى وجهاز الأمن ، المجتمع الإسلامى ، مجتمع المدينة ، مجتمع الريف ، نظام الأرض والزراعة ، البدو ، الطوائف غير الإسلامية والمداخلات الأجنبية ، الطوائف المسيحية ، الطوائف اليهودية ، المداخلات الأجنبية .]

١٣٠ — المربين ، أحمـــد .

الوحـــدة العـــربية بين فكرة إنشاء الدولة العربية الموحدة ونظام جامعة الدول العربية (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، ١٩٥٧ .
٣٧٢ و

[دراسة لمشروع الدولة الموحدة بين أوربا والعرب حتى تسوية الصلح سنة ١٩١٩ ، اتجاهات السياسة الأوربية فى الشرق العربى حتى نهاية الحرب العالمية الأولى ، الدولة العربية الموحدة ، أساس ثورة الشريف حسين ، الدول العربية والوحدة العربية فيما بين الحربين العالميتين : سوريا ، لبنان ، شرق الأردن ، فلسطين العراق ، السعودية ، اليمن ، ومصر ، الوحدة العربية فى أواخر الحرب العالمية الثانية ، جامعة الدول العربية .]

١٣١ — طنـــطاوى ، محمـــد سيـــد عطية .

بنو إسرائيل فى الكتاب والسنة (رد)

القاهرة : جامعة الأزهر ، (د. ت)
٥٧٦ و .

[دراسة لتاريخ بنى إسرائيل وأحوالهم فى جزيرة العرب ، منهاج القرآن الكريم فى دعوة أهل الكتاب إلى الإسلام ومظاهر إنصافه لهم ، مسالك اليهود لكيد الإسلام والمسلمين ، تأديب اليهود ، نعم الله على بنى إسرائيل وموقفهم الجاحد منها ، وعيد الله وعقوباته لبنى إسرائيل ، رذائل اليهود كما يصورها القرآن الكريم ، دعاوى اليهود الباطلة ورد القرآن الكريم عليها ، فلسطين والغزو الصهيونى لها ، كيف نعيد فلسطين عربية إسلامية .]

١٣٢ — طوالبـــة ، عائشة حسين .

دراسة مقارنة للقيم فى كتب المطالعة العربية فى إسرائيل والأردن (رم)

بغداد : جامعة بغداد ، كلية التربية ، ١٩٧٥ .

١٣٣ و بالعربية ، ٦ و بالانجليزية .

[يهدف هذا البحث إلى تشخيص القيم التى تشتمل عليها كتب المطالعة العربية الابتدائية فى كل من الأردن وإسرائيل وتحديد أبعادها ومراميها وعقد المقارنات بين القيم فى كتب المطالعة الأردنية ، وكتب المطالعة العربية الموضوعة بإشراف السلطات الإسرائيلية فى فلسطين المحتلة ، واختيرت كتب المرحلة الابتدائية للصفين الثانى والسادس فى الأردن وفلسطين المحتلة .

التربية هى وسيلة المجتمع فى عملية التنشئة الاجتماعية ، ويضمن المجتمع بعملية التنشئة الاجتماعية حصوله على أفراد متشابهين فى القيم التى يحملونها ويقود هـــذا التشابه فى القيم بين الأفراد إلى التشابه فى أنماط السلوك فى جوانبه المختلفة ، والقيم هى التى تحدد ما ينبغى للفرد أن يقوم به وما لا ينبغى له القيام به ، وحتى ما أجمع

أعضاء المجتمع واتفقوا على الأمور ذات الأهمية الخطيرة فى حياتهم ازداد مجتمعهم وحدة وتماسكاً ، وتضعف تلك الوحدة حين يتقلص مدى القيم المشتركة بينهم ، وتتجاوز أهمية القيم المجتمع إلى حياة الفرد الخاصة ، والمجتمع يحصل على نظامه القيمى من القيم التى تنتشر بين أعضائه وتتخذ التربية من المدرسة والمناهج أداة للتنشئة الاجتماعية وتبرز أهمية الكتب المدرسية باعتبارها تؤلف جانبا مهما من المناهج التربوية فى المدرسة ، من هنا كان اختيار الباحثة للدراسة التحليلية لكتب المطالعة التى تشكل محور عملية التعليم والتعلم فى المدرسة الابتدائية حيث تكون المدخل إلى بقية الموضوعات الدراسية وإضافة إلى عموميتها فإنها تحمل الكثير من القيم .

تقع الدراسة فى أربعة فصول تناولت :

١ — المشكلة وتحديدها وطريقة البحث فيها .

٢ — الدراسات السابقة للكشف عن الاتجاهات القيمية فى كتب المطالعة والقصص .

٣ — نتائج البحث بالنسبة لكتب المطالعة العربية والإسرائيلية .

٤ — خلاصة واستنتاجات .

كان من أهم النتائج التى توصلت الباحثة إليها أن المجموعات القيمية فى كتب المطالعة الإسرائيلية ترتبت بالتتابع التالى : المعرفية ، الاجتماعية ، الذاتية العلمية ، الجسمانية ، الأخلاقية ، الترويحية ، والأمن ، وفى الترتيب التنازلى للقيم حسب تكراراتها ونسبها المئوية جاءت القيم التالية فى البداية : العمل ، معلومات عن إسرائيل ، معلومات عامة ، معلومات عن العرب ، حب الأسرة ، الخنوع أو القناعة ، العطف ، الطاعة ، الأمن ، الخبرات الجديدة ، الحرص أو الانتباه ، . . . وبالنسبة لكتب المطالعة الأردنية فقد ترتبت مجموعات القيم بالتتابع التالى : الذاتية ، المعرفية ، الاجتماعية ،

الأخلاقية ، العملية ، الترويحية ، الجسمانية والأمن ، وفى الترتيب التنازلى للقيم جاءت القيم التالية فى البداية : المعلومات العامة ، معلومات عن العرب ، الدين ، معلومات عن فلسطين ، الشجاعة ، حب الوطن ، العمل ، التصميم ، الحرص ، الاستقلال ، التضحية ، الاندماج فى الجماعة ، الدعاء ، الكرم ، التقدير ، الخبرات الجديدة ، الراحة ، حب الأسرة ، العطف ، الاقتصاد ، النجاح ، الصدق ، الصداقة] .

١٣٣ — الطوبجى ، عبـــد الحليم حمـــدى عباس .

جامعة الدول العربية فى مجال العمل السياسى فى الفترة من ٤٥ — إلى ١٩٦٨ (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، ١٩٧٠ .

١١٧ و .

[دراسة للجامعة العربية وقضايا التحرر فى سوريا ولبنان ومصر ، الجامعة العربية وقضايا التحرر فى الشمال الأفريقى وفى جنوب اليمن . . . . قضية فلسطين وموقف جامعة الدول العربية منها ، الجامعة والتعاون العربى الدولى ومستقبل الجامعة العربية .]

١٣٤ — عـــارف ، عبـــد الله ق .

مدينة نابلس : دراسة إقليمية (ب ب)

دمشق : جامعة دمشق ، كلية الآداب ، ١٩٦٤ .

١٤٣ و .

[تقع مدينة نابلس الفلسطينية على خط العرض ١٢َ : ٣٢°

شمال خط الاستواء وعلى خط الطول ١٦َ : ٣٥° شرقى غرينتيش وهى مركز اللواء والقضاء المسميان باسمها وتبتعد عن البحر الأبيض المتوسط شرقاً بمقدار ٤٢ كم ، وعن القدس شمالا بـ ٦٩ كم وعن عمان غرباً ١١٤ كم . وترتفع عن سطح البحر ٥٥٠ م ، وكان لموقعها المتوسط بالنسبة لمدن فلسطين أهمية كبرى فى شهرتها .

وفى اللمحة التاريخية عن المدينة ، يتناول الباحث المدينة فى العصور القديمة وهجرة الآموريين ومجىء الكنعانيين وغزو العبرانين واصطدامهم بمنافسيهم الأقوياء من الفلسطينيين وإخوانهم مـــن الكنعانيين ، وقد ذكرت نابلس فى رسائل تل العمارنة ، وفى التوراة حيث ذكرت عن نزول إبراهيم عليه السلام فى مكان فى شكيم اسمه (بلوطه موره) ويعتقد أنها تقع بجوار بلاطه ؛ كما تحدث الكاتب عن الحويين القرويين ونزولهم بشكيم قبـــل سيدنا إبراهيم ويعقوب ، وقد وقعت شكيم بيد الآشوريين وأصابها ما أصاب السامرة (سبسطية) من سبي وخراب ، ولما احتل الاسكندر المقدونى شكيم سمح لحاكمها سنبلط ببناء هيكل على جبل جرزيم وفى سنة ١٢٩ ق . م أخذ يوحنا هركانوس المكابى شكيم وهدم هيكل السمره ، وفى سنة ٦٧م فى العهد الرومانى تهدمت المدينة ...، ثم تحدث الباحث عن تاريخ نابلس من الفتح الإسلامى حتى الحروب الصليبية ، وبحث فى أوضاع نابلس فى زمن الأيوبيين وفى زمن التتار وفى زمن العثمانيين وفى عهد الحكم المصرى ، وبعد خروج قوات إبراهيم باشا من سوريا ، ثم فترة الانتداب ، ثم التاريخ المعاصر لنابلس بعدانتهاء الانتداب عام ١٩٤٨ وماتلا ذلك من حوادث. تناول الكاتب فى الفصل الثانى الدراسة الجغرافية الطبيعية لنابلس ، وبحث فى الأشكال المورفولوجية ، التضاريس ، الدراسةالجيولوجية ، المناخ ، المياه ، التربة ، وفى الفصل الثالث تحدث عن الحياة

الاقتصادية فى المدينة ، وعن الزراعة ، الصناعة ، التجارة ، وطرق المواصلات والنقل .

وفى الفصل الرابع تناول الباحث المدنية والسكن حيث بحث فى المدنية القديمة ، المدنية الحالية ، وظائف المدنية ، والمساكن القديمة والحديثة ، وفى الفصل الخامس تناول الباحث الحياة البشرية حيث بحث فى السكان والعمر ، الولادات ، الوفيات ، الزواج والطلاق ، الهجرة ، طوائف السكان ، واللاجئين ، وفى الفصل الأخير تناول الباحث الحياة الاجتماعية ومستويات الحياة المعيشية ، الصحية ، والتعليمية ، وتحدث عن التنظيم الإدارى والمرافق العامة ،والسياحة .]

١٣٥ — العـــانى ، عبـــد اللطيف عبد الرزاق .

إدارة بلاد الشام فى العهدين الراشدى والأموى (رم)

بغداد : جامعة بغداد ، كلية الآداب ، ١٩٦٨ .

٢٦٤ و .

(طبق العرب فى الدولة التى كونوها إبان العهدين الراشدى والأموى أنظمة إدارية يرجع بعضها إلى فترة ما قبل الإسلام ، ويرجع البعض الآخر إلى زمن الرسول عليه الصلاة والسلام كما استفادوا مما كان سائداً فى البلاد التى فتحوها ، وهذه الدراسة تعالج إدارة بلاد الشام فى العصرين الراشدى والأموى وقد أخذت بلاد الشام هنا كجزء مكمل لجزيرة العرب جغرافياً وبشرياً وحضاريا وللدورها الحضارى الكبير فى تاريخ العرب الحضارى إذ حدث فيها الاحتكاك والتصادم بين الحضارة العربية والحضارة البيزنطية وكان نتيجة ذلك قيام الحضارة العربية باقتباس وهضم النظم الجديدة التى وجدها العرب قائمة فى بلاد الشام وقد كانت بلاد الشام مقسمة

إلى عدة وحدات إدارية اتخذت مسميات وتحديدات متباينة للتغيرات الإدارية الناتجة عن تقلب الأحوال السياسية على بلاد الشام ، وتقع هذه الدراسة فى الأبواب الخمس التالية :

١ — أهمية بلاد الشام وموقعها الجغرافى الذى يشكل حلقة وصل ما بين البحر الأبيض المتوسط ، وهضبة الأناضول ، وشبه جزيرة العرب .

٢ — الأقسام الإدارية لبلاد الشام :

— التعابير المستعملة فى التقسيمات الإدارية : الجند ، الكورة ، المدينة ، البلد (البلدة) ، العمل ، الإقليم ، الصقع ، الرستاق ، القرية .

— الأجناد الخمسة لبلاد الشام : جند فلسطين ، جند الأردن ، جند دمشق ، جند حمص ، وجند قنسرين .

وبالنسبة لجند فلسطين فيقع إلى الغرب من جند الأردن وتمتد حدوده بين العريش ومصر جنوباً ، ودمشق شمالا ، والبحر المتوسط غرباً ، والأردن شرقاً .

وكان الجند فى العصر الأموى يعنى الوحدة الإدارية الرئيسية التى يعين لها الوالى ، وفيها مقر لدواوين الأقاليم الرئيسية ، وفيها محل لسك النقود وتنظيم الجبايات ، ويتكون جند فلسطين من غزة واللد ونابلس وقيساريه ، وبيت المقدس (إيليا) ، وتذكر بعض المصادر أيضاً الرملة ، يبنا (أويبنى) ، يافا ، بيت جبرين عسقلان ، سبسطية ، أريحا وأرسوق ، وذكر قدامة فى كتاب الخراج رفح ، وذكر الطبرى فى تاريخه أجنادين من أقسام فلسطين ، كما ذكر ياقوت الخليل والطوبانية ، كفركنا ، يازور ، والرملة مدينة فلسطين العظمى وهى قصبة الجند ، وعندما ولى سليمان بن عبد الملك إمرة

فلسطين لأخيه الوليد ، شيد مدينة الرملة ونقل إليها من اللد مقر الولاية ولما صار خليفة جعلها محلا لإقامته وأنشأ فيها مسجداً .

٣ — فتح العرب لبلاد الشام :

(أ) الفتوح الحربية .

(ب) معاهدات الصلح وفى تناول الفتوح الحربية يذكر الباحث رواية أبى حفص الدمشقى وسعيد بن عبد العزيز عن توجه عمرو بن العاص وأبى إمامة بن عجلان الباهلى إلى غزة ، ويردف الباحث بأن الفتوح الأولى لبلاد الشام قد بدأت فى أرض الأردن ثم فى أرض فلسطين ، ويعالج الباحث دور خالد بن الوليد فى فتح بلاد الشام ، ودور عمرو بن العاص وشرحبيل بن حسنة ويزيد بن أبى سفيان فى فتح فلسطين .

٤ — الإدارة : الخليفة والموظفون المتصلون به :

(ا) إدارة بلاد الشام فى عهد الخلفاء الراشدين .

(ب) إدارة بلاد الشام فى العهد الأموى : يذكر الباحث هنا أن قائمة ولاة جند فلسطين كانت غنية بالأسماء وبخاصة فى خلافة عمر الأول وعبد الملك .

٥ — الدواوين : وهنا يذكر الباحث لدى تناوله لدواوين الخراج تعيين معاوية الأول لسليمان المشجعى على خراج فلسطين ، وتعيين عبد الملك لعبد الله بن عوف على خراج فلسطين فيما بعد ، أما إبراهيم فأسند مهمة الإشراف على خراج فلسطين إلى واليها ثابت بن نعيم الجذامى ، وفى الصفحة ١٨١ جدول بمقادير الخراج من فلسطين وبقية الأجناد بالدنانير مستلة من المصادر التاريخية ، ويتناول الباحث أنواع الدواوين المختلفة الأخرى فى بلاد الشام أيضاً كدواوين الصدقة ، والمستغلات . . .]

١٣٦. — عبـادى ، أحمـد إبراهـيم .

دراسة فى الأحزاب السياسية فى إسرائيل (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٠ .
متعدد الترقيم

[معرفة بنية الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة والممارسات السياسية له ضرورية وهامة فى مواجهة عدوانه وتوسعه ، ومما يلاحظ أن هناك عدة أحزاب سياسية إسرائيلية ممتدة فى خط فكرها مـن أقصى اليمين إلى أقصى اليسار وتضم أحزابا دينية وعلمانية ومعظمها مشترك فى حكم الدولة تحت ما يسمى بالتآلف الوزارى ، وإلى جانب هذا التآلف تشترك الأحزاب الإسرائيلية فى إدارة المؤسسة الاقتصادية المسماة بالهستدروت ويجدر بالذكر أن لكل من الأحزاب مؤسساته المالية والاقتصادية ومستعمراته الزراعية ولكل منها فروع وارتباطات خارج الدولة فهذه الأحزاب قد ولدت أصلا خارج المجتمع الذى تعيش فيه ولم تنتقل لفلسطين إلا سعياً للاستيطان والاحتلال وإقامة الدولة وتحقيق الفكرة الصهيونية ، من هنا كان دور الأحزاب الإسرائيلية خطيراً وجديراً بالدراسة والبحث ، وتنبرى هذه الرسالة لهذا الهدف ، وتقع الدراسة فى عشرة فصول رئيسية هى :

١ — الحركة الصهيونية : جذورها وأهدافها وتياراتها الفكرية : الاشتراكى ، والدينى ، والتيار الصهيونى الوسط .

٢ — حزب الماباى : تقسيم الأحزاب الإسرائيلية ، نشأة الماباى ، بناؤه التنظيمى ، أيديولوجية الماباى والكنيست ، السياسة الداخلية والخارجية للماباى ، الماباى والدول العربية وعرب فلسطين

المحتلة ، قضية لافون ، ظهور حزب رافى ، المابای وعدوان ٥ حزيران ١٩٦٧ .

٣ — حزب المابام : نشأة المابام ، مبادؤه ، سياسته الداخلية والخارجية والعربية ، المابام وعرب فلسطين المحتلة ، والكنيست وحرب حزيران ١٩٦٧ .

٤ — حزب احدوت عفودا (اتحاد العمل) : نشأته ، مبادؤه وأهدافه ، سياسته ، الاندماج والانشقاق فى الحزب ، قوته فى الكنيست ، دوره فى حرب حزيران ١٩٦٧ ، مشروع إيجال ألون .

٥ — الأحزاب الدينية : المزراحى ، اجودات اسرائيل ، نشأتها ، مبادؤها ، المشاكل التى تثيرها فى الدولة ، موقفها من عدوان حزيران ١٩٦٧ على الدول العربية .

٦ — الأحزاب اليمينية « حيروت — الأحرار » : نشأة حيروت ، التصحيحيون ، جـذور حيروت الإرهابية ، الأرغون ، شترن ، مبادىء حيروت ، سياسة حيروت الداخلية ، والخارجية ، حيروت والأراضى العربية المحتلة ، حزب الأحرار ، الصهيونيون العموميون ، التقدميون ، انشقاق حيروت .

٧ — الأحزاب الصغرى : الحزب الشيوعى ، حزب القوة الجديدة ، انقسام الحزب الشيوعى وموقفه من حرب حزيران ١٩٦٧ ، نشأة وبرنامج حزب القوة الجديدة (هاعولام هازيه) ، وموقفه مـن عدوان ١٩٦٧ على الدول العربية .

٨ — الأحزاب والهستدروت : المكونات الحزبية للهستدروت ، نشأة الهستدروت ، انتخاباته وعلاقاتها بانتخابات الكنيست ، النشاطات الحزبية فى الهستدروت .

٩ ــ الأحزاب وطبيعة الحكم فى فلسطين المحتلة : الائتلاف الوزارى وعيوبه ، النظام الانتخابى ، الحملة الانتخابية ، عيوب النظام الانتخابى ، الأحزاب ومشكلة الدستور ، موقف كل من المابای والأحزاب الدينية ، تقييم الحياة الدستورية .

١٠ ــ الخصائص المحيرة للأحزاب فى فلسطين المحتلة : نشأتها قبل قيام « إسرائيل » ودورها فى إقامتها ، التعدد الحزبى وأسبابه ودلالاته الديمقراطية ، مهام الأحزاب ومدى تعارضها مع المفاهيم العامة للأحزاب السياسية ، الاندماج والانشقاق بين الأحزاب الاسرائيلية وجذوره وأسبابه ، تمويل الأحزاب ومصادره الداخلية والخارجية ، والأحزاب والمستعمرات الجديدة بعد عدوان حزيران ١٩٦٧ على العرب .]

١٣٧ ــ **عباس ، أحمد محمد حسين .**

نظام معلم الصف فى المدرسة الابتدائية التابعة لوكالة غوث اللاجئين بالأردن (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٦٣ .

٢٨٥ و .

[تعد المرحلة الابتدائية أهم مراحل التعليم فهى قاعدة التعليم كله ، والأساس الذى تقوم عليه مراحل التعليم الأخرى ، كما تعد أهم وسيلة لتدعيم وحدة الأمة وتيسير تنظيمها وتوجيهها والكشف عن مواهب أبنائها وقدراتهم والإفادة منها ؛ بالإضافة إلى أن التعليم الابتدائى يزود الأطفال بالحد الأدنى من المعلومات والخبرات والمهارات والاتجاهات التى تؤهلهم للتوافق مع مجتمعهم والتفاعل معه بحيث يصبح الفرد قادراً على الإسهام فى بناء مجتمع

ناهض ، وقد دفعت أهمية هذه المرحلة رجال التربية للعناية بتنظيم العمل فيها على نحو يهيء للأطفال التعليم الجيد ، والصحة النفسية ، ومن مظاهر هذا التنظيم الأخذ بنظام معلم الصف كوسيلة لتحسين العملية التربوية فى المدرسة الابتدائية وقد لاحظ أحد التربويين أن هذا التنظيم الذى يجمع أطفالا فى نفس المستوى من النضج الجسمى ليعيشوا معظم النهار مع معلم واحد أفضل طرق التنظيم .

لنظام معلم الصف ثلاثة أنماط : معلم الصف الذى يقوم بتدريس جميع المواد فى الصف الواحد ويظل الأطفال تحت إشرافه لمدة عام واحد ثم يكونون تحت إشراف معلم آخر عندما ينتقلون لصف أعلى ، ومعلم الصف الذى ينتقل مع تلاميذه إلى صف أعلى، فبعض المدارس تتبع هذا النظام فتبقى المعلم مع التلاميذ لعامين أو أكثر خلال صفوفهم المتتابعة ، والمعلم الواحد الذى يقوم بتدريس كل المواد الأساسية بينما يقوم غيره بتدريس المواد الأخرى ، كالموسيقى والتربية البدنية . وتأتى هذه الدراسة فى مقدمة عن المشكلة وطريقة البحث وخمسة أبواب تناولت :

١ — الأسس التربوية والنفسية لنظام معلم الصف والمتطلبات الأساسية لنجاح هذا النظام .

٢ — البحث : عينة البحث وأدواته وتحليل المعلومات .

٣ — استخلاص النتائج (١) : النتائج المتعلقة بمستوى معرفة معلمى الصفوف للمتطلبات الأساسية اللازمة لنجاح معلم الصف ، النتائج المتعلقة بتأثير كل من الجنس والتأهيل التربوى وسنوات الخدمة على معرفة خصائص نمو أطفال المرحلة الابتدائية الدنيا وتعليمهم ، النتائج المتعلقة بتأثير كل من الجنس والتأهيل التربوى وسنوات الخدمة على معرفة طبيعة البرنامج التعليمى الملائم لنظام معلم الصف .

النتائج المتعلقة بتأثير كل من الجنس والتأهيل التربوى وسنوات الخدمة على معرفة أساليب التدريس الملائمة لنظام معلم الصف .

٤ — استخلاص النتـــائج ، النتائج المتعلقة بمدى توفر الظروف المادية اللازمة ، والمتعلقة بمستوى معرفة مديرى مدارس المرحلة الابتدائية الدنيا ومديراتها للجوانب الأساسية فى التوجيه التربوى بهذه المرحلة ، والمتعلقة بمستوى معرفة الموجهين والموجهات التربويين فى المرحلة الابتدائية الدنيا للجوانب الأساسية فى التوجيه التربوى بهذه المرحلة .

٥ — الخلاصة والتوصيات .

وجدير بالذكر أن البحث والنتائج متصلة بتلاميذ المرحلة الابتدائية الدنيا فى مدارس وكالة الغوث للاجئين الفلسطينيين فى الأردن .

١٣٨ — عبـــد الجـــابر ، ناجى عبـــد الجبـــار محـــمود .
القدسيات فى شعر الحروب الصليبية (رم) .

القاهرة : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٨ .
٢٨٠ و .

[ميدان هذه الدراسة هو ما نظم من شعر حول القدس والأحداث التى جرت عند احتلالها والتى أدت إلى تحريرها مـــن الصليبيين ، والأبطال الذين جاهدوا لحمايتها من المعتدين ابتداء مـــن الحملة الصليبية الأولى سنة ٤٩٠هـ التى نتج عنها احتلال القدس سنة ٤٩٢هـ ، وانتهاء بعهد الأيوبيين سنة ٦٤٨هـ ، وقد تخلل هذه الفترة مرحلة كفاح دام توج بتحرير القدس سنة ٥٨٣هـ وأعقبتها فترة تلونت فيها مشاعر المسلمين بين حزن وسرور ، فكانت وفاة وفاة صلاح الدين الأيوبى سنة ٥٨٩هـ ، وعملية تخريب أبراج القدس

وأسوارها سنة ٦١٦هـ ، وتسليم القدس للصليبيين سنة ٦٢٦هـ وتحريرها ثانية سنة ٦٣٧هـ وتسليمها من جديد سنة ٦٤١ ثم تحريرها ثانية سنة ٦٤٢هـ .

وفى المرحلة الأولى حيث وقعت كارثة احتلال القدس ، كان صدى الكارثة يتردد على ألسنة الشعراء ، فتألموا وبكو واستنجدوا وحددوا طبيعة الصراع وحرضوا لتحرير الديار المقدسة ، وألهبوا الحماس فى النفوس ومجدوا الوحدة والقوة الاسلامية وأشادوا بالأبطال وهاجموا المحتلين ، وعندما تحررت القدس من احتلال الصليبيين هلل الشعراء للنصر وفخروا به ، وبوجه عام كانت مشاعر الشعراء فى المرحلة التاريخية تحت الدراسة بين مد وجزر . وقد هدفت هـــذه الدراسة إلى الوقوف على شعر فترة هامة فى تاريخ القدس ، للتعرف على موقف الشعراء من الصراع الدامى والموقع الذى اتخذوه أمام المحتلين وقدرتهم على إثارة الحماس فى النفوس وشد المسلمين إلى قضية أمتهم ، كما حاولت الدراسة تحديد طبيعة الصراع الذى كان دائرا ، والوسائل التى اتخذتها الأمة لتحرير وتطهير ديارها مـــن المحتلين ، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بجمع الشعر المتعلق بالموضوع وأثبت كل مقطوعة أو قصيدة فى موقعها من الدراسة ، محاولا الانتفاع بما تثيره من قضايا ، وقد اشتملت الدراسة على مقدمة وستة فصول وخاتمة وأربعة كشافات .

تناولت المقدمة القضايا المتعلقة بالقدس من الناحية التاريخية ، وبأسمائها وموضعها فى العصور القديمة وفى ظل الخلافة الإسلامية ثم الاحتلال الصليبى للمدينة المقدسة .

وفى الفصل الأول معالجة للأوضاع العامة لبلاد الشام فى فترة الحروب الصليبية ، وبعض المظاهر الاجتماعية ، والحالتين الاقتصادية والثقافية ، وأما فى الفصل الثانى ، فقد تناول الباحث طبيعة الصراع الدائر وذلك باستنطاق الشعر واستخدام ما سجله بعض

المؤرخين ، وتحديد الدور الوظيفى الذى أداه الشعر فى المرحلة الأولى من الكفاح الدامى ، وكان الفصل الثالث استقراء لصدى التحرير فى الشعر ، وتحليلا للموضوعات التى توحد شعراء القدسيات فى تناولها بعد التحرير ، وكان الفصل الرابع معالجة لمشاعر وردود فعل الأمة الاسلامية فى المواقف العصيبة كاختفاء البطل (صلاح الدين الأيوبى) ورثاء المدينة المقدسة المغتصبة الحزينة ، وكان للشعر أهمية وثائقية تاريخية ، وفى الفصل الخامس وقف الباحث على دور الشعر كمرجع للأحداث التاريخية فى تحديدها زماناً ومكاناً ووصفاً ، وقد أفرد الباحث فصلا خاصاً لمعالجة ملامح القدسيات الشعرية وسماتها الفنية ، وفى الخاتمة سجل الباحث أهم النتائج التى توصل إليها فيما يتعلق بعروبة القدس والنظرة الصحيحة إلى شعر العصر وضرورة الاهتمام به والموقف الفكرى والفنى الذى التزمه شعراء القدسيات .

وقد اعتمد الكاتب على المصادر الأدبية القديمة التى سجلت أحداث العصر وشعر شعرائه ، كما اعتمد على الدواوين الشعرية المطبوعة ، والمعلومات التاريخية فى الكتب التى تناولت الأحداث الاسلامية والصليبية وأرخت لها مثل الكامل لابن الأثير ، الاعتبار لأسامة بن منقذ ، الفتح القسى فى الفتح القدس . . .]

١٣٩ — عبد الدايم ، عبد العزيز .

إمارة طرابلس الصليبية فى القرن الثانى عشر (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧١ .

٢٠٧ و .

[دراسة لأوضاع بلاد الشام قبيل الغزو الصليبى بوجه عام، تأسيس إمارة طرابلس وعلاقاتها بالقوى الإسلامية وبالدويلات والإمارات الصليبية فى المنطقة] .

١٤٠ — عبد العزيز ، خيرى على إبراهيم .

الجامعة العربية : دراسة فى التنظيم الإقليمى والعالمى (ب د)

الاسكندرية : جامعة الاسكندرية ، معهد العلوم الاجتماعية ، ١٩٧٠ .
١٨٥ و .

[بحث فى فكرة الجامعة الإسلامية ، قيام الجامعة العربية ، الجامعة والمنظمات العالمية ، الجامعة وقضايا الشعوب ، الجامعة وقضية فلسطين ، عيوب الجامعة ووسائل إصلاحها .]

١٤١ — عبد المعبود ، عبد المعبود محمد .

الإذاعة الإسرائيلية ودورها فى المعركة من ١٩٦٧ إلى ١٩٧١ (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ١ / ٦ / ١٩٧١

[بحث إعلامى فى دور الإذاعة الصهيونية فى فلسطين المحتلة بين سنتى ١٩٦٧ و ١٩٧١]

١٤٢ — عبد المهدى ، عبد الجليل حسن .

الحياة الأدبية فى الشام فى القرن الخامس الهجرى (ر د)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٣ .
٥٨٢ و .

[الشعر فى بلاد الشام فى القرن الخامس الهجرى : دراسة موضوعية وفنية ، النثر فى بلاد الشام فى القرن الخامس الهجرى : دراسة موضوعية وفنية .]

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

١٤٣ — عبــد الوهاب ، محمــود عبــاس .

وضع الأقلية العربية فى إسرائيل (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ٧ / ٣ / ١٩٦٧ .

[بحث فى الأوضاع السيئة التى تعيش فى ظلها الأقلية العربية فى فلسطين المحتلة]

١٤٤ — عبيــدات ، سليمان خالــد شلاش .

إدارة المصارف التجارية والمتخصصة فى الأردن بهدف توجيهها لخدمة التنمية (رم)

بغداد : جامعة بغداد ، كلية الإدارة والاقتصاد ، ١٩٧٧ ٨٤٤ و .

[تبرز أهمية المصارف من كونها منشآت وسيطة بين المدخرين والمستقرضين والمستثمرين ، وكلما استطاعت المصارف تجميع أكبر قدر ممكن من المدخرات وفى توظيف هذه المدخرات كلما استطاعت أن تنجح أكثر فى تأدية دورها وزيادة فعاليتها فى الإسهام فى تنمية القطر ، وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مكونات الجهاز المصرفى العامل فى الأردن وتحليل عملياته لبيان مدى قيامه بمسئولياته تجاه القطر الذى يعمل فيه ومدى مشاركته فى التنمية ، لذلك تركز الجهد فى الرسالة على تحليل عمليات المصارف التجارية ، والمصارف والمؤسسات المتخصصة العاملة فى الأردن لقياس كفاءتها وفاعليتها فى ممارسة هذه العمليات .

وتقع الدراسة فى أربعة أبواب تناولت لمحة عامة عن الاقتصاد الأردنى والتنظيم الإدارى للدولة ، الصيرفة التجارية ، الصــيرفة

المتخصصة ، والتوصيات والنتائج وقد شملت الدراسة ضفتى الأردن وقدم صورة موجزة عن الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية فى المملكة خلال الفترة قيد الدراسة وهى من ١٩٦٥ — ١٩٧٤ وذلك كتمهيد للدراسة تنظيم وعمليات المصارف التجارية والمتخصصة فى الأردن ، وفى المقدمة تناول الكاتب جغرافية المملكة الأردنية الهاشمية : مساحتها ، ومجموع السكان والكثافة السكانية ، وتوزيع السكان ، وتوزيع القوى العاملة والثروات الطبيعية ، والدخل ، والتخطيط الاقتصادى ، وبرنامج السنوات السبع ١٩٦٤ — ١٩٧٠ وخطط التنمية بعده ، وفى الفصل الثانى من الباب الأول تناول التطورات الاقتصادية فى الأردن ، وفى تناول الباحث لنشاط المصارف تطرق لأثر أحداث حرب حزيران ١٩٦٧ فيه ، وقد لوحظ فى المعالجات والبيانات الإحصائية أن الباحث قد أولى الأوضاع المصرفية فى السبعينات جل اهتمامه .

وتحتل الدراسة ٥٥٧ ورقة ، وتحتل الملاحق جزء كبيراً من مادة الدراسة يمتد بين صفحتى ٥٥٨ — ٨٣٤ .

١٤٥ — عثمان ، محمـــد فتحى .

الثغور الشامية والجزرية إلى عهد المتوكل (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٢ .

[قدم الباحث دراسته بتعريفات جغرافية ، وبحث فى منشأ الثغور والعواصم وتطورها ، المعارك فى الثغور ، النظم الحربية ، نظم الإدارة المالية ، حياة السلم فى الثغور ، والدين والثقافة والمجتمع .]

١٤٦ — العثمانى ، خالـــد .

تطور المنظمات الدولية : فى عهد العصور القديمة ، عصبة الأمم ، منظمة الأمم المتحدة ، جامعة الدول العربية (بـد)

دمشق : الجامعة السورية ، كلية الحقوق ، ١٩٥٤

٤٨ و .

[تقع الدراسة فى فصول أربع تناولت العلاقات الدولية حتى الحرب العالمية الأولى ، عصبة الأمم ، منظمة الأمم المتحدة ، وجامعة الدول العربية .

ولدى الكلام عن الجامعة العربية ، تناول الباحث أوضاع البلاد العربية فى العهد العثمانى وعهود الاستعمار الغربى وتتبع الحركة العربية الساعية للوحدة العربية ووقوف قوى الاستعمار دون تحقيق تلك الوحدة وفرض الانتداب على سوريا والعراق ولبنان وفلسطين وشرق الأردن فضلا عن وعد اليهود بإنشاء وطن لهم فى أرض فلسطين العربية بموجب تصريح بلفور ، وفى ٢٥ أيلول ١٩٤٤ اجتمع مندوبو البلاد العربية فى الإسكندرية وعقدوا اجتماعات تمهيدية للمداولة فى أمور تمس الوحدة والأمة العربية وأثيرت قضية شكل الوحدة أو الاتحاد ، ومشروع سورية الكبرى ، وقد أثيرت قضية فلسطين فى اللجنة التحضيرية التى حضرها ممثل عن الأحزاب العربية فى فلسطين وشرحت معضلاتها أمام مندوبى البلاد العربية وأبرزت خطورة الوضع بسبب الهجرة اليهودية وبيع وسرقة الأراضى فى فلسطين]

١٤٧ — عساف ، عبـــد المعطى محمـــد يوسف .

تنظيم المجالس المحلية : دراسة مقارنة مع دراسة خاصة للوضع فى الأردن (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٧٤ .

٣٩٦ و .

[كان وجود المجالس المحلية نتيجة للتقدم الملموس على طريق التنمية السياسية ، كما أن وجودها وسيلة أساسية لمتابعة ومواصلة هذه التنمية والازدهار بها وإخراج ما يتم ترسيخه نظرياً من قبل التنظيم السياسى ومؤسسات التنمية الأخرى إلى واقع عملى يتجسد فى المشاركة الجماهيرية الفعالة لتسيير كافة الجوانب الحياتية ، وخاصة الجانب السياسى وفى إطار الدستور العام للدولة ، وهذه الدراسة لتنظيم المجالس المحلية تقع فى سبعة فصول تناولت التعريف بالمجالس المحلية ، وتشكيلها واختصاصاتها وسير أعمالها ومصادر تمويلها وعلاقاتها وقد عالج الباحث بالتفصيل المجالس المحلية فى المملكة الأردنية الهاشمية بصفتها ، وتناول القوانين الخاصة بتنظيمها مثل قانون البلديات رقم ٢٩ لسنة ١٩٥٥ ، نظام التشكيلات الإدارية رقم ١ لسنة ١٩٦٦ . . . وعقد مقارنة بين تنظيم المجالس المحلية فى الأردن ، انجلترا ، ويوغوسلافيا ، ومصر ، وأشار لضآلة حجم الميزانيات التى تخصص لوزارة الداخلية للشئون البلدية والقروية ؛ وقد عالج الباحث تطوير الإمكانات المحلية لمواكبة التوسع فى الاختصاصات التى من المفترض أن تمارسها الوحدات المحلية وخاصة

فى عملية التنمية ، وقد عالج الباحث قضية السكان وسوء التوزيع السكانى بين التوزيعات السكانية فى مختلف المحافظات فى المملكة الأردنية الهاشمية ، وتناول المساحة المأهولة فى الكم٢ وعدد السكان بالألوف فى محافظات الخليل ، القدس ، نابلس ، معان ، البلقاء ، الكرك ، عمان ، وأشار الباحث لدور النظام المحلى وأهمية تطويره للقيام بمسئولياته إزاء تطوير المجتمعات المحلية ، وقد كشف الباحث عن مراحل التطور التى مرت بها المملكة الأردنية الهاشمية ، وأشار إلى أنها لم تتبع أسلوب التطوير الموجه إلا فى وقت متأخر نسبياً فقد حاول فى خطة السنوات ١٩٦٤ — ١٩٧٠ أن يأخذ بنظام التخطيط الشامل ، إلا أن ظروف عدوان الصهاينة على البلدان العربية سنة ١٩٦٧ حالت دون الاستمرار فى تنفيذ الخطة كما أن ظروف ما بعد عدوان سنة ١٩٦٧ على البلاد العربية خاصة ما يتعلق منها بظروف الاحتلال فى الضفة الغربية التى كانت تشكل جزءاً كبيراً وحيوياً من المملكة الأردنية حالت دون البدء مباشرة فى خطة جديدة طويلة المدى .]

١٤٨ — عشماوى ، محيى الدين .

حقوق المدنيين تحت الاحتلال الحربى مع دراسة خاصة لانتهاكات إسرائيل لحقوق الإنسان فى الأراضى العربية المحتلة (رد)

القاهرة : جامعه عين شمس ، كلية الحقوق ، ١٩٧٢ .

[دراسة قانونية لحقوق المدنيين تحت الاحتلال الإسرائيلى وتوضيح انتهاكات إسرائيل لحقوق الإنسان فى الأراضى العربية المحتلة .]

١٤٩ — عطا ، زبيدة محمد .

الشرق الإسلامى والدولة البيزنطية زمن الأيوبيين (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٩ .

[دراسة تاريخية لأوضاع الشرق الإسلامى وعلاقاته مع الدولة البيزنطية فى عهد الأيوبيين .]

١٥٠ — عطا الله ، محمود على خليل .

نيابة غزة فى العهد المملوكى (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٩ .

٣٦٢ و .

[قسمت بلاد الشام فى العصر المملوكى إلى ستة أقسام إدارية رئيسية هى : دمشق ، حلب — حمص — حماه — صفد — الكرك ، وهذه التقسيمات استمرار لما كان فى العهد الأيوبى ، ولكن العهد المملوكى امتاز بظهور نيابات جديدة فكانت نيابة غزة من بينها وهى موضوع هذه الدراسة ، وقد حذفت الدراسة لإعطاء صورة واضحة عن نيابة غزة فى العهد المملوكى من كافة الجوانب الجغرافية والاقتصادية والإدارية والسياسية والعمرانية والعلمية ، وقد قسمت الدراسة إلى سبعة فصول ، خصص الفصل الأول منها للدراسة وتحليل مصادر الدراسة الجغرافية ، وكتب الحوليات والسير وكتب التراجم وكتب الموسوعات والنظم وكتب الرحلات ، واحتل الفصل الثانى موضوع البحث عن جغرافية نيابة غزة فى العهد المملوكى وتناول الباحث فيه الموقع والحدود والتعريف بنيابة غزة فى العهد المملوكى ، وقائمة بمدن وقرى نيابة غزة ونبذ موجزة عنها ، والعناصر السكانية فى النيابة ، وقد عالج الفصل الثالث موضوع

الحياة الاقتصادية لإعطاء صورة جلية عن أبرز الموارد الاقتصادية للنيابة كالزراعة ، الثروة الحيوانية ، الإقطاع ، الأوقاف ، الضرائب العملة ، الأوزان ، المقاييس والأسعار ووسائل المواصلات والبريد وقد مثلت غزة شبكة لخطوط البريد بين مصر وبلاد الشام ومركز للحمام الزاجل وتناول الفصل الرابع الإدارة والوظائف ، وطوائف الموظفين ومنها : الموظفون من أرباب السيوف كنائب السلطنة ، والحاجب ، وولاية البر والدواوين والمهندار ونقيب النقباء ، والأتابكية والدوادارية وأرباب الأقلام أو أصحاب الوظائف الديوانية ، والوظائف الدينية فى نيابة غزة ، وشمل الحديث عن القضاء والمذاهب الأربعة وذكر تراجم قضاه كل مذهب من المذاهب الأربعة ممن باشروا منصب القضاء فى نيابة غزة ، ووظيفة المحتسب ووكيل بيت المال والخطابة وتراجم من تولوا وظيفة الخطابة فى جوامع غزة . فى الفصل الخامس ، تحدث الباحث عن تاريخ نيابة غزة ، وأهمية النيابة كمر بين مصر والشام ، ومناقشة للأحداث السياسية والحربية داخل سلطنة المماليك مما له علاقة بغزة ، وأثر حركات العربان على نيابة غزة ، ثم تحدث الباحث عن الأحداث الخارجية ، ووصول التتار لغزة ، ثم تحدث عن الأحداث الطبيعية التى لحقت بغزة كالزلازل والأمطار والجفاف ، والطاعون والجراد وأثرها على النواحى البشرية والعمرانية .

وتناول الفصل السادس موضوع العمران وركز الباحث على المآثر العمرانية فى نيابة غزة الراجعة للعهد المملوكى كالمزارات ، والجوامع ، والمدارس ، والمصطبة والميدان . وعالج الفصل الأخير الحياة العلمية الذى تناولت فيه الدراسة عدة جوانب كالعلوم الدينية ، والأدب والعلوم العملية ، وترجم الباحث لعدد من العلماء الذين اشتهروا فى المجالات المختلفة مع ذكر أشهر مؤلفاتهم واختتمت الدراسة بأربعة ملاحق لنواب غزة ، ونسخة تقليد بنيابة غزة للأمير علم

الدين سنجر الجاولى ، ونص نسخة توقيع بولاية غزة للأمير حسام الدين الجوكندارى ، كما زودت الدراسة بخرائط عديدة .

١٥١ — عـطارى ، عـارف توفيق .

دور التربية اليهودية فى بناء الفرد اليهودى (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧٧ .

١١٧ و .

[الفرد اليهودى داخل فلسطين المحتلة وخارجها هو الأداة الرئيسية لتنفيذ المخططات الصهيونية والإسرائيلية ، وإلية تتجه الصهيونية إن كان داخل فلسطين المحتلة لتعمق فى نفسه الشعور بالانتماء إليها ، بحيث يتحول من يهودى تائه إلى محارب إسرائيلى جديد ، وإليه أيضاً تتجه إن كان خارج فلسطين المحتلة ليهاجر إليها أو ليقدم الدعم المادى والأدبى للدولة اليهودية على الأقل ، ويفترض الباحث أن هناك عملية تربية موجهة ومخطط لها يخضع اليهود لها داخل فلسطين المحتلة وخارجها ، وممارسات العملية التربوية الصهيونية لها أبعادها المميزة لعلاقتها بأفراد يتسلمون بالحد الأدنى من عوامل الوحدة التى تشكل منهم شعباً فاليهود ينتمون لشعوب متعددة ، فإذا ما أريد لهم أن ينتزعوا من تلك الشعوب ليشكلوا شعباً جديداً فإنهم بحاجة إلى عملية صهر ثقافى وإلى جهود تربوية كبيرة لذلك ركزت الصهيونية على التربية كسلاح هام من أسلحتها وجبهة رئيسية من جبهات القتال ، وقد كانت قضية التربية اليهودية بنداً هاماً على جداول المؤتمرات الصهيونية . كما أنها أنشأت المدارس ومجلسـاً لتعليم اليهود فى فلسطين فى فترة مبكرة من أواخر القرن التاسع عشر وأنشأت منذ الثلاثينات من القرن الحالى الدائرة التربوية لهجرة الشباب اليهود كجهاز من أجهزة المنظمة الصهيونية العالمية واعتبرت الجامعات بمثابة

مفتاح للهجرة وجسراً إلى الدياسبورا أى الشتات ، ومن ناحية آخرى تتضافر جهود الجيش والأحزاب السياسية ووسائل الاتصال الجماهيرى وغيرها لتدعيم سياسة الكيان الصهيونى فى الحقل التربوى ، وهذه الدراسة مستهدفة للكشف عن نوعية التربية اليهودية وتقع فى فصول ثمانية هى :

١ — أهمية هذه الدراسة وأهدافها ومجالها .

٢ — الحركة الصهيونية والمجتمع الإسرائيلى .

٣ — التربية اليهودية فى الدياسبورا خارج فلسطين .

٤ — التربية اليهودية فى فلسطين المحتلة .

٥ — المدرسة الإسرائيلية .

٦ — المؤسسات التربوية الأخرى .

٧ — التربية اليهودية وتحديات المستقبل .

٨ — خلاصة البحث ونتائجه ، وقد انتهى الباحث إلى كشف حقيقة العملية التربوية المخططة فى فلسطين المحتلة ، وأشار إلى أن التربية اليهودية هى تربية أيديولوجية موجهة تعتمد على بث الروح العسكرية والتفوق العرقى والحضارى ، والتفوق العلمى والارتباط بالعمل والأرض لدى الناشئة ، كما أشار الباحث لاهتزاز بعض المسلمات الصهيونية لدى الشباب ولا مبالاتهم بالصهيونية بسبب استمرار الحرب والتعبئة العسكرية .]

١٥٢ — عطيــة ، إحســان نــزار .

القــدس قضية الساعة (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ١٩ / ١ / ١٩٧٢ .

[دراسة شاملة لقضية مدينة القدس وتطوراتها تحت ظروف الاحتلال الإسرائيلى الغاشم لها .]

١٥٣ — عطيـــة ، جـــورج ت .

نشأة فكرة سوريا الكـــبرى وتطـــورها (ر م)

بيروت : الجامعة الأمريكية ، (د . ت) .

٢٤٦ و .

[دراسة تارخية لفكرة سوريا الكبرى والتطورات التى طرأت على اتجاهاتها]

١٥٤ — عطيـــة ، ســـليمان إسحق .

تاريخ التعليم فى فلسطين على عهد سلاطين المماليك (ر د)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٥٧ .

٤٢٩ و .

[دراسة فى الأحوال السياسية فى فلسطين فى العهد المملوكى ، ومعاهد التعليم ، العلوم الدينية ، العلوم اللسانية ، العلوم المدنية ، المدرسون والطلبة ، التبادل التعليمى بين فلسطين والبلاد الإسلامية]

١٥٥ — عطيـــة ، ســـليمان إسحق .

تاريخ التعليم فى فلسطين من الفتح العربى إلى آخر الأيوبيين (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٥٣ .

٣٤٤ و .

[دراسة فى معاهد العلم فى فلسطين من الفتح العربى حتى نهاية عهد الأيوبيين ، العلوم الشرعية فى معاهد فلسطين ، العلوم اللسانية ، والداخلية فى المعاهد ، طرق التدريس ، الديوان ، الطلبة ، والتعليم فى فلسطين ومبادئ التربية الحديثة .]

١٥٦ — عفيفى ، أحمـــد حمـــدى يوسف .

جيش الدفاع الإسرائيلى (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٣ .
٢٢٢ و .

[دراسة لتطور الوجود الصهيونى المسلح فى فلسطين ، ركائز الفكر العسكرى الإسرائيلى ، تكوين الجيش الإسرائيلى ، بناء وتطوير أفرع الجيش الإسرائيلى ، إعداد الجيش الإسرائيلى ودور الجيش فى بناء مجتمع الاحتلال والمستعمرات فى فلسطين .]

١٥٧ — العقـــاد ، حســـن .

اللاجئون الفلسطينيون العرب (بـد)

دمشق : الجامعة السورية ، كلية الآداب ، ١٩٥٤
٣٩ و .

[تعتبر قضية اللاجئين من أخطر القضايا التى تواجه العرب ، وأبرز ناحية من نواحى القضية الفلسطينية ، وتسيطر قضية اللاجئين على اهتمام الدول التى أوجدت (إسرائيل) إذ تجد فى تلك القضية سبباً يهود الكيان الذى صنعته هذه الدول فى فلسطين المحتلة ومصدر عدم

استقرار فى منطقة الشرق الأوسط بكامله ، ويعيش هؤلاء اللاجئون فى ظروف صحية واجتماعية واقتصادية عسيرة وإسرائيل ترفض عودة اللاجئين لأرضهم فى فلسطين المحتلة ، وقد جاءت الدراسة فى فصول سبعة تناولت ما يلى :

١ — لمحة تاريخية فى تاريخ فلسطين وظهور اليهود فيها والقضاء عليهم ، وتناول الكاتب سكان فلسطين العرب الأصليين والفتح العربى الإسلامى لفلسطين ، وفرض الانتداب وتشجيع الهجرة اليهودية لفلسطين ودعم الغرب والصهيونية لتلك الهجرة ولقيام الكيان الصهيونى فى فلسطين وقتل وتشريد أهلها العرب .

٢ — أوضاع اللاجئين والأقليات العربيــة فى فلسطين المحتلة ، وأوضاع اللاجئين فى الخطوط الأمامية ، وفى الدول العربية ، سكنهم ، إعاشتهم ، وضعهم الصحى ، وتعليمهم .

٣ — إحصاءات عن اللاجئين العرب الفلسطينيين .

٤ — أملاك العرب وأموالهم فى المنطقة المحتلة :

صلاحيات الحارس اليهودى على أموال الغائبين وقانون سنة ١٩٥٢ ، الأموال المنقولة ، الإفراج عن الأموال المجمدة ، والأموال غير المنقولة .

٥ — توطين اللاجئين : الصلح وأطماع اليهود ، مشروع التوطين

٦ — مؤسسة اللاجئين فى سوريا : إحداثها ، صفاتها ، أعمالها ، إدارتها ، مواردها ، وفروعها .

٧ — وكالة الإغاثة الدولية : إحداثها ، أعمالها ، اللجنة الاستشارية .

وخلص الباحث إلى تعنت إسرائيل فى منع عودة العرب لأراضيهم فى فلسطين المحتلة .]

١٥٨ — عقــل ، إبراهــيم سعــد الدين .

علاقة إسرائيل بدول شرق أفريقيــا : أثيوبيــا ، كينيا ، تنزانيا (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ٢٠ / ١ / ١٩٧٠ .

[دراسة للعلاقات السياسية والاقتصادية والعسكرية للكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة مع دول شرق أفريقيا : أثيوبيا ، تنزانيا وكينيا والتطورات التى طرأت عليها .]

١٥٩ — العلبى ، ســعاد .

العلاقات الدولية بين مصر وأوربا فى عهد محمد على باشا (ب‌د)

دمشق : جامعة دمشق ، كلية الحقوق ، ١٩٥٢ .

٤٨ و .

[دراسة لحياة وعلاقات محمد على مع الدول الكبرى وبخاصة الدول الأوربية ، وسعى محمد على إلى وطن عربى قوى متحضر مزدهر .

وقد تحدث الكاتب عن محمد على فى الحكم ، وعن الحرب فى جزيرة العرب وفتح السودان ، والحرب فى البلقان ، وفى الفصل الخامس تحدث الكاتب عن محمد على فى سوريا بين الحربين (١٨٣٤ — ١٨٣٩) ، وعن حرب سوريا الثانية (١٨٣٩ — ١٨٤٠) ، وموقف بريطانيا وفرنسا والدولة العثمانية منها ، وقد سعى محمد على لضم سوريا وفلسطين لتكون خط دفاع ، وقد تعرض

الباحث للانتداب البريطاني واحتلاله لمصر وفرض انتدابه على فلسطين ثم حرب فلسطين سنة ١٩٤٩ ودخول المصريين الحرب والأمل يحدوهم فى قهر عصابات الصهاينة المحتلين .]

١٦٠ — العلم ، إبراهيم أديب .
الأقصوصة فى الأردن (رم)

بيروت : جامعة القديس يوسف ، ١٩٧٧ .
٢٢٦ و .

[نمت الأقصوصة الأردنية خلال نصف القرن الماضى نمواً واضحاً ، فبعد أن كانت أقرب إلى المقال فى عنايتها ببلاغة التعبير وبحشدها المواعظ والحكم أخذت فى الخمسينات من هذا القرن تقترب من فن الأقصوصة المعاصرة فتخلصت من عيوب المرحلة المبكرة كالوصف الممل والخطابية الحادة وكل العيوب الفنية للأقصوصة ، وتناول الباحث دراسة الأقصوصة فى الأردن وتعرض لأدباء فلسطين الموجودين خارج الأردن ، رامياً الخروج بصورة واضحة للأقصوصة فى هذه البيئة الجغرافية والسياسية من العالم العربى ، وقد توخى فى دراسته لتطور الأقصوصة الأردنية منهج البحث التاريخى فاستقرأ الجوانب الإنسانية والقومية والاجتماعية والرومانسية للأقصوصة وعالج خصائصها الفنية ، وقد اعتمد على المجموعات القصصية التى ظهرت فى الأردن وخارجه خلال نصف القرن الماضى فضلا عن الأقاصيص العديدة التى انتشرت فى الصحف والمجلات مما صدر فى الأردن أو فى العالم العربى لكتاب أردنيين .

جعل الباحث دراسته فى فصول تناول كل منها جانباً من جوانب الأقصوصة وعالج الأقصوصة الإنسانية ، والأقصوصة

القومية والأقصوصة الاجتماعية والأقصوصة الرومانسية وختم البحث بعرض للخصائص الفنية التى غلبت على الأقصوصة .

جعل الباحث الحدود الزمنية لرسالته بين سنتى ١٩٢١ — ١٩٦٧ ، وأما الرقعة الجغرافية فتشمل المملكة الأردنية الهاشمية بضفتيها .

ومن بين من تناولهم الباحث محمد أديب العامرى ، نمر سرحان ، أمين ملحس ، عيسى بلاله ، محمود السمرة ، شاكر النابلسى ، عيسى الناعورى ، محمود سيف الدين الإيرانى ، ووليد إبراهيم ، صبحى أبو غنيمة ، نجوى قعوار فرج ، محمد سعيد الجنيدى ، محمود شقير ، فخرى قعوار ، عصام موسى ، أحمد العنانى ، عبد الحليم عباس ، روكس العزيزى ، يحي يخلف ، أحمد سعيد ، يعقوب الشوملى ، عبد الحميد ياسين ، بدر عبد الحق ، معروف ناشد ، عواد راجح ، محمد أبو صوفه ، مفيد نحلة ، أمين فرح ، مصطفى صالح . . .]

١٦١ — على ، ضرار محمد سليمان .

التعليم والنمو الاقتصادى فى الأردن (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧٦ .

١٢٠ و . بالعربية ، ٣ و . بالإنجليزية

[يمر الأردن فى الوقت الحاضر بعقد التنمية ، والتربية والتعليم هى إحدى القطاعات التى شملتها خطط التنمية .

لقد تعرض الاقتصاد الأردنى لهزات عنيفة وبخاصة نكسة سنة ١٩٦٧ وما تلاها من احتلال للضفة الغربية وتشريد ٤٠٠,٠٠٠ فلسطينى من ديارهم ؛ بالرغم من ذلك فإن التعليم ظل ينمو ويحظى

بجزء كبير من نفقات الحكومة العامة ، وقد ساهم التعليم بحركة النمو ، وهذه الدراسة تهدف إلى معرفة أثر التعليم الرسمى الأردنى الذى يتم فى المدارس والمعاهد والجامعات على النمو الاقتصادى فى الأردن فى الفترة الواقعة بين ١٩٧٠ — ١٩٧٥ وتقع الدراسة فى سبعة فصول تناولت المشكلة ، الدراسات السابقة ، تكلفة التعليم ، معدل العائد على التعليم الثانوى فى الأردن ، التعليم والنمو الاقتصادى والمجتمع الأردنى .

وقد تعرض الباحث لتكلفة التعليم فى فلسطين المحتلة وغيرها ، كما تناول تطور عدد الطلاب والمعلمين والمدارس خلال الفترة من ١٩٥٠/١٩٥١ — ١٩٧٤/١٩٧٥

وتناول الإنفاق الخاص والعام والكلى على التعليم مقارناً بالناتج القومى الإجمالى بسعر السوق خلال الفترة من ١٩٦٥ — ١٩٧٤ فى المملكة الأردنية الهاشمية ، وفى معالجته للتعليم والنمو الاقتصادى تناول نسبة القوى العاملة فى قطاعات الإنتاج والخدمات بين ١٩٦١ — ١٩٧٥ ، والتوزيع النسبى لمصادر الإنتاج بين ١٩٥٤ / ١٩٦١ — ١٩٧٣/١٩٧٥ .]

١٦٢ — علـى ، عبـد الحفيظ .

الحياة السياسية والاجتماعية عند الصليبيين فى الشرق الأدنى (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٥ .

[دراسة للأوضاع السياسية والاجتماعية للصليبيين فى بلاد الشرق الأدنى ولعلاقاتهم .]

١٦٣ — علی ، عبد الرحمن عبد الحميد .

المجالس الأدبية فی الشام فی عهد بنی أمية وأثرها فی نهضة الأدب ٤١ — ١٣٢ هـ (رد)

[دراسة فی مجالس الأدب بين العصر الجاهلی والإسلام ، الحياة السياسية فی العصر الأموی ، . . . اللون السياسی فی مجلس معاوية وأثره ، النزعة القصصية عند معاوية وأثره ، مجالس يزيد وعبد الملك بن مروان ومجالس البيعة ، والوليد بن عبد الملك ومجالسه الأدبية ، عمر بن عبد العزيز ، المجالس الخاصة ، توسع وانتشار المجالس من دمشق إلى بقية العواصم .]

١٦٤ — علی ، فلاح خالد .

فلسطين والانتداب البريطانی : ١٩٣٩ — ١٩٤٨ (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٤ .

[دراسة لمؤتمر لندن (٧ شباط — ١٧ آذار ١٩٣٩) ، الكتاب الأبيض البريطانی (١٧ أيار ١٩٣٩) ، فلسطين أثناء الحرب العالمية الثانية ، تحول النشاط الصهيونی إلى الولايات المتحدة ، القضية الفلسطينية بعد الحرب العالمية الثانية ما بين نهاية ١٩٤٥ إلى ١٩٤٨] .

١٦٥ — علی ، محمد حسين .

دراسة فهم التلاميذ للعمليات الحسابية الأربع فی المدرسة الابتدائية (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٦٠

٣٣٦ و .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

[الحساب من أهم المواضيع الدراسية فى المدرسة الابتدائية وهو أداة التعامل مع الأرقام ، وتتناول هذه الدراسة مشكلة معرفة العلاقة بين فهم المفاهيم والمبادئ الرياضية التى تنطوى عليها العمليات الحسابية الأربع فى الأعداد الصحيحة ونجاح الأطفال فى حل المسائل وفى إتقان المهارات ، وكيف يمكن وضع أسلوب فهم هذه المفاهيم والمبادئ للأطفال فى المدرسة الابتدائية ، وتقتصر الدراسة على تلاميذ الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية فى الأردن ، وقد اختار الباحث الصف الخامس لتطبيق التجربة عليه لأنه الصف المتوسط فى المرحلة الابتدائية العليا ويفترض أنه قد تغلب على صعوبات القراءة فلم تعد عائقاً لأطفاله عن فهم المسائل الحسابية ، وقد عمل الباحث لتطبيق الفحص الذى صممه على ٢٤ صفاً من الخوامس فى ٢٤ مدرسة تم تدقيق أوراقها واختيار ثمانى مدارس منها تؤلف أربع أزواج متقاربة فى المتوسطات والانحرافات المعيارية ، وتقع الرسالة فى تسعة فصول هى :

١ — المقدمــــة .

٢ — الفهم وأهميته فى الحساب .

٣ — نقد الأبحاث العلمية فى الحساب ومنهج الحساب الأردنى على أساس الفهم .

٤ — تصميم اختبار لقياس فهم المبادئ والمفاهيم التى تنطوى عليها العمليات الحسابية الأربع فى الأعداد الصحيحة .

٥ — دراسة نمو وتطور فهم المفاهيم والمبادئ التى تنطوى عليها العميات الحسابية الأربع فى الصفوف الابتدائية العليا من المملكة الأردنية الهاشمية .

٦ — تصميم مجموعة اختبارات لحل المسائل والمهارات .

٧ — وضع أسلوب لتدريس المفاهيم والمبادئ التى تنطوى عليها العمليات الحسابية الأربع فى الأعداد الصحيحة .

٨ — تجربة مدى أثر تدريس فهم المفاهيم والمبادئ التى تنطوى عليها العمليات الحسابية الأربع فى الأعداد الصحيحة على المسائل والمهارات .

٩ — الاستنتاجات العامة والتوصيات .

مثلت العينة مدارس وكالة الغوث فى الأردن ، المدارس الحكومية ، المدارس الأهلية والمدارس الأجنبية واختير بعض مفردات العينة من لواء نابلس ، لواء القدس ، لواء الخليل ، لواء البلقاء لواء عجلون ، لواء الكرك ومعان ، وقد كان بين مدارس الضفة التى طبق الفحص عليها الغزالية ، قريوت ، عوريف ، كفر الديك ، ذنابة ، عنبتا ، قلقيلية ، مخيم طولكرم ، الخديجية ، عنبتا للبنات ، طوباس للبنات ، بنات طولكرم للاجئين (نابلس) ، أحمد سامح ، الطور ، العطارة ، العيسوية ، القادسية ، سنجل (القدس) ، الخليل الابتدائية ، حلحول ، بيت أمر ، مخيم العروب ، آمنة بنت وهب ، الخضر ، مخيم العروب للبنات (الخليل) .

ويظهر من التجربة التى أجراها الباحث أن تدريس المبادئ والمفاهيم الحسابية يفوق أسلوب التدريس العادى المستعمل فى مدارس الأردن الابتدائية ، ويعطى نتائج محسوسة بالنسبة لنجاح الأطفال فى حل المسائل الحسابية على مستوى دلالة إحصائى عال جداً سواء فى المناطق الريفية أو فى المدينة كما يظهر أن هناك علاقة إيجابية بين تدريس فهم المبادئ والمفاهيم المتعلقة بالعمليات الأربع وإتقــان المهارات .]

١٦٦ — عمـــر ، فاروق محمـــد .

تناقضات المجتمع الإسرائيلى فى ظل الدولة (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ٢٧ / ١٢ / ١٩٧٢ .

[دراسة للأوضاع الاجتماعية فى فلسطين المحتلة ، تركيب وفئات المجتمع ، الهجرة اليهودية وتغذيتها للمجتمع الإسرائيلى ، وتناقضات المجتمع فى ظل دولة إسرائيل .]

١٦٧ — العمــرى ، شوكت محمـــد .

دراسة تاريخية فى تطور الإشراف التربوى فى الأردن (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧٨ .
٢٦٠ و .

[تطورت مفاهيم وأهداف وأساليب الإشراف التربوى فى الأردن منذ تأسست الإمارة عام ١٩٢١ إلى الآن بهدف تحسين نوعية التعليم ، وقد عالج الباحث هذا التطور فى مراحله المختلفة التالية :

١ — مرحلة التفتيش ١٩٢١ — ١٩٦٢ .
٢ — مرحلة التوجيه التربوى ١٩٦٢ — ١٩٧٥ .
٣ — مرحلة الإشراف التربوى ١٩٧٥ — ١٩٧٧ .

وفى معالجـة البـــاحث لمرحلة التفتيش تناول تنظيم التفتيش وممارساته ووظائفه وتطوره منذ نشوء وزارة للمعارف فى الأردن عام ١٩٣٩ وحتى تطبيق قانون الإدارة العامة فى فلسطين فى ١٦ / ١٢ / ١٩٤٩ حيث تبعت الإدارة العامة فى فلسطين إلى وزارة

المعارف الأردنية ، كما تناول تطور موازنة التربية والتعليم فى مرحلة التفتيش مثلا ، فإن نسبة موازنة التربية والتعليم عام ١٩٥٠ / ١٩٥١ لم تتجاوز ١,٤ ٪ من الميزانية العامة للدولة إلا أنه فى عام واحد قفزت النسبة إلى ٤٪ ولعل السبب راجع للظروف التربوية الجديدة التى نتجت عن اتحاد الإدارتين فى الأردن وفلسطين ، وفى تناول الجهاز الأردنى لوزارة التربية والتعليم بين مراكز التربية والتعليم ونوعيتها فى محافظات نابلس ، القدس ، الخليل . . . ، وألوية رام الله وجنين . . . ، وفى مرحلة التوجيه كان هناك مديريات للتربية والتعليم فى نابلس ، القدس ، والخليل . . . ، وفى سنة ١٩٦٤/ ١٩٦٥ أفتتحت مديرية للتربية والتعليم فى جنين ، وفى عام ١٩٦٦ / ١٩٦٧ افتحت وزارة التربية مديرية جديدة فى رام الله . . . . وقد بلغ عدد الموجهين سنة ٦٣ / ١٩٦٤ فى ضفتى المملكة ٨٧ موجهاً ، وفى سنة ٦٧ / ١٩٦٨ كان هناك ٤٩ موجهاً فى الضفة الشرقية ، بينما كان عدد المعلمين والمعلمات فى ضفتى المملكة سنة ١٩٦٤/٦٣ ١٠,٧٠٤ ، وكان عددهم سـنة ١٩٦٨/٦٧ فى الضفة الشرقية ٦,٥٩٤ ، وفى معالجة مهمات ووظيفة النظام التوجيهى فى الأردن تناول المفاهيم الحديثة التى طرحت فى مؤتمر التوجيه الفنى المنعقد فى أريحا عام ١٩٦٢ والذى تمخض عن عدد من التوصيات تحدد مهام ووظائف الموجه التربوى ومن أهمها :

١ — أن يحل الاقتراح والتوجيه وتبادل الرأى محل الأمر .

٢ — أن يتقبل المعلمين كما هم وفى مستوى نموهم وأن يساعدهم على رفع مستواهم .

٣ — أن تكون خدماته متاحة دوماً للجميع .

٤ — أن يذكر دوماً أن مركز الثقل فى التوجيه الفنى الحديث هو تحسين التعلم والتزام أهداف التربية التى تعتبر الطفل غايتها الرئيسية ،

وطولب بتخفيف الأعباء الكتابية والإدارية عن الموجهين الفنيين ليتفرغوا إلى عملهم الرئيسى الذى حددته التوصيات الآنفة .]

١٦٨ — عوض ، عبد العزيز محمد .

الإدارة العثمانية فى ولاية سورية : ١٨٦٤ — ١٩١٤ (رم)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٦٧ .

٤٠٠ و .

[التنظيمات العثمانية وأثرها فى حكم الولايات ، التقسيمات الإدارية فى بلاد الشام ، الجهاز الإدارى فى ولاية سورية ، الجهاز القضائى ، الجهاز العسكرى وجهاز الأمن ، موارد الولاية ، الإدارة المالية وميزانية الولاية ، نظام الأرض والزراعة ، التعليم ، المواصلات الإدارة العثمانية والعصبيات الإقطاعية ، والطوائف غير الإسلامية والمداخلات الأجنبية .]

١٦٩ — عوض ، عبد العزيز محمد .

متصرفية القدس فى العهد العثمانى ١٩٧٤ ١٩١٤ (رد)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٧٠ .

٣٦١ و .

[دراسة تاريخية للواء القدس فى الحكم المصرى حتى عهد المتصرفية ، أجهزة الحكم والإدارة ، التطور الاجتماعى والاقتصادى فى مدن المتصرفية ، الطوائف المسيحية ، المداخلات الأجنبية ، الهجرة اليهودية ، الاستيطان اليهودى ، الحركة العربية فى متصرفية القدس .]

١٧٠ — عـوض ، محمـد عبـد الواحـد محمـد .

الحكم المحلى فى إسرائيل (رم) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ٢٠ / ١ / ١٩٧٠ .

[بحث فى نظام الإدارة والحكم المحلى للكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة .]

١٧١ — عـوكل ، محمـود جـبر عبـد القادر .

دراسة مقارنة للأسرة المواطنة واللاجئة فى قطاع غزة(ب د)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، معهد العلوم الاجتماعية ، ١٩٦٧ .

٢٠٩ و .

[(ا) الدراسة التاريخية والنظرية شملت : مقدمة للرسالة ، تحديد ميدان الدراسة ، منهج الدراسة ، مصادر المعلومات ، تلخيص عام للفصول فى الرسالة ، المدخل التاريخى لدراسة الأسرة الفلسطينية ، تاريخ النسق القرابى الفلسطينى ، تحديد أولى لأنواع العلاقات القرابية ، تفكك العلاقات القرابية بالهجرة أو الغزو ، مظاهر التكامل والتفكك العام للأسرة الفلسطينية نتيجة للوضع الراهن فى فلسطين ، الإطار النظرى لدراسة الأسرة ، تاريخ البحث فى الأسرة الموحدة فى علم الاجتماع ، نمو البحث فى القرن العشرين ، نحو الاهتمام فى البحث الأسرى بموضوعات معينة دون غيرها ، موقف علماء الاجتماع فى دراسة الأسرة من حيث المنهج والموضوع ، الطرق المستخدمة فى دراسة الأسرة ومدى تأثرها باتجاهات الاقتصاد السياسية والمنهجية ، النتائج السوسيولوجية العامة فى مجال الأسرة .

(ب) الدراسة المرجعية والميدانية اشتملت على وصف عام للأسرة في جميع معسكرات اللاجئين ، وصف عام للأسرة المواطنة ، الدراسة الميدانية للأسرة المواطنة واللاجئة : مقارنة ، النتائج العامة .]

١٧٢ — العوينى ، محمد على .

السياسة الخارجية الإسرائيلية فى أفريقيا (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٧١ .

٣١٤ و .

[دراسة لمجلس الوزراء الإسرائيلى ، وزارة الخارجية ، البرلمان ومؤسسات أخرى للكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة ، كسب الرأى العام الأفريقى إلى جانب الصهاينة ، تدعيم نفوذهم السياسى ، تدعيم اقتصادهم ، وسائلهم السياسية فى أفريقيا ، وسائلهم الاقتصادية ، ووسائلهم الاجتماعية والثقافية والإعلامية فى أفريقيا .]

١٧٣ — العوينى ، محمد على .

العلاقات السياسية بين إسرائيل ودول جنوب وشرق آسيا : ١٩٤٨ — ١٩٧٢ (رد)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٧٤ .

٥٩٧ و .

[دراسة فى العوامل المؤثرة فى سياسة الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة تجاه دول جنوب وشرق آسيا ، المصالح الإسرائيلية ، مصالح دول جنوب وشرق آسيا ، تطور العلاقات بين الكيان

الصهيونى والدول الشيوعية ، وبينه وبين دول عدم الانحياز وبينه وبين دول عدم الانحياز وبينه وبين الدول المرتبطة بالغرب) .

١٧٤ — عيــد ، صبحي يوسف .

جغرافية الاستيطان الصهيونى فى منطقة النجب (ر م)

القاهرة : معهدالبحوث والدراساتالعربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧١ .

٢ ج .

[تنقسم الرسالة إلى جزئين ، الجزء الأول عن جغرافية الاستيطان الصهيونى ، والجزء الثانى : أطلس يتضمن الخرائط والصور الفوتوغرافية التى تخدم البحث وقد بدأ الباحث دراسته بتصوير ، وذيلها بخاتمة وكشاف بالأسماء العبرية ومدلولاتها العربية ، أماموضوع الرسالة فقد قسمه إلى أربعة أبواب كل منها يقع فى فصلين ، فالباب الأول عن جغرافية النجب الطبيعية : ويتناول هنا دراسة المظاهر الجيومورفولوجية المحلية وعلاقتها بالمياه الجوفية من ناحية وبأنواع التربة من ناحية أخرى ، ويتناول أيضاً مناخ النجب وهو تحليل للعوامل المناخية مع التركيز على عوامل التساقط (المطر والندى والضباب) .

أما الباب الثانى فعن مصادر الماء ، وفيه يتناول الباحث المياه الجوفية واتجاهاتها ومناطق تجمعها ، كما يتناول الماء السطحى ، وهو ماء المطر الذى يتجمع فى الأودية ويحلل بدقة السدودوالخزانات التى أقيمت على الأودية المختلفة ، كما يشتمل على مشروعى تحويل نهر الأردن ونهر العوجا ، وفى نهاية الفصل الثانى عرض لبعض المشروعات الصناعية التى تساهم فى توفير الماء .

وفى الباب الثالث يتناول الباحث موارد الإنتاج ، الإنتاج الزراعى ، والإنتاج المعدنى ومصادر الطاقة ويشمل أماكن التنقيب عن الثروة المعدنية ودرجة جودتها وإنتاجها .

وفى الباب الرابع معالجة للعناصر الجغرافية للاستيطان الصهيونى فى النجب ، ويتناول الكاتب أسس الاستيطان الصهيونى وأساليبه وتطوره ، ويشمل البند الأول عدة افتراضات أهمها : استقطاب حوالى مليونى نسمة من يهود العالم فى النجب ، وتوزيعهم توزيعاً عادلا فى جميع الجهات ، تمهيداً لربطهم بالأرض التى تمنحها لهم سلطات الاحتلال الصهيونية ، ويشمل البند الثانى أساليب الاستيطان الصهيونى التى اختبرت للتغلب على العوائق الجغرافية ، وأما البند الثالث فهو عرض لتطور حركة الاستيطان فى النجب وتحليله خلال المراحل المختلفة التى مرت بها الحركة الصهيونية .

وفى الفصل الثانى هنا يتناول الكاتب الاستيطان الزراعى ، والصناعى فى النجب ، والنتائج النهائية لتفاعل العوامل الجغرافية مع أساليب الاستيطان الصهيونى المستحدثة ، وفى الخاتمة ، عرض الباحث خلاصة الدراسة وقارن ذلك بأمثلة موجزة من جهات الاستيطان الصهيونى الأخرى فى شمال فلسطين المحتلة ، وانتهى بذلك إلى أن طبيعة الاستيطان الصهيونى واحدة رغم اختلاف الأصل الحضارى والأيديولوجى والظروف الجغرافية التى تواجه المستوطنين فى الشمال عنها فى الجنوب ، وفى الكشاف أعد قسمين لأسماء المظاهر الطبيعية ، وأسماء المستوطنات الصهيونية ، ولوقوع المنطقة تحت الاحتلال الصهيونى ، فإن فرصة الدراسة الميدانية لم تتح ، واضطر الباحث للاعتماد على المصادر والمراجع التى تمكن من الوصول إليها .]

١٧٥ — عيسى ، منــذر لــطفى .

من خفايا الصهيونية وأسرار منظماتها : دراسة فى التاريخ السياسى (ب د)

دمشق : الجامعة السورية ، ١٩٥٤ .
٥٥ و .

[دراسة للحركة الصهيونية ومنظماتها وفكرها وخططها
قسم الباحث دراسته إلى فصول خمس :

١ — الرد على الحق المزعوم لليهود فى فلسطين ، ونقض وجود مملكة سليمان كما يدعيها اليهود وتتبع لمختلف مراحل تاريخ فلسطين ومناقشة الحق المزعوم فى القانون الدولى وتوضيح رفض كافة مبادئ الحقوق الدولية القديمة والحديثة لنظرية الحق التاريخى .

٢ — قدم الصهيونية وكيد اليهود وعلاقة الماسونية بالصهيونية

٣ — قصة اضطهاد اليهود : أسبابه ونتائجه ، ومناقشة لعنصرية وجشع اليهود .

٤ — مناقشة للادعاءات الصهيونية والمؤامرة الكبرى بتشكيل دولة تجمع شتات اليهود على أرض فلسطين ، ونشاطات الصهيونية فى عهد العثمانيين .

٥ — الهيئات والمؤسسات والشركات الصهيونية ، الوكالة اليهودية ، المؤتمرات الصهيونية ، الكيان الصهيونى ومؤسساته .]

١٧٦ — غرايبة ، طلال صالح .

الحياة السياسية فى بلاد الشام فى خلافة معاوية بن أبى سفيان (ر م)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٩ .
٢٥٩ و .

[استندت الدراسة إلى مصادر ومراجع متعددة الأنواع

والأساليب ، وقد ساهمت هذه المصادر فى رسم الصورة عن الحياة السياسية فى بلاد الشام فى خلافة معاوية ، وتفاوتت هذه المصادر فى معلوماتها فكانت كل فئة تتناول بالتركيز جانباً أو أكثر من جوانب البحث فى المعلومات ، وقد عملت الدراسة على تقييم المصادر حسب ما أفاد منها البحث .

أبرز الباحث صعوبة الخروج بصورة دقيقة للحدود الجغرافية لبلاد الشام فى صدر الإسلام ، وبين أن المصادر التاريخية تعطى معلومات أقرب للدقة من الناحية الزمنية رغم قلة المعلومات الجغرافية فيها ، ومن هنا تيسر التعرف على معالم الحدود بين الدولة الإسلامية فى بلاد الشام والمتاخمة للدولة البيزنطية فى الشمال ، بينما يجد الباحث صعوبة فى تحديد الجهات الأخرى فى الجنوب والشرق ويمكن فى النهاية الخروج بصورة عن حدود بلاد الشام عن طريق المصادر والمراجع الحديثة على النحو التالى : من الناحية الطبيعية فإن هناك فواصل طبيعية تفصل بلاد الشام عن غيرها خاصة فى الجهة الغربية حيث يحدها البحر المتوسط الذى شكل نقطة التماس مع الدولة البيزنطية ، ومن جهة الشرق فإن حدود بلاد الشام امتدت بين بالس وأيله مرورا بعمان وسلمية وتدمر والخناصرة والرصافةومشارف الغوطة المتاخمة للبادية وشكل الفرات أحد الفواصل الطبيعية بين بلاد الشام ومنطقة السواد فى الشرق والشمال الشرقى ، وأما من الجهة الشمالية فإن الحدود غير مستقرة تبعاً لقوة كل من الدولة الإسلامية أو البيزنطية أما من الداخل فقسمت بلاد الشام لأجناد شكلت مراكز لإدارة المناطق المحيطة بها وهى جند دمشق ، وجند حمص وجند الأردن وجند فلسطين ، وأضيف جند خامس وهو جند قنسرين الذى كان قسماً إدارياً جديداً فى بلاد الشام .

وقد ضمت أجناد الشام جميعاً لمعاوية فى خلافة عثمان وكانت بلاد الشـــام من أكبر الوحدات الإدارية فى الدولة ، ويقسم

الجند إلى وحدات تسمى الواحدة كورة ، مثلا فى جند دمشق ، كورة الغور ومركزها أريحا . . . أما كور جند الأردن فهى كورة صور وكورة عكا وكورة القدس وكورة بيان وكورة فحل وكورة جرش كما ورد فى البلدان لليعقوبى وقد قسم الباحث دراسته إلى خمسة فصول :

١ — مقدمة : الجغرافيا التاريخية لبلاد الشام ، القبائل العربية فيهـــا .

٢ — فترة إمارة معاوية على بلاد الشام .

٣ — الأوضاع السياسية فى بلاد الشام فى خلافة معاوية .

٤ — النظم السياسية والإدارية والمالية فى بلاد الشام فى خلافة معاوية .

٥ — خاتمة : تقييم لخلافة معاوية وشخصيته وأثرها على بلاد الشام والمصادر المستخدمة فى الدراسة .]

١٧٧ — غربية ، عز الدين إسماعيـــــل .

تاريخ فلسطين القديم حتى بداية العصر اليونانى (رم)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٦٨
١٨٣ و .

[دراسة للعصر الحجرى القديم ، والوسيط الحديث ، أقدم الشعوب التى أثرت فى تاريخ فلسطين ، موقف فلسطين من مصر وسوريا والعراق القديم من الألف الثالث ق . م . حتى منتصف الألف الثانى ق . م ، بدء سيادة العناصر الهندوأوربية ، الفلسطينيون ، العبرانيون ، مملكة العبرانيين ، فلسطين تحت حكم الفرس ، الحضارة الفلسطينية .]

١٧٨ — غـــربيـــة ، عـــز الدين إسماعيـــل .

دراسة تاريخية لعلاقات مصر وفلسطين أثناء الألف الثانى ق . م . (ر د) .

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٧٢

[بحث فى التاريخ القديم ، ولعلاقات مصر وفلسطين أثناء الألف الثانى قبل الميلاد .]

١٧٩ — غـــزوى ، فهمى سليم محـــمد إبراهـــيم .

النظام العشائرى فى الأردن وأثره فى الحياة الاجتماعية (رم)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٧١
٣٠٩ و .

[تتضمن هـــذه الرسالة دراسة ميدانية للحياة الاجتماعية للعشائر فى الأردن ومظاهر التغير الاجتماعى فى البادية ومدى التطور الطارئ عليها واستعان بالمصادر والمعلومات المباشرة والزيارات فى سبيل الوصول لأهداف الدراسة ، وقد أشار الباحث لبقاء القطاع البدوى منعزلا عن قطاعات المجتمع الأخرى وتمسكه بعاداته وتقاليده قروناً عدة حتى قيام الحربين العالميتين وحدوث النكبة الفلسطينية سنة ١٩٤٨ وما استلزمته من جمع شمل الأمة ، وتسهيل المواصلات وانتشار وسائل الإعلام وبخاصة الإذاعة مما قرب البدو من الحضر ودفعهم للاستجابة لمتطلبات العصر وساعد ذلك أيضاً الدولة على وضـع مشروعات لتعمير البادية وتوطين البدو ، وتناولت الدراسة الموضوع فى فصلين عن المجتمع الأردنى ، وعن أثر النظام العشائرى فى الحياة الاجتماعية الأردنية ، وفى تناول الباحث للعشائر عالج بعض العشائر

الفلسطينية ، فقد دفعت النكبة الفلسطينية قبائل عديدة من بدو بئر السبع إلى الجوء للمملكة الأردنية لتقيم على ضفتها الشرقية لوجود التشابه المبنى على سابق التعارف بين هذه القبائل وغيرها من العشائر الأردنية رغم الحواجز السياسية التى فرضها الانتداب البريطانى وتتكون قبائل بئر السبع من قبيلة الترابين ومن عشائرها النجمات والفوالى الحسنات ، والوحيدات ، والمحافظة ، والجرادين ، قبيلة الجبارات وقد استوطنت عشيرة الجبور شرقى الأردن بعد مغادرتها للحجاز فى طريقها لبلاد الشام فى بدايات الفتح الإسلامى ، قبيلة الجهالين ، قبيلة العزازمة ومنها العشائر التالية : المحدبون،الصبحيون ، الصبيحات ، الزربة ، العزامين ، السعودين ، السواخنة ، العصبان ، المريعات ، والسرابين وقبيلة التياها وقبيلة الأحيوان ، وبعد هجرة ، عشائر بئر السبع من فلسطين بعد نكبة سنة ١٩٤٨ اتجه الكثيرون منهم للزراعة والاهتمام بها كمصدر رئيسى لحياتهم ، وقد ساعد ذلك على استصلاح مساحات واسعة من أرض البادية والاستيطان بها ، وتعرف عشائر بئر السبع بقدرتها على العمل والسعى وراء الكسب والاتجار والاقتصاد فى الإنفاق والتعاون والتآزر فى كافة أعمالهم ، والعمل الجماعى رجالا ونساء عند زراعة الأرض وجنى المحصول ، ورغم مشاركة المرأة الفعالة فى الحياة الاقتصادية إلى جانب الرجل وذلك فى مجالات الزراعة والاتجار وتدبير سبل الحياة فإنها بقيت محجبة ، وتحتكم عشائر بئر السبع للقضاء العشائرى ، وأغلب حالات الزواج بينها تتم بالتبادل بين أسرتين متبعين فى ذلك التراضى بين الطرفين مشافهة وقلما يترتب على الزواج التبادلى حقوق للزوجات فالحقوق كلها مكفولة للرجال دون النساء ، والزوجة المطلقة عند هذه العشائر ليس لها حقوق قبل زوجها ، ومع ذلك فإن لعشائر بئر السبع أعراف وسنن عشائرية لا تختلف كثيراً عن أعراف وسنن عشائر البادية الأردنية وكان ذلك من العوامل التى ساعدت على سرعة الاندماج والتآلف بينهما .]

١٧٩ — غـــلاب ، محـــمد السيد .

الجغرافيا التاريخية للساحل الفينيقى من بدء عصر البرونز إلى بدء عصر الحديد (ر د)

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٥٣

[دراسة فى الجغرافيا التاريخية للساحل الفينيقى فى الحقبة الواقعة بين ٣١٥٠ ق . م — ١٢٠٠ ق . م أى خلال العصور البرونزية .]

١٨٠ — غنـــــام ، ثنـــــاء .

سوريا فى عهد فيصل : كيف ولدت ، كيف عاشت ، كيف انقرضت (ب ب)

دمشق : الجامعة السورية ، ١٩٥١ .
٣٧ و .

[دراسة للدولة العربية السورية فى عهد الملك فيصل ، وللقضية السورية كجزء من القضية العربية التى ترتبط بدورها بالمسألة الشرقية التى كانت تعنى اقتسام الأراضى التابعة للدولة العثمانية بين الدول الأوربية .

إن أطماع انجلترا وفرنسا فى بلاد الشام قديمة ، وقد تتبعتها الباحثة بإيجاز ، وقد قسمت دراستها لثلاثة فصول :

١ — حالة البلاد العربية قبل الحرب العالمية .

٢ — القضية العربية أثناء الحرب العالمية : الحكم التركى وممارساته ، مراسلات الشريف حسين — مكماهون ، اتفاقية سايكس بيكو ، صدور وعد بلفور .

٣ — سورية المستقلة زمن فيصل ١٩١٨ — ١٩٢٠ : وهنا تعرضت الباحثة لانسحاب الأتراك ودخول الحلفاء ، مؤتمر الصلح ، المؤتمر السورى ، لجنة كراين — اتفاق لويد ج جورج — كليمنصو — اتفاقية فيصل — كليمنصو — الأحوال الداخلية فى البلاد — ملكية فيصل (٨ آذار ١٩٢٠) — مؤتمر سان ريمو ، إنذار غورو — خروج فيصل من سوريا .]

١٨١ — غنـيم ، عـادل حسن .

الحركة الوطنية الفلسطينية من ١٩١٧ حتى ١٩٣٦ (ر م)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٠ .
٧٠٥ و .

[دراسة للحركة الوطنية أثناء الإدارة العسكرية للبلاد : ١٩١٧ - تموز ١٩٣٠ ، الحركة الوطنية من الإدارة المدنية حتى إقرار صك الانتداب : تموز ١٩٢٠ — تموز ١٩٢٢ ، الحركة الوطنية فى فلسطين من الانتداب حتى اضطرابات عام ١٩٢٩ ، المجلسية والمعارضة فى صفوف الحركة الوطنية الفلسطينية ، اضطرابات البراق عام ١٩٢٩ سنوات التغيير فى أساليب الحركة الوطنية .]

١٨٢ — فـرغـلى ، عـلى مفيـد .

عبد الغنى النابلسى : حياته ، آراؤه (ر د) .

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية أصول الدين ، ١٩٧٤ .
٣٢٣ و .

[بحث حول العالم الصوفى الفلسطينى عبد الغنى النابلسى ،

وفى وسيلة المعرفة عنده ، المعرفة الحسية وطرقها ، أطوار المعرفة العقل لايدرك الله ، موقف النابلسى من علم الكلام ، ومدرسة الإمام النابلسى .]

إن الفترة التاريخية التى حددت لهذا البحث هى الفترة الواقعة بين عام ١٩٥١ الذى عقد فيه المؤتمر الثالث والعشرون وهو المؤتمر الصهيونى الأول الذى عقد عقب قيام دولة الكيان الصهيونى فى المدينة المقدسة وعام ١٩٧٢ وهو عام انعقاد المؤتمر الثامن والعشرين فى القدس المحتلة .

وقد ركز الباحث دراسته حول الحركة الصهيونية والقضية العربية من حيث موقف هذه الحركة من الشعب العربى الفلسطينى أولا ، والطرف الثانى هو موقف الصهيونية فى البلاد العربية الأخرى المحيطة بفلسطين خاصة ، ونظرة الصهيونية للأوضاع السياسية فى هذه البلاد العربية المواجهة لإسرائيل ، ولواقع وأحوال هذه الدول ، ورد الفعل الصهيونى حول محاولات هذه الدول كمصر وسورياوالأردن للوقوف فى وجه هذه الغزوة الصهيونية الشرسة على الأرض العربية ، عن طريق محاولات تقاربها ، والتسلح العسكرى لها فى مواجهة خطر الصهيونية ، دور الصهيونية فى المقاطعة العربية وأثرها فى الحرب الاقتصادية بيننا وبين الكيان الصهيونى ، وموقف الصهيونية من قضية اللاجئين العرب وتطلعها الخاص لحل القضية ، وموقف الحركة الصهيونية من قضية النزاع العربى — الصهيونى — الفلسطينى الإسرائيلى بشكل عام . والفلسطينيون المقصودون يشملون المجموعة السكانية التى بقيت تحت حكم الاحتلال الصهيونى بعد قيام إسرائيل سنة ١٩٤٨ . وهذه الدراسة واقعة فى ستة فصول تناولت الجذور التاريخية للقضية العربية والنزاع العربى — الصهيونى ، الأيديولوجيا الصهيونية ، الصهيونية وفلسطين ، الصهيونية وبناء الدولة اليهودية والمؤتمر الصهيونى الثالث والعشرون ، الصهيونية والحركة الوطنية

العربية والمؤتمر الصهيونى الخامس والعشرين ، الصهيونية والتحديات الخارجية ، الإعداد لحرب ١٩٦٧ ، المؤتمر الصهيونى السادس والعشرين ، وفى الفصل الأخير معالجة للصهيونية والتوسع ، المؤتمر الصهيونى السابع والعشرين والثامن والعشرين .]

١٨٣ — فـؤاد ، أحمـد طاهـر حسنين .

دور الشاميين المهاجرين إلى مصر فى النهضة الأدبية الحديثة : ١٧٩٨ — ١٩١٩ (ر م) .

القاهرة : الجامعة الأمريكية ، معهد الدراسات العربية والشرقية ١٩٦٨ .

٣٠٧ و . بالعربية ، ٦ و . بالإنجليزية .

[تقع الدراسة فى تمهيد وثلاثة فصول تناولت دور الشاميين المهاجرين إلى مصر فى الترجمة ، ودورهم فى الصحافة ، ودورهم فى التأليف ، وفى التذييل ضمن الباحث ملاحق بالمؤسسات الثقافية ومطابع الشاميين فى مصر ، لمحة تاريخية عن دور الشاميين فى إنشاء المطابع ، نشر التراث الأدبى ، الشاميون والتمثيل ، والوعى الثقافى ، تقدير الشاميين المهاجرين لمصر من المستشرقين وتوصيات ونتائج وفهارس فى الحديث عن المهاجرة . فى مقدمة الدراسة ، تحدث الباحث عن وضع بلاد الشام واقتسام السيطرة على أراضيها بين انجلترا وفرنسا . حدود البحث الجغرافية مرتبطة ببلاد الشام جميعها ، وقد تناول الكاتب المهاجرين الفلسطينيين ومن بينهم مى زيادة المولودة بالناصرة سنة ١٨٨٦ ، فقد جاءت مصر سنة ١٩٠٨ وأتقنت العربية بها ، وفتحت صالوناً أدبياً كان يقصده كبار رجال الأدب والفكر والفن كل يوم ثلاثاء وقد اتصل بهذا الصالون الدكتور طه حسين ، وقد ورد أن طه حسين قال « كان الذين يختلفون إلى هذا الصالون

متفاوتين تفاوتاً شديداً فكان منهم المصريون والسوريون والأوربيون على اختلاف شعوبهم وكان منهم الرجال والنساء كانوا يتحدثون فى كل شىء » ، ومن أسماء رواد هذا الصالون تدرك مكانته وقيمته الأدبية فمنهم : يعقوب صروف ، شبلى شميل ، لطفى السيد ، أحمد شوقى ، إسماعيل صبرى ، ولى الدين يكن ، خليل مطران ، طه حسين ، مصطفى عبد الرازق ، عباس العقاد ، داود بركات . . ، ويقول العقاد « إنه لو جمعت الأحاديث التى دارت فى ندوة « مى » لتألف منها مكتبة مصرية تقابل مكتبة العقد الفريد ومكتبة الأغانى فى الثقافتين الأندلسية والعباسية » .]

١٨٤ — فـــوزى ، صـــلاح الدين محمـــود .

المقاومة الشعبية المسلحة فى القانون الدولى العام مع إشارة خاصة إلى الأسس الشرعية الدولية للمقاومة الفلسطينية(ر د)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الحقوق ، ١٩٧٤ .

[بحث فى القانون الدولى وموقفه من المقاومة الشعبية المسلحة ، مع التركيز على معالجة موقف القانون الدولى من المقاومة الفلسطينية المسلحة ضد الاحتلال الصهيونى للأراضى العربية الفلسطينية ومشروعية تلك المقاومة .]

١٨٥ — قـــاسم ، محـــمد عـــلى .

جامعة الدول العربية وقضية فلسطين (ر م)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ٥ / ٥ / ١٩٧٠ .

[بحث فى مواقف جامعة الدول العربية من قضية فلسطين وأوجه الضعف فيها .]

١٨٦ — قاسم ، مصطفى سيـــد .

الهيكل الاقتصادى والاجتماعى الإسرائيلى ودوره فى دعم التعبئة العسكرية (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ٢٠ / ١ / ١٩٧٠

[بحث فى النظام الاقتصادى والاجتماعى للكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة ، ودوره فى دعم التعبئة العسكرية .]

١٨٧ — قاسمية ، خيريـــة .

الحكومة العربية فى دمشق بين ١٩١٨ — ١٩٢٠ (ر م) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٩ .
٣٢٥ و .

[دراسة للأوضاع العامة فى الشرق العربى قبل تأسيس الحكومة العربية فى دمشق ، الحكومة العربية منذ تأسيسها وحتى انعقاد المؤتمر السورى العام : أيلول ١٩١٨ — حزيران ١٩١٩ ، الدورة الأولى للمؤتمر السورى العام : حزيران : ١٩١٩ ، الدورة الثانية للمؤتمر السورى العام : آذار — تموز ١٩٢٠ ، منجزات العهد .]

١٨٨ — قاسميـــة ، خـــيرية .

النشاط الصهيونى فى الشرق العربى وصداه ١٩٠٨ — ١٩١٨ (ر د) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧١ .
٦٠٨ و .

[دراسة لفلسطين والنشاط الصهيونى قبل عام ١٩٠٨ ، نظام الحكم الجديد فى تركيا : ١٩٠٨ — ١٩١١ ، تجدد النشاط الصهيونى ورد الفعل العربى ، تغير العلاقات : ١٩١١ — ١٩١٢ ، بين مناقشة (المبعوثان والحرب البلقانية) ، أمل صهيونى جديد، الحرب البلقانية ، محاولات تفاهم عربى صهيونى : ١٩١٣ ؛ بين الحركة العربية والصهيونية ، لقاء أم ميدان : ١٩١٤ ، مشاريع الهجرة والاستيطان اليهودية .]

١٨٩ — القــاضى ، وائل أمين .

التربية العنصرية والتعصب الصهيونى فى إسرائيل (ر د) .

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٩ .

٣٢٩ و .

[تعتبر التربية الصهيونية وممارساتها فى فلسطين المحتلة أكثر المصادر إفصاحاً عن بنية العقل الصهيونى ومخططاته وأهدافه وأبعاده ، لأن التربية من الأسس الرئيسية التى ترتكز عليها الصهيونية والكيان الصهيونى فى بناء الأجيال الناشئة وتشكيل شخصيتهم كوسيلة للوصول لأهداف الصهيونية ، وهذا البحث معالجة لمضمون ومحتوى التربية الصهيونية فى فلسطين المحتلة من خلال دراسة تحليلية موضوعية لمناهج التربية والتعليم للمرحلة الابتدائية فى المدارس الإسرائيلية الرسمية للطلبة اليهود ، وقد نصت أهداف التربية فى إسرائيل على إرساء الأسس التربوية على قيم الثقافة اليهودية ، ولكن ما يميز العملية التربويـة الإسرائيلية هو أنها تعتمد على ما فى الثقافة اليهودية من مفاهيم عنصرية استعلائية تضع اليهود الشعب المختار فى أعلى سلم الأمم ، وتزور لهم حقوقاً تاريخية إلهية مزعومة تجعل التربية الإسرائيلية متناقضة مع الأهداف السامية للتربية فى المجتمعات الدولية الأخرى ، وتتعارض

مع ميثاق الأمم المتحدة ومفاهيمها نحو المساواة والمحبة والتسامح بين الشعوب الرافضة لكل نظريات التفرقة والتفوق العنصرى ومن هنا كان من مهمة الباحث فى هذه الدراسة السعى لتحديد وكشف مواقع التعصب والعنصرية فى التربية الصهيونية ومعرفة محاورها التى ترتكز عليهـــا .

تقع هذه الدراسة فى بابين رئيسين :

هما (١) الموضوع : ويشتمل معالجة لخطة البحث ، الصهيونية والعنصرية ، الصهيونية والتعصب .

(٢) الصهيونية والتربية : ويشتمل هذا الباب على معالجة لدور التربية كقوة فعالة فى المجتمعات ، دور التربية فى الكيان الإسرائيلى التربية الصهيونية كتربية نازية وفاشستية ، وكإحدى ركائز الصهيونية ، مفهوم المواطنة فى التربية الصهيونية ، دور الأحزاب الصهيونية فى تحديد فلسفة التربية الصهيونية ، آراء ناقدة حول التربية العنصرية فى إسرائيل ، مهمة التربية فى تحقيق أهداف الصهيونية ، أهداف التربية الصهيونية ، محاور التربية العنصرية فى الكيان الإسرائيلى ، التوسع واحتلال الأرض ، تشويه صورة العرب والمسلمين وزرع الحقد والكراهية ضدهم والتحريض عليهم ، تزوير التاريخ وتغيير حقائقه بمغالطات غير صحيحة ، التأكيد على الارتباط التاريخى بين الشعب والأرض والإيمان المطلق بحق ملكية أرض إسرائيل ، تكريس أسطورة الشعب المختار المتفوق ، التذكير بالاضطهاد كعنصر نفسى لابد منه لدفع اليهود نحو الهجرة لفلسطين المحتلة ، حب إسرائيل والإخلاص لها ، تكوين النزعة العسكرية والاستعداد للعنف والعدوان ، تعميق الكراهية والعداء ضد الشعوب والأمم والأديان الأخرى ، التضامن اليهودى الصهيونى داخل وخارج فلسطين المحتلة تعبيراً عن وحدة الشعب اليهودى وتقديس العمل والحث عليه والإيمان به ، استراتيجية التربية الصهيونية لتعليم العرب فى فلسطين المحتلة : نظرة

الصهيونية للصراع العربى الإسرائيلى ، موقف الصهيونية من العرب داخل الأرض المحتلة .

السياسة التعليمية الصهيونية نحو عرب الأرض المحتلة ، الأهداف التى تسعى إسرائيل إلى تحقيقها من تعليم العرب فى الأرض المحتلة ، وأسباب الفشل فى سياسة تهويد إسرائيل لعرب الأرض المحتلة ، النتائج السلوكية للتربية العنصرية فى فلسطين المحتلة ، التنشئة والسمات الشخصية للمواطن ، أهمية التنشئة التربوية فى المرحلة الابتدائية ، المظاهر السلوكية للتربية العنصرية فى فلسطين المحتلة .

وقد انتهى الباحث إلى أن التعصب العنصرى الصهيونى موجه ضد العرب ، وضد كل الشعوب والأجناس البشرية غير اليهودية ، وضد اليهود الشرقيين ، وعليه فصفة يهودية الدولة الصهيونية ليست سوى خدعة وقناعاً يخفى وراءه نظاماً عنصرياً ، استخدمته الصهيونية فقط كركيزة لقيام الكيان الإسرائيلى على أرض فلسطين العربية المحتلة ، وأن المناهج التربوية الإسرائيلية فى المدارس اليهودية بما تتضمنه من مواد تعليمية وتوجيهات تربوية تدعم التعصب والتمييز العنصرى داخل فلسطين المحتلة بل إن تكونها فى نفوس الناشئة من المتعلمين اليهود ما هو فى حقيقته سوى ترجمة صادقة للصهيونية باعتبارها أيديولوجية عنصرية ، وفى النهاية يقدم الباحث مجموعة من ١٣ توصية مستوحاة من البحث تلتها أربع نتائج رئيسية مستخلصة من البحث .]

١٩٠ — القاضى ، وائل أمين .

الصهيونية والقضية العربية : دراسة فى المؤتمرات الصهيونية بعد قيام إسرائيل (ر م)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٧ .

٣٢٠ و .

[هناك تلاحم عضوى ومصيرى بين الحركة الصهيونية العالمية وبين وليدة الدياكتيك الصهيونى « الفكرى والسياسى والعسكرى » دولة إسرائيل يفرض علينا المزيد من المعرفة الواضحة والصحيحة لطبيعة المواجهة القائمة بين الأمة العربية والتحدى الصهيونى لها ، ومن هنا تأتى أهمية الدراسة العلمية الموضوعية لجوانب الصراع بين الأمة العربية والصهيونية ، وموضوع هذا البحث دراسة فى المؤتمرات الصهيونية حول السياسة العربية للحركة الصهيونية سواء داخل الأرض المحتلة أو خارجها من دول المواجهة المحيطة بإسرائيل أو موقف الصهيونية من القضية العربية والقضايا المتعلقة بالنزاع العربى الصهيونى أو الفلسطينى الإسرائيلى ورؤيتها لأبعاده وتأتى أهمية التركيز على المؤتمرات الصهيونية فى وضعها كمكان كان ولا زال يتم فيه أول عمليات التخطيط الشامل المتكامل للاستيلاء على الأراضى العربية .

— اليهود فى الشرق العربى خارج حدود فلسطين حتى عام ١٩١٤ ، نحو تصريح بلفور ، الحرب العالمية الأولى وتطور المسألة الصهيونى فى الشرق ، الشرق العربى على ضوء سياسة تصريح بلفور]

١٩١ — قولى ، رياض حمـــدى .

وادى الأردن والبحر الميت : دراسة إقليمية (ب ب)

دمشق : جامعة دمشق ، كلية الآداب ، ١٩٦٥ .

١١٦ و .

(إن فلسطين وشرقى الأردن تمثلان جزءاً طبيعياً وبشرياً من سورية الطبيعية بشكل عام مع وجود بعض المظاهر الخاصة الجغرافية سواء من الناحية الجيولوجية والتضاريسية أو من ناحية الموقع .

إن وادى الأردن ووادى البحر الميت هما غور أى حفرة خسفية وجزء من الحفرة الانهدامية الأفريقية السورية واحتل هذا

الغور فى القديم بحر داخلى لم يبق منـــه سوى البحر الميت حالياً وإن هذه الحفرة الخسفية أو الغور تمتد إلى شمال سورية وإلى الجنوب حتى صحراء سيناء . يعتبر وادى الأردن على ضيق مساحته ومايجرى فى باطنه من الماء بالنسبة إلى أنهار العالم الكبرى من أهم الأودية فى جنوب غرب آسيا وتكسبه أهمية فائقة مظاهره الجغرافية وتركيبه الجيولوجى وأهميته التاريخية وما ينطوى عليه حوضه من موارد معدنية وإمكانات زراعية وصناعية ، ويتسع حوض نهر الأردن ليشمل جوانب من أربع بلاد عربية هى فلسطين والأردن ولبنان وسورية .

وقد قدم الباحث دراسة طبيعية للمنطقة تناولت الأشكال المورفولوجية ، التضاريس . الدراسة الجيولوجية ، المناخ ، المياه ، التربة ، وفى الدراسة الاقتصادية تناول الباحث الزراعة وتربية الماشية ، الخامات المعدنيـــة والأملاح ، الصناعة والشركات ، التجارة والمواصلات ، السياحة والاشتاء .

وفى فصل رابع يتناول الباحث الدراسة البشرية ، وفى الفصل الخامس يتناول مشاكل المنطقة السياسية ، ويبحث فى القضية الصهيونية ، مؤامرات الصهيونية والاستعمار على فلسطين ، مشاريع استغلال الموارد المائية فى حوضى اليرموك والأردن ورافدهما ، ومشروع إسرائيل لتحويل مجرى نهر الأردن والمشروع العربى المضاد ، وفى بحثه لمشاريع استغلال الموارد المائية فى حوض نهر اليرموك والأردن ورافدهما . تناول الباحث المشروعات التالية :

— مشروع لوذر ميلك .

— مشروع اليرموك السورى الأردنى (بنجر) .

— المشروع الموحد (جونستون) .

— المشروع العربى المضاد للتحويل وتعديلاته .
— مشروع اليرموك الأردنى .
— مشروع قناة الغور الشرقية .
— مشروع السبع سنوات الإسرائيلى .
— مشروع العشر سنوات الإسرائيلى .
— مشروع بيكرا — هرز .]

٩ — القيعى ، أحمد شوقى
إسرائيل : الدولة والمجتمع (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١ / ٦ / ١٩٧١ .

[دراسة للكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة ، ولنظام الدولة والمجتمع الإسرائيلى .]

١٠ — الكسوانى ، سالم .
المركز القانونى لمدينة القدس (ر د) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الحقوق ، ١٩٧٢ .
٦٠٠ و .

[دراسة قانونية لقضية مدينة القدس التى تشكل جوهر النزاع العربى الإسرائيلى ، وتكمن أهمية الدراسة فى أن مدينة القدس وهى جزء من إقليم فلسطين تعتبر من أقدس مدن العالم ، إن لم تكن أقدسها ، ففيها تلتقى الديانات السماوية الثلاث ، وعلى أرضها نشأت أعرق الحضارات ، فتلك القدسية وهذه المكانة الخاصة التى تميزت بها

لم تحمها من الغزوات والحروب ، وإذا كان موضوع القدس لا يمكن فصله عن القضية الفلسطينية فى إطارها العام فهى جزء منها وامتداد لها ، وإن أية دراسة للمركز القانونى لها يجب أن تشمل القضية الأم وهذا ما فعله الباحث فى غوصه فى أعماق المشكلة الفلسطينية ، ومن هنا ربط الباحث بين الأبعاد القانونية للقضية الفلسطينية بمراحلها المختلفة وتأثير ذلك على وضع مدينة القدس ، وقد تتبع الباحث وضع القدس تاريخياً وأبرز الفترات الهامة من تاريخها الحديث والسمات المميزة لها ، وقد أولى الباحث اهتمامه بالحركة الصهيونية وأهدافها وفلسفتها وتاريخها والحجج التى تستند إليها فى ادعائها الحق فى فلسطين

كما وضح الباحث طبيعة الانتداب على فلسطين والظروف التى واكبته وسياسة دولة الانتداب ومسلكها وتقسيم فلسطين ومدى انسجامه مع القوانين والأعراف الدولية وناقش قرار تدويل القدس ومدى شرعية الإجراءات التى قامت بها إسرائيل لضم القسم الباقى من القدس وطبيعة هذه الإجراءات وأثرها على السيادة ، منوهاً إلى حق تقرير المصير الذى لم يمارسه شعب فلسطين والذى يعتبر الحلقة المفقودة فى تاريخ هذه القضية ، وقد طرح الباحث حق الشعب الفلسطينى فى فلسطين أمام الدرس والتحليل ، وناقش الحجج والأسانيد التى تدعمه منتهياً بموازنة بين وجهة النظر العربية الفلسطينية وبين المطالب الصهيونية ، والسيادة على القدس من المواضيع التى تدخل فى الإطار الذى حدد لهذه الدراسة ، وقد تناولت هذه الدراسة الأسانيد القانونية التى تتخذها إسرائيل للسيادة على القدس والنظريات التى تبرر بموجبها حقها فى السيطرة على المدينة ، وقد ناقش الباحث الوقائع والمبادئ القانونية التى أثارها الكتاب الإسرائيليون أو من يتعاطفون معهم فى هذا المجال ، ثم تطرق الباحث إلى الأبعاد القانونية لحق الشعب الفلسطينى فى القدس مشيراً إلى طرق اكتساب الإقليم وفقاً للنظريات التقليدية والحديثة ،

وحق تقرير المصير ، موصحاً حق الشعب الفلسطيني فى السيادة على القدس . وقد كان للقرار رقم (٢٤٢) الصادر عن مجلس الأمن الدولى أثر على مستقبل القضية الفلسطينية ، وأثيرت تساؤلات عن آثار هذا القرار على وضع القدس ، وعن علاقته بالقرارات الأخرى الصادرة عن الأمم المتحدة والمتعلقة بالمدينة ، وعن مفهوم الحدود الآمنة الوارد فيه ، وقد تناول الباحث هذه المواضيع جميعاً بالدراسة والتحليل للوصول إلى الآثار التى خلفها هذا القرار على وضع القدس ومركزها القانونى . واستعرضت الدراسة المساعى الدولية لإيجاد حل للقضية الفلسطينية والنتائج التى أسفرت عنها المؤتمرات العربية والدولية وبيان تأثير ذلك على وضع القدس ، وخصص الباحث فصلا لمستقبل القدس فى ضوء التصورات التى يمكن توقعها لوضع المدينة سواء فى إطار الحلول السياسية أو الحلول التى أقرتها منظمة الأمم المتحدة ، أو الحلول التى يفترض أن تكون فى ضوء أحكام القانون الدولى العام.

أما الخاتمة فقد تضمنت خلاصة أبحاث الدراسة والنتائج التى توصلت إليها .]

١٩٤ — كفافى ، عطـاء أحمـد .

المقالة الأدبية فى مصر وموقفها من قضية فلسطين فى الفترة من ١٩٤٨ إلى ١٩٦٠ (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات اللغوية والأدبية ، ١٩٦٩ .

[لاحظ الباحث قلة أو عدم وجود رسائل جامعية تبحث فى المقالة الأدبية العربية مع ما للمقالات من أهمية فى النتاج الأدبى

الحديث ، وعدد بعض الكتب التى جمعت فيها مقالات كبار الكتاب المحدثين مثل : الفصول ، وساعات بين الكتب/ للعقاد ، حصاد الهشيم وقبض الريح / للمازنى ، فيض الخاطر / لأحمد أمين ...

حظيت قضية فلسطين التى هزت وجدان الكاتب بعدد لا بأس به من المقالات فى الصحف والمجلات الأسبوعية والكتب الأدبية محولة إياها إلى كتابات سياسية شيئاً ما ، وقد جعل الكاتب دراسته فى بابين :

١ — خصص الأول للتعريف بالمقالة الأدبية وتحديد خصائصها وصفات كاتبها والفرق بين المقال الأدبى وغيره ، ثم عرض فيه لموضوعات المقالة الأدبية من قومية واجتماعية وإنسانية إلى جانب الحوادث اليومية والمشكلات البيئية ، وأوضح أن أسلوب المقالة الأدبية ينبغى أن يتحقق فيه القوة والجمال والوضوح ، وانتقاء العنوان الجذاب ، وأن تتسلسل تقسيمات المقالة من المقدمة إلى الموضوع إلى الخاتمة ، وهناك المقالة الذاتية والموضوعية .

٢ — فى الباب الثانى ، وهو لب الرسالة ، بحث الكاتب موقف المقالة الأدبية المصرية من قضية فلسطين فى الفترة الواقعة بين كانون الثانى ١٩٤٨ وكانون الأول ١٩٦٠ ، وقد قسم الباحث هذه الفترة الزمنية إلى ثلاث مراحل :

(أ) المرحلة الأولى : بحث فيها موقف المقالة الأدبية المصرية من قضية فلسطين حتى ٢٢ تموز ١٩٥٢ ، ويظهر فى ذلك عدة جوانب منها :

بيان جانب الدين من القضية ، إظهار المشاعر العربية إزاء النكبة ، كشف طبيعة الصهيونية ، والتحذير من خطرها ، مناقشة فكرة اضطهاد اليهود ، إثارة موضوع اليهود المقيمين فى البلاد العربية ، شرح مأساة اللاجئين وتقديم حل عملى سريع

لمشكلتهم ، استثارة النخوة العربية ، تبصير العرب بموقف هيئة الأمم المتحدة من القضية ، وكشف سياسة الإنجليز الخبيثة نحو العرب ، وانتقل الكاتب لبيان تطورات أحداث القضية وسياسة الأمر الواقع ، وختم الحديث بتحية لشهداء فلسطين وتأكيد حق العرب ومقارنته بباطل اليهود ، وبعث الثقة بالنفس العربية ، وما ينبغي على العرب أن يعملوه واستشهد لهذه الموضوعات ببضع مقالات نشرت فى المجلات فى تلك الفترة محللا أفكارها وأسلوبها وطريقة عرضها .

(ب) المرحلة الثانية : تشمل الفترة من ٢٣ تموز إلى ٣١ تشرين الأول ١٩٥٦ ، ويرى الباحث أن المقالة الأدبية فيها تناولت الجوانب التالية : بيان النظام الإسرائيلى فى المعاملة ، وإظهار طبيعة الصهيونيين ، ثم تناول القضية فى المناسبات مثل مناسبة الاحتفال بحقوق الإنسان ، وبيان موقف الغرب المتحيز ضد العرب ، وهنا استشهد الباحث ببضع مقالات أدبية تناولت بعض هذه الموضوعات وظهرت فى مجلات أسبوعية أو شهرية مثل : « الرسالة » ، « الثقافة » ، « الهلال » ، ... لكتاب مثل : العقاد ، أحمد أمين ، محمد فريد أبوحديد . . .

(ج) المرحلة الثالثة : تشمل الفترة الواقعة بين ١ تشرين الثانى عام ١٩٥٦ — ٣١ كانون الأول ١٩٦٠ وقد تناولت هذه هذه المقالات الجوانب التالية : بيان النفوذ اليهودى فى مصر قبل الثورة ، العدوان الثلاثى على مصر وتحية لشهدائه ، الربط بين وحدة مصر وسوريا وبين القضية ، ثم بيان حرب اليهود ضد الإسلام والعروبة فى الماضى والحاضر وتأكيد خطورة الصهيونية . وفى خاتمة البحث أثبت الكاتب ملاحظات لخص فيها طبيعة المقالات الأدبية بشتى المراحل من حيث صدق العاطفة ، وقوة الإيمان بعدالة القضية ، وصدمة العرب لضياع

فلسطين ، ولاحظ الكاتب مشاركة كثير من أدباء البلاد العربية مشاركة ملحوظة فى تناول القضية فى المجلات الأدبية المصرية ، وأثبت إحصائية بعدد المقالات فى مجلات «الرسالة» ، «الثقافة» ، «الأزهر» ، «الهلال» ، «الكتاب» ، «المقتطف» ، «المجلة» ، «ومجلة الكاتب المصرى» ، كما أثبت ملحقاً هاماً يشمل كشافاً بالمقالات المنشورة عن قضية فلسطين بين ١٩٤٨—١٩٦٠ وألحق كشافاً آخر للتعليقات والخواطر والتعريفات بالكتب والنداءات والأحاديث والفتاوى عن القضية.]

١٩٥ — كمال ، ريمـــا .

أثر السياحة على التنمية الاقتصادية فى إسرائيل (ر م) .

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٧٣
٢٥٨ و .

[دراسة لحركة السياحة لفلسطين المحتلة ، التطورات التى أصابتها ، مردوداتها الاقتصادية وأثرها على التنمية الاقتصادية .]

١٩٦ — الكيـــلانى ، خالـــد .

المبادئ الحقوقية لعهد عصبة الأمم وميثاق الأمم المتحدة (ب ب) .

دمشق : الجامعة السورية ، كلية الحقوق ، ١٩٥٤ .
١٠٩ و .

[تقع هذه الدراسة فى بابين رئيسيين تناولا عصبة الأمم ، وهيئة الأمم ومنظماتهما وأعمالهما ، ولدى الكلام عن مجلس الأمن فى الباب الثانى تناول دوره وواجبه فى حفظ السلم وفقاً لمبادئ

وقرارات الأمم المتحدة وممثليها ، وللمجلس أن يتصدى فى أية مرحلة من مراحل النزاع الذى قد يؤدى استمراره إلى تهديد السلم ، وقد عالج الباحث موقف مجلس الأمن من قضية فلسطين ، وتوصيته بإيقاف القتال وإعلان الهدنة سنة ١٩٤٨ وقراره فى ١٥ تموز ١٩٤٨ لإطالة أمد الهدنة الأولى التى فرضها الدول الكبرى على الدول العربية لصالح الصهيونية مما عطل أعمال الإنقاذ وكانت العوامل السياسية وقتذاك عنصراً هاماً فى نجاح مخططات الصهيونية والغرب فى إقامة الكيان الصهيونى ، وبهذا يقر بن غوريون فى قوله (نحن مدينون بنجاحنا فى إقامة دولة إسرائيل بـ ٩٧,٥ ٪ للسياسة و بـ ٢,٥٪ للحرب والجيش) ، وقارن الباحث بين سياسة مجلس الأمن فى القضية الكورية والقضية الفلسطينية .]

١٩٧ — الكيلانى ، إبراهيم عبد الحليم زيد .

التيارات الفكرية الحديثة وأثرها فى التفسير (ر د) .

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية أصول الدين ، ١٩٧٣ .

٤٣٨ و .

[يتناول الباحث فيما يتناوله العالم الإسلامى فى مواجهة الحضارة الأوربية ، تيار التبشير ، الجهاد ، معركتنا مع اليهود الغاصبين لبلادنا فلسطين .]

١٩٨ — لبيب ، سلوى محمد .

جامعة الدول العربية من ٤٥ — ١٩٦٤ (ر د) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية التجارة ، ١٩٧١ .

٣٦٩ و .

(دراسة للجذور التاريخية للجامعة العربية ، الجامعة العربية فى مرحلة التنفيذ ، العضوية فى الجامعة العربية ، الجامعة العربية وقضية فلسطين من ١٩٤٥ — ١٩٤٨ ، الجامعة العربية وقضية فلسطين من ١٩٤٨ — ١٩٦٤ ، الأمن العربى ، الوحدة العربية ، التعاون بين الجامعة العربية وهيئة الأمم ، الجامعة العربية ، والتعاون الأفروآسيوى]

١٩٩ — لطفى ، عبد الحميد على .

اللاجئون الفلسطينيون فى سورية وقطاع غزة : دراسة اجتماعية مقارنة (ر د) .

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، عام ١٩٥٩ .

٣٣٨ و .

[قدم الباحث رسالته بتوضيح أغراض الدراسة ، وطرق البحث ، وتحدث عن الأساس التاريخى لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين ثم الدراسة الحقلية للاجئين الفلسطينيين فى معسكرات قطاع غزة ، وفى معسكرات سورية ، اللاجئون الأوربيون وشئونهم الاجتماعية والسياسية ، الدراسة المقارنة .]

٢٠٠ — مالك ، وداد فارس .

الحركة الصهيونية فى فلسطين من ١٩١٧ إلى ١٩٢٩ (ر م)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٥ .

[دراسة للحركة الصهيونية ، ومشروعاتها وتحركاتها فى فلسطين بين عامى ١٩١٧ و ١٩٢٩ .]

٢٠١ — مبـاشر ، عبـده .

العسكرية فى حياة إسرائيل (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ٥ / ٥ / ١٩٧٠

[دراسة لدور العسكرية فى حياة الكيان الصهيونى ومشروعاته التوسعية فى فلسطين المحتلة .]

٢٠٢ — محـمود ، فهمى عبد الجليل .

التنظيم الإسلامى للأرض الزراعية حتى قيام الخلافة العباسية وصلته بتطور التقنين الاقتصادى الإسلامى (ر م) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية دار العلوم ، ١٩٧٤ .

٤٣٤ و .

[دراسة لأوضاع الجزيرة العربية ، أرض أهل الذمة ، الأرض التى أسلم أهلها ، السواد والمناطق الفارسية ، المناطق الفارسية غير السواد ، الشام وفلسطين والجزيرة الفراتية وأرمينية . . . ، الإدارة المالية فى العهد الراشدى والأموى ، إقطاع الأراضى الزراعية .]

٢٠٣ — محـمود ، فـؤاد محـمد .

الأديب محمد إسعاف النشاشيبى (رم)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ١٩٦١ .

١٥١ و .

[دراسة للأديب الفلسطينى محمد إسعاف النشاشيبى ، مولده ، نشأته ، ثقافته العامة وثقافته العربية ، الحياة الفكرية فى زمن النشاشيبى الحركة الأدبية فى فلسطين ، المؤثرات العامة فى حياته الأدبية ، آثاره الأدبية ، شعره ، نثره ، أسلوبه .]

٢٠٤ — محمود ، محمود رزق .

العلاقات بين أرناط أمير حصن الكرك وصلاح الدين الأيوبى حتى واقعة حطين (ر م)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الآداب ، ١٩٧٤ .

[دراسة للحروب الصليبية ، وللعلاقات بين أرناط وصلاح الدين الأيوبى حتى معركة حطين .]

٢٠٥ — مرموش ، ليلى محمد رشاد .

الصهيونية والحرب العالمية الثانية (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ٢٣ / ٥ / ١٩٦٧ .

[دراسة لنشاط الحركة الصهيونية ومواقفها فى الحرب العالمية الثانية لخدمة أغراضها ، وأهدافها الاستيطانية فى فلسطين .]

٢٠٦ — المزين ، عبد الرحمن شكرى عبد الرحمن .

الفن التشكيلى فى فلسطين منذ فجر التاريخ حتى الفتح الإسلامى (ر م) .

الإسكندرية : كلية الفنون الجميلة ، ١٩٧٤ .

٣٠١ و .

[قدم الباحث لدراسته بإعطاء نبذة عامة عن بداية ظهور الفن التشكيلي فى الأراضى المقدسة ، دراسة الفن التشكيلي فى فلسطين خلال عصور ما قبل التاريخ ، الفن التشكيلي فى فلسطين خلال عصر البرونز ثم العصر الحديدى ثم العصر اليونانى والرومانى وخلال العصر المسيحى .]

٢٠٧ — مشرف ، عبد الصمد .

تطور سوريا السياسى من عام ١٩١٤ — ١٩٤٩ (ب ب)

دمشق : الجامعة السورية ، ١٩٥٤ .
٨٣ و .

[اختار الباحث دراسة تطور تاريخ سوريا السياسى فى العصر الحاضر لقربه والالتصاق به وللتطورات التى جرت فيه ، وقد قسم الباحث دراسته إلى خمسة أبواب :

١ — لمحة موجزة عن تاريخ سوريا وموقعها الجغرافى حيث جبال طوروس شمالا ، والبحر الأبيض المتوسط غرباً ، وصحراء شبه جزيرة العرب وبادية الشام من الجنوب والشرق ونهر دجلة والفرات شرقاً ، وتناول الشعوب التى سكنت بلاد الشام ، والفترات التاريخية التى مرت ببلاد الشام انتهاء بالفتح العربى ، وغزوات الصليبيين فيما بعد ووقوف صلاح الدين الأيوبى أمامهم ثم مجىء المماليك ، فالعثمانيين .

٢ — عوامل النهضة القومية العربية فى سورية قبل الحرب العالمية ، سوريا أثناء الحرب العامة وسياسة جمال باشا ، سوريا ومفاوضات الشريف حسين ، ومحاولة جمال باشا لتأسيس دولة تضم سوريا ، فلسطين ، العراق ، عربستان ، كيليكيه ، أرمينية ، كردستان ، اتفاقية سايكس — بيكو فى تقسيم ممالك الدولة العثمانية .

وبالنسبة لفلسطين ، اتفق أن تقام إدارة دولية فى فلسطين يعين شكلها بالإتفاق مع الحلفاء على أن تحتفظ انكلترا بمينائى حيفا وعكا ، وهذه المعاهدة تناقض العهود والوعود التى قطعتها انكلترا للشريف حسين .

وفى الفصل السادس ، يبحث الكتاب فى سورية والثورة العربية ، .

٣ — سوريا فى العهد الفيصلى ؛ انسحاب الأتراك من سوريا ودخول جيوش الحلفاء ، دفاع الأمير فيصل عن القضية العربية ، المؤتمر السورى ، لجنة كراين الدولية فى سوريا ، مؤتمر الحلفاء فى باريس (١٨ كانون الثانى ١٩١٩) ، مشروع فيصل ـ كليمنصو ، مؤتمر سان ريمو ووضع فلسطين تحت الانتداب البريطانى مع الالتزام بتنفيذ وعد بلفور ، ووضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسى ، ووضع العراق تحت الانتداب الإنجليزى .

٤ — سورية فى عهد الانتداب .

٥ — تطور سورية السياسى فى عهد الاستقلال [١٩٤٦—١٩٤٩]

٢٠٨ — مشعل ، محمد شاكر .

إسرائيل : الهدف والوسيلة (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٦٨ .

٤٩٠ و .

[بدأ الباحث بعرض الجذور التاريخية للصراع الحضارى بين الشرق والغرب ، وبين الباحث دور العرب وحضارتهم فى هذا الصراع ، وأطماع أوربا الدائمة فى الوطن العربى قديماً وحديثاً ،

ومن هنا بدأ الالتقاء والتعاون بين الاستعمار الغربى والحركة الصهيونية العالمية وقد أوضح الباحث كيف نشأت الحركة الصهيونية واستعرض الظروف والعوامل التى مهدت لظهورها والمساعدات المادية والمعنوية من الدول الاستعمارية لها وبخاصة من بريطانيا ، وقد حلل الباحث العلاقة الوثيقة بين الاستعمار البريطانى والحركة الصهيونية إبان الحرب العالمية الأولى ، والتى كان من نتائجها دخول أمريكا الحرب ، وإعطاء بريطانيا وعد بلفور لليهود فى ٢ تشرين الثانى ١٩١٧ الذى نفذته بريطانيا أثناء انتدابها على فلسطين .

ويستعرض الباحث السياسة البريطانية فى فلسطين والتى كانت تهدف لتحقيق ما جاء فى تصريح بلفور ، وعهد عصبة الأمم ينص على مساعدة عرب فلسطين من التمكن للوصول للحكم الذاتى وتحقيق الاستقلال ، لكن سياسة الانتداب البريطانى جرت خلاف ذلك وساعدت الصهيونيين للتمكن من تهويد البلاد والسيطرة عليها ، وقد قاوم الشعب الفلسطينى السياسة الاستعمارية وقام بثورات مسلحة ، وقد بين الكاتب كيف ساهمت الحرب العالمية الثانية وظهور النازية فى ألمانيا على تبرير أهداف الصهيونية الاستيطانية أمام الرأى العام العالمى ، كما ساعدت على هجرة الكثير من اليهود لفلسطين بحجة الهرب من ويلات الحرب والاضطهاد النازى ، ويستعرض الباحث الظروف التى أدت لتدخل الأمم المتحدة وإصدارها قرار التقسيم فى ١٩ تشرين الثانى ١٩٤٧ ، ومعارضة العرب له ، وبداية الحرب المعلنة بين العرب والصهيونية . وفى أعقاب قيام الكيان الصهيونى عام ١٩٤٨ تحقق هدف الصهيونية الأول ، وبدأت تسعى لتحقيق ما تبقى من مخططاتها فى التوسع على حساب الحقوق العربية فى الأراضى العربية بتشجيع من الاستعمار الغربى ، ويخلص الباحث فى رسالته لتأكيد الفرضية التى بدأها وهى أن إسرائيل وقيامها جزء لا يتجزأ من الصراع الحضارى بين الشرق والغرب ، وأن التحالف الطبيعى

والمنطق بين أهداف ومصالح الكيان الصهيوني ، والاستعمار هو القوة الحقيقية التي تقف وراء إسرائيل وتساندها في عدوانها المستمر على العرب .]

٢٠٩ — المشـــوخي ، محمد ســـليمان .

التغلغل الاقتصادي الإسرائيلي في أفريقيا (ر م) .

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية التجارة ، ١٩٧١

٣٦٨ و .

[دراسة المرتكزات الأساسية للتغلغل الاقتصادي للكيان الصهيوني في فلسطين المحتلة ، نبذة عن جذور الاقتصاد الصهيوني ، قطاعات الإنتاج السلعي :

القطاع الزراعي والصناعي ، التعدين وقطاع البناء ، القطاعات المنتجة للخدمات : قطاع التجارة الخارجية ، التمويل الخارجي ، القطاعات المنتجة للخدمات المختلفة ، تقويم اقتصاد الكيان الصهيوني ، التغلغل الاقتصادي ومعوقاته ، بداية التغلغل وأهم دعائمه ، الظروف الملائمة للتغلغل ، طرق ووسائل التغلغل ، — ميادينه : الميدان الزراعي ، تنظيمات الشبيبة ، ميدان التجارة والتمويل وإقامة المشاريع ، الميادين الأخرى المختلفة ، معوقات التغلغل : الجهود العربية لإعاقة التغلغل ، المعوقات الأخرى للتغلغل وتباين درجاته ، استنتاجات عامة .]

٢١٠ — مصطفى ، أحمـــد فريد على .

توسع مصر في الشام وأثره في موقف الدول من المسألة المصرية في عهد محمد على (ر م)

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٥٥ .

[دراسة لعلاقة مصر بالشام ، والتوسع المصرى فى الشام ، ومواقف الدول الأخرى من المسألة المصرية فى عهد محمد على .]

٢١١ — مصطفى ، أنــور محــمد .

ببليوجرافيا شارحة للمطبوعات الفلسطينية من ١٩٠٠ إلى ١٩٤٨ (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ١٩٧٠/٥/٥ .

[ببليوجرافية راجعة مشروحة بالمطبوعات الفلسطينية المنشورة بين ١٩٠٠ و ١٩٤٨ .]

٢١٢ — مصطفى ، وليــد .

مدينة بيت لحم : دراسة إقليمية (ر م) .

دمشق : جامعة دمشق ، كلية الآداب ، ١٩٦٥ .

٧٣ و .

دراسة فى الجغرافية الإقليمية لمدينة بيت لحم الفلسطينية .]

٢١٣ — المطــرى ، خــالد .

حوض نهر الأردن : دراسة طبيعية ، اقتصادية ، سياسية (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات التاريخية ، قسم البحوث والدراسات التاريخية والجغرافية ، ١٩٧٥ .

٣٤٨ و .

[جاء اختيار منطقة حوض نهر الأردن للدراسة لهذه الأسباب :
أن هذه المنطقة الجغرافية تشهد هذه الأيام صراعاً بين العرب والصهيونية المعتدية ذات المطامع التوسعية .

أن هذه المنطقة تمثل نقطة الاتصال الرئيسية الاستراتيجية بين الشرق العربى فى آسيا والمغرب العربى فى أفريقيا ، تمتع هذه المنطقة بثروات معدنية ، زراعية ومائية كانت محل أطماع الصهيونية ، إن أحواض الأنهار كوحدات إقليمية متكاملة طبيعياً واقتصادياً وسياسياً ظاهرة تستحق الدراسة والبحث .

قسم الباحث دراسته إلى ثلاثة أبواب رئيسية :

١ — الجغرافية الطبيعية لحوض نهر الأردن : جيولوجية الحوض ، الوصف العام للسطح ، الأحوال المناخية ، نظام التصريف المائى ، دراسة هيدرولوجية للحوض .

٢ — الجغرافية الاقتصادية فى حوض نهر الأردن : الموارد الاقتصادية فى حوض نهر الأردن ، مشروعاوت المياه الصهيونية فى حوض نهر الأردن (روتنبرغ ، أيونيدس ، لودر ميلك ، هيز ، مشروع شركة المياه الفلسطينية ، بلاسى جونستون ، مشروع جونستون المعدل ، كوتون ، مشروع السبع سنوات والعشر سنوات الإسرائيلى ، مشروع تحويل مياه البحر الميت إلى مياه عذبة ، مشروعات المياه فى الجزء الإسرائيلى من الحوض بعد عام ١٩٦٤ ، مشروع شركة توسيع الأراضى الفلسطينية بالنسبة للحولة ، مشروع تجفيف بحيرة الحولة ، مقارنة بين مشروعات حوض نهر الأردن الصهيونية وهيئة تنيسى) ، مشروعات المياه العربية فى حوض نهر الأردن (مشروع مردوخ ماكدونالد ، بنجر ، اليرموك ، المشروع السورى لنهر اليرموك ، بيكير وميرزا ، قناة الغور الشرقية ، المشروع العربى ، ومقترحات العرب إزاء المشروعات الصهيونية لتحويل مياه نهر الأردن ، تشرين الثانى ١٩٦٠ ، المشروع العربى لاستغلال

مياه نهر الأردن ، مقارنة بين مختلف مشروعات تحويل مياه نهر الأردن .

٣ — الجغرافية السياسية لحوض نهر الأردن : موقع الحوض مشاكل الحدود السياسية ، التوسع الصهيوني ، خطط الرى الصهيونية وأهدافها ، هل لإسرائيل حق قانونى فى تحويل مياه نهر الأردن ، الصراع العربى الصهيونى حول مياه نهر الأردن .]

٢١٤ — مظلــوم ، محــمد جمـــال الدين .

الصناعة فى إسرائيل : ماضيها وحاضرها ومستقبلها (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١٩٧٢/١/١٩ .

[دراسة لواقع الصناعة فى فلسطين المحتلة : بداياتها وتطورها والتقدم الذى أحرزته فى شتى المجالات ودورها العام فى اقتصاد الكيان الصهيونى .]

٢١٥ — المعــاضيدى ، خاشع عبـــادة .

الحياة السياسية فى بلاد الشام خلال العصر الفاطمى : ٣٥٩ — ٥٦٧ هـ (ر د) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٣ .
٣٢٦ و .

[دراسة للحركات المناهضة للنفوذ الفاطمى فى بلاد الشام إلى منتصف القرن الخامس الهجرى ، سياسة السلاجقة فى بسط سلطانهم على الشام ، الزحف الصليبى على بلاد الشام ، القوى الإسلامية فى بلاد الشام فى أواخر العصر الفاطمى .]

٢٠٦ — معـــروف ، خلـــدون ناجى .

الأقلية اليهودية فى العراق ١٩٢١ — ١٩٥٢ (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٢ .

٣٨١ و .

[الأقلية اليهودية فى العراق كأقلية دينية من الأقليات التى لعبت دوراً بارزاً طيلة تاريخ العراق منذ العهد البابلى حتى هجرة اليهود الكبيرة فى بداية عام ١٩٥٠ الذى أعقبه تناقص عدد يهود العراق واختفاء التأثير الهام لهم ، وقد تمتع يهود العراق بامتيازات كبيرة أثناء سيطرة الإنجليز على العراق بعد الحرب العالمية الأولى ، وكان الاقتصاد العراقى بيدهم وبخاصة الأسواق والتجارة والاستيراد والصيرفة . لقد شارك اليهود فى الحقل السياسى والإدارى ، وفى الحياة الحزبية فأسسوا عصبة مكافحة الصهيونية .

تقع هذه الدراسة فى أربعة فصول تناولت :

١ — يهود العراق حتى الانتداب البريطانى .

٢ — أوضاع اليهود فى العراق .

٣ — يهود العراق والمجتمع العراقى .

٤ — هجرة يهود العراق .

وفى تناول الباحث لتاريخ اليهود بين كيف هاجم شلمناصر وسنحاريب مملكتى اليهود وقضائه عليهما .

وقد قدم الباحث دراسة قيمة للنشاط الصهيونى فى العراق بدءاً من محاولات هرتزل سنة ١٩٠٣ لإقامة مستعمرات يهودية فى العراق ، وقد ابتدأ النشاط الصهيونى ينشط فى العراق ابتداء من فترة العشرينات

من هذا القرن وقد تزايد النشاط الصهيونى بعد الحرب العالمية الثانية ، وقبض على متجسسين يهود لحساب الكيان الصهيونى ، .

وفى الفصل الرابع عن هجرة يهود العراق إلى فلسطين عالج الباحث أثر الصهيونية فى تشجيع تلك الهجرة التى تعتبر عاملا هاماً فى الحركة الصهيونية وبقاء وأمن كيان إسرائيل ، فهاجر بعض يهود كردستان وجرت محاولات لتوطينهم فى أراضى الجليل وعمل بعضهم مع الهاشومير الأوائل ، وفى السنوات التى تلت الحرب العالمية الثانية ، ومع سوء الأحوال الاقتصادية فى العراق عامة اندفع عدد من يهود العراق طلباً لفرص اقتصادية أفضل فى فلسطين وأمريكا ، ورغم ذلك فقد ظلت هجرة يهود العراق لفلسطين محدودة ، رغم كل الدعايات الصهيونية المبذولة بين عامى ١٩١٩ — ١٩٤٨ لم يهاجر إلا ٧٩٨٨ يهودياً معظمهم من كردستان ، وقد هاجر عدد صغير من يهود العراق إلى فلسطين فى العشرينات ولم يهاجر خلال سنوات الانتداب إلا عدد يسير منهم ، لكن عدد المهاجرين ازداد خلال سنوات الحرب العالمية الثانية الأخيرة إلا أن عدد المهاجرين بقى متحفظاً نسبيا حتى عام ١٩٤٨ ، وبعد إقامة الوكالة اليهودية لمنظمة صهيونية فى طهران لتشجيع الهجرة عن طريق إرسال بعض الصهيونيين للتسلل للعراق وتحريض اليهود على الهجرة ، وقد تسلل عام ١٩٤٩ ١,٧٠٠ يهودى عراقى عبر إيران إلى فلسطين ، وفى تلك الفترة من تاريخ العراق استغل نورى السعيد الأحكام العسكرية المعلنة بالعراق بسبب حرب فلسطين وسخرها للتنكيل بالمواطنين ، وتغاضى المسئولون العراقيون إذ ذاك عن هجرة اليهود لفلسطين بشكل جماعى منظم حملوا فيه أموالهم إلى فلسطين ، وقد ازداد عدد المهاجرين على ٧٠٠٠ قبل نكبة سنة ١٩٤٨ .

إن حرب فلسطين سنة ١٩٤٨ قد خلفت انعكاسات على السياسة والاقتصاد العراقيين ، وقد استغلت الدعاية الصهيونية أحداث

العراق لتشجيع وتأييد هجرة يهود العراق وفى عام ١٩٤٩ هاجر ما يقارب ٥٠٠٠ يهودى عراقى لفلسطين المحتلة ، ويورد الكتاب السنوى الإسرائيلى لسنة ١٩٥٢ أن عدد يهود العراق المهاجرين إلى إسرائيل فى الفترة بين عامى ١٩٤٨ — ١٩٥٢ قد بلغ ١٢٥,٨٩٦ شكلوا ١٧ ٪ من مجموع السكان وهذه نسبة عالية ، ٧٠ ٪ منهم ينتمون لطبقة التجار ، ١٥ ٪ للصناع والحرفيين ، ١٠ ٪ لأصحاب المهن الحرة ، وقد كشف الباحث عن الظروف السيئة التى يعيش فى ظلها يهود العراق فى فلسطين المحتلة ، بسبب الممارسات العنصرية للسلطات الإسرائيلية الحاكمة المنحازة لليهود الغربيين ، وقد أثبت الباحث فى نهاية الرسالة ملاحق إحصائية بأعداد يهود العراق فى فلسطين المحتلة اعتماداً على كتاب إسرائيل الإحصائى السنوى ، كما أثبت ملاحق ببيانات رسمية لحكومة العراق دفاعاً عن فلسطين ، ونص برقية جميل المدفعى رئيس مجلس الأعيان لرئيس لجنة الشئون الخارجية الأمريكية ، وبرقية الشيخ محمد رضا الشبيبى رئيس مجلس النواب للرئيس السابق نفسه ، والمذكرة التى قدمتها الحكومة العراقية إلى السفارة البريطانية ببغداد ونداء لجنة الأحزاب العراقية للدفاع عن فلسطين .]

٢١٧ — **مقـــانى ، نبيلة إبراهـــيم .**

فرقة الرهبان الفرسان ببلاد الشام فى القرنين ١٢ ، ١٣ (ر م) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٧٥ .

[دراسة تاريخية حول وجود ونظام فرقة الرهبان الفرسان فى بلاد الشام وفلسطين فى القرنين الثانى عشر والثالث عشر للميلاد ودور ونشاطات هذه الفرقة .]

٢١٨ — الملاح ، ياسر إبراهيم .

مسرح الاحتلال فى فلسطين (رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٦ .
الأوراق غير مرقمة .

[يهدف هذا البحث عن مسرح الاحتلال فى فلسطين إلى سبر أغوار أداة من أدوات المعركة الثقافية بين شعب فلسطين وتجمعات الكيان الصهيونى ومدى استغلال كل طرف لهذه الأداة فى المعركة ، والمسرح فى فلسطين رافد من روافد الحياة الثقافية فيها والمسرح من أهم الوسائل الفنية فى مجالات التأثير والتثقيف والصراع ، وقد تناول الباحث المسرح العبرى منذ أوائل القرن ١٦ حتى سنة ١٩٧٠ حيث توجد حركة منسرحية نشطة ، بمسارحها وممثليها ومخرجيها فى فلسطين المحتلة ، كما تناول المسرح الفلسطينى منذ منتصف القرن التاسع عشر حيث قامت شخصية فلسطين الثقافية حتى سنة ١٩٧٥ حيث توجد محاولات جادة لبناء حركة مسرحية فعالة .

وقد تناول الباحث موضوعه فى فصول ثلاثة رئيسية هى :

١ — مسيرة الحركة المسرحية لدى اليهود منذ ١٥٥٠ —١٩٧٠ ، ومسيرة الحركة المسرحية العربية الفلسطينية فى مراحلها الثلاث :

— المرحلة الأولى : ١٨٥٠ — ١٩٤٨ .

— المرحلة الثانية : ١٩٤٨ — ١٩٦٥ .

— المرحلة الثالثة : ١٩٦٥ — ١٩٧٥ .

٢ — (أ) سلم القضايا المسرحية فى حركة المسرح لدى اليهود :

لقد اقتصرت القضايا التى شغلت بال المسرحيات العبرية فى الفترة الواقعة بين ١٥٠٠ — ١٨٩٠ على إبراز الشخصية اليهودية ، والعناية باللغة العبرية وتطور تلك العناية من إطار دينى محض إلى

الحياة العامة ، وكان من أهم المقومات التى شغلت بال المسرح العبرى بين سنتى ١٨٩٠ — ١٩٤٨ : التقاليد والدين اليهودى ، وإبراز الشخصية اليهودية من خلالها ، الهجرة إلى فلسطين ، الأرض ، اللغة العبرية ، الصراع الطبقى ، وفى الفترة التى تلت كان من بين أهم القضايا التى اهتمت بها الحياة المسرحية العبرية : الأرض والدعوة لاستغلالها عن طريق التعاونيات ، الهجرة وتشجيعها ، التقاليد والدين ، اللغة ، الاجتماع ، العنصرية ، الكسب المادى ، السياسة القلق ، الجريمة ، صراع الأجيال ، الرفض ، الحرب ، الاتجاه ضد استمرار الحرب والتعبئة العسكرية وعدم الانسجام بين فئات مجتمع الكيان الصهيونى .

(ب) سلم القضايا فى المسرح الفلسطينى :

١ — فى المرحلة الأولى : نلمس الاتجاهات والقضايا التالية : التراث ، القضايا الاجتماعية ، الوطن .

٢ — وفى المرحلة الثانية : كانت القضايا التى اهتم بها المسرح كما يلى : التراث ، الوطن ، الاجتماع .

٣ — وفى المرحلة الثالثة : كانت القضايا بالتتابع التالى : الاجتماع ، المقاومة ، السياسة ، التراث ، رمزية غامضة اتجه إليها أدباء الأرض المحتلة .

٣ — تقويم شامل لحركة المسيرة المسرحية العبرية ، والعربية الفلسطينية وقد أثبت الباحث ملاحق مفيـــدة بالمقتطفات المسرحية ، وكشافات بالمسرحيات ، والمسارح .]

٢١٩ — مناصرة ، يوسف عثمان جبريل .

مشكلات التوجيه التربوى فى المرحلة الإلزامية فى الأردن (ر م) .

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧٣ .

٥٨٥ و .

[كان نظام الكتاتيب هو السائد فى شرقى الأردن فى مطلع هذا القرن ، وعند قيام إمارة شرقى الأردن كان هناك عدد قليل من الكتاتيب وبضع مدارس ابتدائية ، وتولى الإشراف على هذه المدارس إدارة المعارف .

لقد كان أول مكتبين للتفتيش فى فلسطين سنة ١٩١٩ فى القدس ونابلس ، وتزايد عدد مكاتب التفتيش على التعليم حتى أصبحت فى عام ٦٩ / ٧٠ ثلاثة عشر مكتباً للتعليم فى الضفتين ثمانية منها فى الضفة الشرقية أضيف إليها مكتبان آخران للمفرق والطفيلة ، وقد عقدت عدة مؤتمرات للتوجيه التربوى كان أبرزها مؤتمر أريحا سنة ١٩٦٢ .

تعكس الدراسات التى أجريت عن التوجيه التربوى فى الأردن وجود مشكلات مزمنة تعترض التوجيه التربوى كما تعكس التحول البطىء الذى طرأ على التوجيه التربوى ولم تتعرض أية دراسة لمشكلة التوجيه التربوى فى المرحلة الإلزامية ، فكانت هذه الدراسة لإلقاء المزيد من الضوء على الموضوع ووضع الحلول المقترحة لها .

تقع الدراسة فى ستة فصول :

١ — المشكلة ، والدراسة ، وأهداف الدراسة وأهميتها والافتراضات التى أخذ بها الباحث ، والبحوث السابقة فى الأردن ، والبلاد العربية وغير العربية .

٢ — إجراء الدراسة وأدواتها واستخراج نتائجها .

٣ — ٤ — استخلاص النتائج .

٥ — الخلاصة .

وفى استعراض الباحث للدراسات السابقة للمشكلة أشار إلى إغفال تلك الدراسات للتوجيه التربوى فى مدارس وكالة الغوث ولهذا السبب ، ولكون الباحث معلماً فى مدارس وكالة الغوث فقد

تيسرت دراسة مشاكل التوجيه التربوى فى المرحلة الإلزامية فى مدارس وكالة الغوث فى الأردن » .

وقد تناول الباحث دراسة مصطفى نمر خربوش عن « نظام التعليم فى وكالة غوث اللاجئين الفلسطينية فى لبنان » التى أجريت سنة ١٩٦٨ بهدف تحسين التعليم فى مدارس الوكالة وقد اعتمد خربوش على المواد المطبوعة والصادرة عن دائرة التربية فى الوكالة وعلى زيارة المدارس ومقابلة المدراء والمعلمين وملاحظة الصفوف أثناء العمل والائتمار مع المختصين فى اليونسكو / أونروا . وقد كانت دراسة خربوش الدراسة الوحيدة التى تطرقت للتوجيه التربوى فى مدارس وكالة الغوث وإن لم تكن متخصصة فى معالجة مشكلة التوجيه التربوى .

وفى دراسته ، اختار الباحث عينته من معلمى المرحلة الإلزامية الحكومية ومن مدارس الوكالة فى الأردن .

وفى النتائج المستخلصة من المعالجات الإحصائية ، عقد الباحث مقارنة بين معلمى وموجهى مدارس وكالة الغوث من جهة ووزارة التربية والتعليم من جهة أخرى .]

٢٢٠ — منسى ، محمود حسن صالح .

الشرق العربى والحرب العالمية الأولى : ١٩١٤ — ١٩٢٠ (ر د) .

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية اللغة العربية ، ١٩٦٩ .
٢ ج .

[دراسة لأوضاع الشرق العربى قبل نشوب الحرب العالمية الأولى ، ثورة العرب على الحكم العثمانى ، إخضاع الشرق العربى لنظام الانتداب الإنجليزى والفرنسى .]

٢٢١ — منصـــور ، عـــز الدين عبد الحميد .

الأناشيد الوطنية فى الشعر العربى (ر م) .

القاهرة : معهد الدراسات العربية العالية ، ١٩٦٥ .

٥١٨ و .

[عرف المجمع اللغوى الأناشيد الوطنية والقومية بأنها « هى التى توضع من شعر صحيح وتلحن تلحيناً خاصاً وينشدها جماعة فى الغالب » ، والنشيد نوع من أنواع التأليف الغنائى الذى يشمل صنوفاً كثيرة مثل الموشحة ، الموال ، المونولوج ، الديالوج ، الترياوج ، الرواية الملحنة ، طرق الذكر ، طرق المولد ، التراتيل الدينية ، أغانى الحجاج والأغانى الشعبية — وما عالجه الباحث هو النشيد الوطنى الموزون المعرف أعلاه ، وقد جعل الباحث دراسته فى تمهيد عن معنى النشيد وعلاقته بالموسيقى والأناشيد قبل العصر الحديث ، وبابين عن نشأة النشيد ونموه وازدهار النشيد ، وفى الفصل الثانى من الباب الثانى تناول الباحث الأناشيد فى البلاد العربية وعالج الأناشيد فى فلسطين فى الصفحة ٢٩٨ وما تلاها مقدماً ذلك بمعالجة تاريخية للأحداث الفلسطينية مبتدئاً باتصالات الشريف حسين والسير هنرى مكماهون ، ثم اتفاقية سايكس بيكو وما تلاها ، واستهل معالجته للأناشيد الوطنية بقصيدة فؤاد الخطيب فى الثورة العربية ، قال فيها :

حى الشريف وحى البيت والحـرما   وانهض فمثلك يرعى العهد والذمما

ثم تناول قصيدة عبد الكريم الكرمى (أبوسلمى) التى قيلت فى أثناء ثورة فلسطين :

أنشر عـلى لهب القصيـد   شكوى العبيـــد إلى العبيد

وتهز حوادث فلسطين مشاعر خليل السكاكينى فيقول نشيداً فى سنة ١٩٢٥ مطلعه :

نحــن قــوم أبيــونا   لا نقــر الأذى فينــا
لا نبــالى منــايانــا   فى سبيــل أمانينــا

وقد وضع إبراهيم طوقان مجموعة من الأناشيد تحت عنوان (أناشيد) فى ديوانه ، وهى تمثل ذروة الأناشيد فى الفترة الممتدة إلى سنة ١٩٤٠ ، ومنها نشيد (وطنى أنت لى) أنشد سنة ١٩٢٩ ومطلعه :

وطنى أنت لى والخصم راغم   وطنى أنت كل المنى
وطنى إننى إن تسلم سالم   وبك العــز لى والهنا
يــا شبابنــا انهضــوا   آن أن نهضــــا
ولنعــــلّ الوطــن   فلنعــــم الوطـــن

والصفحات ٣١٣ — ٣٤١ مكرسة للأناشيد الوطنية فى فلسطين والأردن .]

٢٢٢ — مهنــا ، محــمد نصر الدين عــلى .
سياسة التميز العنصرى فى إسرائيل وجنوب أفريقيا (ر م)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٦٩ .

[دراسة مقارنة لسياسة التميز العنصرى فى كل من إسرائيل وجنوب أفريقيا فى الحقوق السياسية والاجتماعية والتعليمية والاقتصادية والتميز فى تقديم الخدمات الحكومية للسكان فضلا عن التميز فى مجالات العمل المختلفة ، وقد استنكرت المواثيق الدولية ذلك ، ودعت للتخلى عن التميز لهدره كرامة الإنسان وحقه فى المساواة مع الآخرين .

قسم الباحث دراسته لقسمين عالج فى أحدهما سياسة التميز العنصرى التى يمارسها العدو الصهيونى فى فلسطين المحتلة ضــد

العرب الفلسطينيين منذ ١٩٤٨ ، وعالج سياسة حكومة الأقلية البيضاء فى جنوب أفريقيا ضد الأغلبية من السود سكان البلاد الأصليين . وقد تناول الباحث فى الفصل الأول أصول الفكر الصهيونى وكيف حرفت الصهيونية الفكر الدينى اليهودى كما ورد فى العهد القديم وخاصة فى التوراة لتخدم أغراضها فى السيطرة على الآخرين واغتصاب حقوقهم وطردهم من أراضيهم بحجة أنهم الشعب المختار ومن هنا ينطلق التمييز الأول الذى اتخذته الصهيونية قاعدة لها فى حملة السيطرة على فلسطين وطرد سكانها الشرعيين ، وقد استنت حكومة الصهاينة على قانون العودة الإسرائيلى ١٩٥٠، لتوسيع الهجرة وتحويل من بقى من عرب فلسطين إلى أقلية مضطهدة ، وقد تصدى أبناء فلسطين لمقاومة هذه السياسة منذ تصريح بلفور ، ويستعرض الباحث انعكاس الفكر الصهيونى العنصرى على التشريع الإسرائيلى ذاته فى أعقاب قيام إسرائيل فى ١٤ أيار ١٩٤٨ ، وتشجيعها للهجرة وفرض الحكم العسكرى على المناطق التى يعيش فيها العرب وعدم السماح لهم بمزاولة عملهم بحرية كاليهود وعدم العناية بأوضاعهم التعليمية والصحية مما أدى إلى تخلفهم وتردى أحوالهم الصحية ، وكل هذه التصرفات تتناقض مع القانون الدولى للأقليات ، كما يتعارض مع مبادئ وأهداف ميثاق الأمم المتحدة والإعلان العالمى لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان ، ويخلص الباحث من دراسته المقارنة لسياسة التمييز العنصرى فى إسرائيل وجنوب أفريقيا إلى أنها أدت إلى تفاوت كبير فى الأوضاع الحضارية بين سكان البلد الواحد مما جعل فى كل بلد فئة مضطهدة ومستغلة من جانب، أقلية متسلطة على الحكم بالقهر والقوة لا بسيادة القانون والمبادئ الإنسانية وهذا ما ترفضه كل شرائع السماء ومبادئ القانون الدولى وقد أدت هذه السياسة إلى التوتر السياسى فى الدولتين العنصريتين مما عرض ويعرض الأمن العالمى للخطر .]

٢٢٣ — موسى ، محـــمد جميـــل .

واقع التربية الرياضية فى المدارس الثانوية الحكومية فى الأردن ودور الإشراف التربوى فيها كما يراه المعلمون(رم)

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية التربية ، ١٩٧٦ .

٢٥٦ و .

[تقع الدراسة فى سبعة فصول تناولت التعريف بهذه الدراسة وحدودها والدراسات السابقة ، واقع التربية الرياضية فى المدارس الثانوية فى الأردن ودور الإشراف التربوى فيها كما يراها المعلمون أثر الجنس على واقع التربية الرياضية فى المدارس الثانوية ، تأثير سنوات الخدمة فى مهنة التعليم على واقع التربية الرياضية ، تأثير الحالة الاجتماعية للمعلمين على واقع التربية الرياضية ، واقع التربية الرياضية كما يراهاالمشرفون التربويون والمشرفات التربويات وخلاصة وتوصيات البحث .

فى بيان حدود الدراسة بين الباحث أن دراسته تناولت المدارس الثانوية فى الضفة الشرقية من المملكة الأردنية الهاشمية ، لكنه فى تناوله للدراسات السابقة عالج إسهام هذه الدراسات وبخاصة دراسة الخبير الأميركى الرياضى هاكل بريدج . المقدمة فى عام ١٩٦٤ وقد شملت تلك الدراسة جميع محافظات وألوية المملكة .]

٢٢٤ — موسى ، نزيه حســين .

تخطيط الإعلام العربى (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١٤/٥/١٩٦٩ :

[بحث لوضع الإعلام العربى والدور الذى يلعبه وأهمية هذا الدور وبخاصة فى مجال خدمة القضية الفلسطينية وتوضيح معالم الصراع العربى الإسرائيلى ومواجهة الدعاية الصهيونية .]

٢٢٥ — ميخائيل ، هـنرى أنيس .

تأميم الشركة العالمية لقناة السويس البحرية فى ضوء العلاقات الدولية (رد) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية التجارة ، ١٩٦٠ .
٣٣٥ و .

[دراسة للتأميم ، دوافعه وأسبابه ، العدوان الثلاثى على مصر صدى العدوان الثلاثى فى الأمم المتحدة ، إنهاء الأزمة العسكرية ، التسوية الفنية والقانونية والمالية وقوة الطوارئ الدولية ، إسرائيل والتسويات .]

٢٢٦ — النابلسى ، تيسير شوكت .

الاحتلال الإسرائيلى للأراضى العربية : دراسة لواقع الاحتلال الإسرائيلى فى ضوء القانون الدولى (رد) .

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية الحقوق ، ١٩٧٥ .

[دراسة قانونية لواقع الاحتلال الإسرائيلى للأراضى العربية ومخالفته لمبادئ القانون الدولى .]

٢٢٧ — ناصر ، جلال أسعد .

عمائر السلطان قايتباى فى بيت المقدس (ر م) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآثار ، ١٩٧٤ .
٢٠٣ و .

[لبيت المقدس مكانة دينية وحضارية وأثرية هامة ، وقد تحدث عنها الكاتب فى مقدمته ، وقد عالج الكاتب تاريخ بيت المقدس فى عصر المماليك الشراكسة ، وقسم دراسته لخمسة أبواب هى :

١ — السلطان قايتباى فى بيت المقدس : الحالة السياسية ، الحالة الاقتصادية ، الآثار الباقية والمندثرة من عهد السلطان قايتباى فى بيت المقدس ، الحالة الفنية فى بيت المقدس فى العصر المملوكى

٢ — مدرسة قايتباى : المدارس المملوكية فى بيت المقدس ، ومدرسة قايتباى .

٣ — الوصف المعمارى للمدرسة : تخطيط المدرسة ، تخطيط الملحقات ، مقارنة معمارية بين مدرسة قايتباى فى بيت المقدس ومدارسه فى القاهرة ، والتوصل إلى بيان شبه كبير بين العناصر المعمارية ووجود خلاف فى التخطيط الذى تحكمت فيه الضرورات المعمارية والمكان .

٤ — سبيل قايتباى : تاريخ السبيل ، الوصف المعمارى للسبيل.

٥ — الزخارف على المدرسة والسبيل : الزخارف المعمارية ، الزخارف البنائية والهندسية ، والزخارف الكتابية ، وبيان أنواع الكتابة الأثرية الموجودة على المدرسة والسبيل .

وقد اعتمد الكاتب على المصادر التاريخية الأولية والموثوق بها وعلى الوقفية الخاصة بالمدرسة والموجودة فى أرشيف وزارة الأوقاف المصرية تحت رقم (٨٨٧) التى أماطت اللثام عن كثير من الحقائق التاريخية والأثرية ، وزودته بمعلومات قيمة ، اللوحات التاريخية والصور .

وقد أثبت الباحث نص حجة الوقف وتفسيراً للمصطلحات الواردة فى الحجة فى نهاية الكتاب .]

٢٢٨ — النبوى ، حربى خلف كايـد .

التجارة الخارجية فى الأردن للفترة ١٩٦٠ — ١٩٧٣ (رم)

بغداد : جامعة بغداد ، كلية الإدارة والاقتصاد ، ١٩٧٧
٢٦٣ و .

(للتجارة الخارجية علاقة وثيقة بالتنمية الاقتصادية ، وقد أخذت أهميتها تزداد بالنسبة لمختلف البلدان النامية بصورة خاصة بعد شروع هذه البلدان فى اهتماماتها بعمليات التنمية الاقتصادية وضرورة تطوير اقتصادياتها وزيادة الاعتماد على مواردها المحلية واستغلالها على الوجه الأكمل ، ومع تزايد أهمية التجارة الخارجية أخذت البلدان النامية تولى عناية كبيرة تختلف من اقتصاد لآخر بالاعتماد على قطاع التجارة الخارجية فى سبيل توفير السلع الإنتاجية ومقومات ومتطلبات وحاجات عمليات التنمية الاقتصادية اللازمة لتطوير مختلف القطاعات الاقتصادية وزيادة دورها فى إرساء دعائم بنيان اقتصادى متقدم ، وينسحب هذا القول على المملكة الأردنية الهاشمية التى تؤدى فيها التجارة الخارجية دورها فى التأثير على مختلف عمليات التطور الاقتصادى بما فى ذلك حركات النقل والاستخدام ومعاملات الصيرفة وتداول النقود وتوفير المستلزمات الأساسية للصناعة المحلية والقطاعات الاقتصادية الأخرى ، من هنا جاءت الدراسة هذه للوصول لإبراز قطاع التجارة الخارجية فى الاقتصاد الأردنى وتركز الدراسة على الفترة الواقعة بين ١٩٦٠ — ١٩٧٣ ، وقد جاءت الرسالة فى أربعة فصول رئيسية :

١ — تناول الفصل الأول خلفية عامة عن الاقتصاد الأردنى وأهمية التجارة الخارجية وقد تعرض الباحث هنا للتطور فى ميادين

الدخل القومى ، السكان ، القطاع الزراعى ، والصناعى ، وأهمية التجارة الخارجية فى الاقتصاد الأردنى .

٢ — عالج الفصل الثانى مدى تطور تجارة الأردن الخارجية وذلك خلال الفترة قيد الدراسة التى قسمها الباحث إلى قسمين : الأولى تمتد من ١٩٦٠ — ١٩٦٦ ، — والثانية تمتد من ١٩٦٧—١٩٧٣

٣ — تناول الفصل الثالث تحليل العمليات الاقتصادية التى يقوم بها المقيمون فى الأردن مع المقيمين فى بقية أنحاء العالم وذلك من خلال تحليل ميزان المدفوعات الأردنى للفترة الرئيسية ١٩٦٠ — ١٩٧٣ .

٤ — السياسة التجارية كجزء من السياسة الاقتصادية العامة للدولة .

وفى معالجة الباحث لتجارة الأردن الخارجية فى أطوارها الأولى تطرق الباحث لعلاقة شرق الأردن بفلسطين ، وللاتفاقيات التى عقدت بين شرق الأردن وفلسطين والأقطار العربية الأخرى فى فترة ما بعد الحرب العالمية الأولى ، وأشار الباحث إلى أن التجارة بين فلسطين وشرق الأردن قد قامت على أساس مبدأ إعفاء السلع الفلسطينية من الرسوم الجمركية ومنح الأردن حصة من دخل فلسطين الجمركى يتناسب وكمية البضائع المستوردة للأردن وأدى ذلك إلى تشجيع السلع الاستهلاكية ذات المنشأ الفلسطينى أوالمستوردة لفلسطين والمعاد تصديرها للأردن وإعطاءها أفضلية فى السوق الأردنى كما تم الاتفاق على إعفاء السلع الزراعية المصدرة من الأردن عن طريق ميناء حيفا للخارج من رسوم الترانزيت مما كان له أثره المباشر فى نمو وتطور الصناعات الاستهلاكية فى فلسطين ، وهكذا توسع الأردن فى الإنتاج الزراعى ، وتوسعت الصناعات الاستهلاكية فى فلسطين وأخذ التبادل التجارى يزداد بين البلدين ومما شجع وعزز من التبادل التجارى تشابه وحدة النقد فى البلدين ، ولإعطاء معالجة وافية للوضع

الاقتصادى فى تلك الفترة تناول الباحث الميزانيات للسنوات ١٩٣٨ / ١٩٣٩ — ١٩٤٧/١٩٤٨ ومع نكبة سنة ١٩٤٨ وارتفاع عدد السكان بصورة مفاجئة إلى ثلاثة أضعافه ، وافتقاد الأردن لأهم خطوط مواصلاته البرية والبحرية التى تربطه بالعالم الخارجى عن طريق فلسطين ، كانت الضرورة تقتضى بالاعتماد على مينائى بيروت والعقبة وطرابلس وبعد وحدة الضفتين عام ١٩٥٠ وتأسيس المملكة الأردنية الهاشمية وبالرغم من المشكلات الاقتصادية والسكانية التى أعقبت نكبة سنة ١٩٤٨ ، فقد ركز القطاع العام جهوده الإنمائية فى توفير البنية الاقتصادية الأساسية وتطويرها ، لذلك تم توجيه نسبة كبيرة من الاستثمارات العامة خلال فترة الخمسينات لإنشاء الطرق وبناء المرافق والتسهيلات فى ميناء العقبة وتوسيع المرافق التعليمية وتطوير الخدمات الحكومية الأساسية فى الميادين التعليمية والصحية والاجتماعية وأملى هذا الاتجاه فى الاستثمار طبيعة المشكلات الناجمة فى سنة ١٩٤٨ كارتفاع السكان وتدفقهم من فلسطين المحتلة وهجرة عدد كبير من عمال ميناء حيفا دون أن تتوفر لهم فرص عمل ، وإعادة تحويل طرق التجارة وخطوط المواصلات التى كانت تتجه غرباً نحو مرافئ فلسطين وفى معالجته للنمو الاقتصادى بين ١٩٦٠ — ١٩٧٣ يتكشف الأثر الاقتصادى للضفة الغربية ومصادرها الاقتصادية فى الاقتصاد الأردنى .]

٢٢٩ — النجار ، عـز الدين إمـام مصطفى .
الكيبوتز الإسرائيلى (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، مسجلة فى ١٩٧١/١/١٢ .

[بحث فى نشأة ونظام الكيبوتز ودوره فى الاستيطان فى

فلسطين المحتلة ودوره فى الاقتصاد والجيش الإسرائيلى .]

٢٣٠ — النجـار ، ياسـر محـمد عـلى .

الموارد المعدنية فى الأردن : دراسة جغرافية (ر م) .

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٧٩
٣٥٧ و .

[للمعادن أهمية بالغة فى حياة الإنسان ، وكان لسلطة المصادر الطبيعية فى الأردن فضل كبير فى عمليات البحث والتنقيب عن المعادن فى الأردن التى أسهمت فى كشف مناجم الفوسفات ، الجبس ، الصلصال ، الرخام . . .

وتدور دراسة الموارد المعدنية فى الأردن حول جوانب ستة : جيولوجية الأردن ، توزيع الخامات المعدنية فى الأردن ، الصخور الزيتية والنفط والغاز الطبيعى والمياه المعدنية ، العوامل المؤثرة فى النشاط التعدينى ، الإنتاج المعدنى ، حرفة التعدين والصناعات المعدنية ، حركة التجارة فى المعادن .

والرقعة الجغرافية التى تناولتها الدراسة هى المملكة الأردنية الهاشمية بضفتيها .]

٢٣١ — نجـم ، محـمد يوسف .

الأدب المسرحى لمصر والشام فى العصر الحديث إلى الحرب العالمية الأولى (ر د) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٥٤ .

[دراسة للأدب المسرحى فى مصر والشام إلى الحرب العالمية الأولى ، وتناول لبدايات النشاط المسرحى فى فلسطين بدءاً من مسرحيات البحرى والجوزى .]

٢٣٢ — النحـــال ، حـــامد أحمـــد حسن .

جيولوجية المياه الأرضية فى قطاع غزة (ر م) .

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية العلوم ، ١٩٦٨ .

[دراسة جيولوجية للمياه الأرضية فى قطاع غزة الفلسطينى]

٢٣٣ — النخيـــلى ، درويش محفوظ درويش محمد .

فتح الفاطميين للشام فى مرحلته الأولى : ٣٥٨ — ٣٦٢ ﻫ (ر م) .

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ١٩٧٢
٤٣٧ و .

[دراسة للإخشيديين فى جنوب ووسط الشام ، الحمدانيون فى شمال الشام ، البيزنطيون على الحدود الشمالية للشام ، روايات المؤرخين القدامى فى الفتح الفاطمى للشام ، كتابات المحدثين فى فتح الفاطميين للشام ، نقد وتحليل روايات القدامى والمحدثين عن فتح الفاطميين للشام ، بسط النفوذ الفاطمى على المدن الداخلية والساحلية بالشام وإبان المرحلة الأولى من الفتح .]

٢٣٤ — نعنـــاعة ، رمـــزى محـــمد كمال .

الإسرائيليات وأثرها فى كتب التفسير (ر د) .

القاهرة : جامعة الأزهر ، كلية أصول الدين ، (د . ت)
٣٨٣ و .

[دراسة فى نشأة التفسير وتطوره ، بيان ما طرأ على التوراة والإنجيل من تحريف ، معنى الإسرائيليات ، الإسرائيليات فى كتب التفسير ، موازنة بين الإسرائيليات فى كتب التفسير ، المستشرقون والإسرائيليات ، إسرائيليات حول القرآن .]

٢٣٥ — نعنـاعة ، فخـرى محـمد كمال .

المشكلة السكانية فى إسرائيل فى ظل الدولة (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٤ .

[دراسة فى الأوضاع والمشكلات السكانية فى فلسطين المحتلة ، مراحل تكوين المجتمع الإسرائيلى ، السكان العرب الفلسطينيون فى عهد الانتداب البريطانى ، السكان فى فلسطين المحتلة ، مرحلة تكوين الدولة فى نهاية الحرب العربية الإسرائيلية ، وضع المهاجرين ، المبادئ والأهداف ، والجيل الجديد للدولة الصهيونية .]

٢٣٦ — نعيسـة ، عـلى .

التاريخ العسكرى لقيام إسرائيل (ب ب) .

دمشق : جامعة دمشق ، كلية الآداب ، ١٩٥٩ .

٦٣ و .

[فكرة إنشاء قوة عسكرية تدافع عن مصالح اليهود فى الماضى وتدافع عن كيانهم الذى خلقوه فى المستقبل فكرة قديمة ، وفى الوقت الحاضر تمضى المخططات الصهيونية فى بناء (اليهودى المحارب) لبناء إسرائيل الكبرى بالحرب لتمتد من العراق إلى السويس ،

وتجرى كافة الأنشطة داخل الكيان الصهيونى لخدمة هذه الغاية ، فمثلا فإن الكيان الصهيونى منصرف لخلق شباب متعصب إلى أقصى حدود التعصب ولتربيته تربية عسكرية ، وتوجيهه توجهاً حربياً لأهداف احتلالية توسعية ، وقد جعل ساسة الكيان الصهيونى الجيش قبلة الشباب ومنحوه مركزاً ممتازاً مقدساً ، والباحث فى دراسته هذه يستقصى التاريخ العسكرى لقيام الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة ، وتقع دراسته فى فصول ثلاثة تناولت :

١ — المنظمات العسكرية الإرهابية التى شكلتها عصابات الصهاينة فى فلسطين ، كمنظمة الهاغاناه ، ومنظمة الأرغون ، زفاى ليومى ، ومنظمة شتيرن .

٢ — حرب ١٩٤٨ : وضع الجيوش العربية قبل الحرب ، المرحلة الأولى من الحرب قبل الهدنة الأولى ، المرحلة الثانية من الحرب بعد الهدنة الأولى ، ونموذج عن بعض المعارك التى خاضها كل جيش عربى مع جيش الدفاع الإسرائيلى .

٣ — نشوء جيش الدفاع الإسرائيلى : وهنا يتناول الباحث :

(أ) تاريخ تأسيسه .

(ب) وحداته :

(ب) ١ — البرية
٢ — البحرية
٣ — الجوية

(ج) التدريب :

(ج) ١ — المناورات
٢ — البعثات
٣ — المجلات والصحف

(د) المستعمرات

(هـ) نظام التجنيد ووحدات الاحتياط .

(و) الوحدات الخاصة

ويشير الباحث أن ما يقرب من نصف دخل الكيان الإسرائيلى من الجبايات يرصد للميزانيات العسكرية لتمكينها من تنفيذ سياسة الصهيونية التوسعية .]

٢٣٧ — نـور الدين ، عـادل نـور الدين .

القضية الفلسطينية أمام الأمم المتحدة (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات التاريخية والجغرافية ، سجلت فى ١٤/٥/١٩٦٩

[دراسة فى تطورات القضية الفلسطينية ومجرياتها فى أروقة الأمم المتحدة ، وقرارات الأمم المتحدة المختلفة والعديدة بشأنها .]

٢٣٨ — نـور المهـدى ، كامـل محـمد .

النشاطات الاجتماعية للهستدروت (ر م) .

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ٢٤/٢/١٩٧٣ .

[دراسة لنشاطات مجلس العمال الإسرائيلى ، الهستدروت ودوره فى حياة الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة .]

٢٣٩ - هلسة ، تهـــانى ســـلامة .

الوكالة اليهودية من ١٩٤٨ إلى ١٩٦٨ (ر م) .

القاهرة : معهدالبحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ١٩٧٠/٥/٥

[دراسة لنظام الوكالة اليهودية ونشاطاتها ودورها فى دعم الهجرة والاستيطان الصهيونى وخلق الكيان الصهيونى فى فلسطين].

٢٤٠ - وجـــدى ، عـــرفان عبـــد القادر .

مملكة داود وسليمان (ر م) .

القاهرة : معهدالبحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، سجلت فى ١٩٧٢/٤/٥ م .

[دراسة للتاريخ القديم لمملكة داود وسليمان مدعمة بنتائج الدراسات التاريخية والأثرية الحديثة .]

٢٤١ - ياغـــى ، حيـــاة ملحس .

مشكلات اللاجئين فى مخيمات الأردن كما يراها أبناؤهم فى معهد تدريب عمان التابع لوكالة الغوث (ر م) .

عمان : الجامعة الأردنية ، كلية الآداب ، ١٩٧٣ .

١٧٩ و .

[لمست الباحثة أن المشكلة الفلسطينية قد افتقرت إلى بحوث ميدانية اجتماعية ، ونفسية تربوية ، تعايش فيها اللاجئين فى مخيماتهم وتبحث فى أسباب مشكلاتهم من جميع نواحيها ، وقد أتاحت للباحثة

فرصة عملها مع وكالة غوث اللاجئين فى الأردن فرصة معايشة قطاع اللاجئين الذى تنتمى إليه ورصدها ومشاركتها لمشاكلهم .

ومن مميزات هذه الدراسة :

١ — إن الاستبيانات التى كان يطلب من العينة الإجابة عليها كانت توضع حسب تطورات ودراسات القائمين بالبحث ، مع ماتحيط هذه الدراسات من موضوعية وإحساس بالمشاكل التى تعانيها العينة ، إلا أن هذه الدراسة قدنبعت من باحثة تنتمى للعينة نفسهاوقد مرت بنفس الخبرات التى مرت بها العينة من آثار اللجوء ومرارته ومشاكله المختلفة .

٢ — إن فقرات الاستبيان الذى تبنته الباحثة لم تضعه حسب تصوراتها ودراساتها ومراجعها فى الأساس فقط ، بل إن الأساس لهذا البناء قد نبع أيضاً من العينة ذاتها ، وذلك عن طريق وصف العينة المبدئى بالأساليب المختلفة كالندوات المسجلة ، وملء نماذج الأسئلة الموزعة والاستبيان التجريبى وغيره ، لمشاكلها ولمعاناتها لهذه المشكلات ، ومن هنا فإن الاستبيان لم يؤخذ من قائمة أخرى بل من خبرات وتفاعلات ومعاناة اللاجئين أنفسهم .

تقع الدراسة فى ثلاثة أقسام :

١ — لمحة تاريخية عن القضية الفلسطينية ، اللاجئون الفلسطينيون ووضعهم العام فى مخيمات الأردن كاساس لدراســة مشكلاتهم من ١٩٤٨ — ١٩٧٢ : اللجوء الأول ، نزوح ثان فى حزيران ١٩٦٧ ، خدمات وكالة الغوث الصحية ، التعليمية ، الاجتماعية ، مجتمع المخيم بموقعه ، وحداته السكنية ، تركيبه الاقتصادى طرقه ، وضع مياه الشرب فيه ، ودورات المياه وأماكن اللعب فيه ، مدارسه والرعاية الصحية فى المخيمات ، الخدمات الإدارية والاجتماعية والنواحى الأمنية فى المخيم مع تعقيب عن مجتمع المخيم .

٢ — هيكل البحث : الفرضية ، خطة وأدوات البحث : الندوات والتسجيلات الصوتية والمقابلات ، وسجلات الوكالة ، واستعراض التقارير السنوية وتوزيع النموذج — الاستبيان التجريبي — الاستبيان النهائي — تطور البحث وخطواته — مجتمع الدراسة .

النتائج وتحليلها : البيانات المجموعة التحليل الإحصائي للبيانات — تفريغ الإجابات — تثبيت شعر كتبه أحد أفراد العينة وتعليق الباحثة عليه .

٣ — اقتراحات وتوصيات ، استشارات وخاتمة البحث .

٢٤٢ — ياغـــي ، عبـــد الرحمـــن عبـــد الوهاب .

حياة الأدب الفلسطيني الحديث حتى النكبة (ر د) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٠ .
٤٤٧ و . بالعربية ، ٦ و . بالإنجليزية .

[حياة الأدب في قطر من الأقطار صورة حية وانعكاس مضيء للعملية الاجتماعية الكبيرة التي يمارسها المجتمع بمختلف فئاته ، والأدب أو الثقافة بمدلول عام هو السيرة الحية للحركة الاجتماعية ، وهو نشاط اجتماعي وعامل من عوامل هذه الحركة ، يتقدمها لينير لها الطريق فيكون أدباً في أقوى حالاته أو يسايرها ويمشي في ثناياها ليعينها على التقدم فيكون أدباً قوياً ، أو يرصد حركاتها ويسجل هذا النمو بشكل تقريري فيكون في موقف أو يقف منها موقف المثبط المعوق فيكون أدباً معوقاً مضللا ؛ وبهذه الدلالة للأدب والثقافة تناول الباحث حركة الحياة في فلسطين . وتقع الدراسة في مقدمة وتمهيد عن شخصية فلسطين الأدبية في التاريخ العربي والحدود المكانية والزمانية للبحث .

وأبواب ثلاثة تناولت الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ، والعوامل المباشرة للنهضة فى فلسطين ، حياة الشعر فى مراحله الأربع ، وحياة النثر ، النثر الفنى ، أدب القصة ، النقد واللغة ، ومن أوائل المحققين اللغويين فى حدود فترة الدراسة الشيخ يوسف ضياء الدين الخالدى المقدسى الذى حذق اليونانية والكردية وكتب (الهدية الحميدية فى اللغة الكردية) واشتغل بترتيب القاموس الكردى ، ومع طلوع القرن العشرين يبرز روحى الخالدى الذى اشتمل كتابه (علم الأدب عند الإفرنج والعرب وفيكتور هوكو) على مستوى عال فى النقد واللغة ، وقد عالج الباحث دور السكاكينى فى اللغة والأدب والنقد ، ومن علماء اللغة خليل الخالدى وسعيد الكرمى وإسعاف النشاشيبى ، عبد الرؤوف المصرى ، والقس أ.س.مرمرجى الدمنكى . . . ، وقد خلص الباحث من دراسته إلى أن الحياة الأدبية فى فلسطين كان لها مميزاتها العامة التى تشترك فيها مع شقيقاتها ، وكان لها طابعها الذى لونه كفاحها بألوانه المميزة ، وقد انتفعت بكثير من تجارب الشقيقات وتجارب الأمم الأخرى ، وقد تمثلت فى الحياة الأدبية فى فلسطين جميع التيارات الأدبية مهما يكن حظها من التوفيق ، وكانت مدارس النثر قد عرفت طريقها فى الحياة وتبينت خط سيرها وكانت الأصالة ميزة أساسية من ميزات أعمالها وتبع النهضة الأدبية نهوض فى حياة النقد وكانت المدارس النقدية واضحة الخطوط متبينة لأصولها .]

٢٤٣ — اليــافى ، نعـيم حسن .

القصة فى الأدب الشامى (ر م) .

القاهرة : جامعة القاهرة ، كلية الآداب ، ١٩٦٥ .

[تضمنت هذه الرسالة دراسة للقصة القصيرة فى الأقطار العربية التالية :

فلسطين ، الأردن ، سوريا ولبنان]

٢٤٤ — يوسف ، عبـــد النبي حسن .

دور النظام النقدى والمصرفى فى الاقتصاد الإسرائيلى (ر د)

القاهرة : جامعة عين شمس ، كلية التجارة ، ١٩٧٤ .

[دراسة للنظام النقدى والمصرفى الإسرائيلى ودوره وأهميته لاقتصاد الكيان الصهيونى فى فلسطين المحتلة ، وتنظيمه وعملـــه والتطورات التى أصابته .]

٢٤٥ — يوسف ، محـــمد صبحى عـــلى .

الأهداف الإسرائيلية من المشاريع المائية (رم)

القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الفلسطينية ، ١٩٦٧ .

٣٥٧ و .

[تبلغ الطاقة المائية فى فلسطين المحتلة حوالى (١٨٠٠) مليون متر مكعب من المـــاء ، وقد وضعت دولة الصهاينة مشاريعها المائية حسب هذا التقدير وهذه الكمية فى حال استغلالها للرى كافية لرى مليونى دونم من الأراضى ، وترمى برامج استثمار المياه فى فلسطين المحتلة وبخاصة مشروع تحويل مجرى نهر الأردن إلى الحصول على (١٨٠٠) مليون متر مكعب من المياه سنوياً يتم تأمينها بموجب المصادر التالية : نهر الأردن ، ينابيع المياه شرقى وجنوبى بحيرة طبريا ، والجانب الغربى منها ، المياه الجوفية ، مياه السيول ، مياه المصارف والمصانع ، ومياه تعود إلى باطن الأرض من مياه السقى

فى السهل الساحلى ، ويقدم الباحث هذه الدراسة لاستقصاء الأهداف الإسرائيلية من المشاريع المائية ، وتقع الدراسة فى أربعة أبواب رئيسية تناولت :

١ — المشكلة الفلسطينية : المظاهر المتعددة للمشكلة الفلسطينية المظهر الدينى ، التاريخى ، الجغرافى ، الاقتصادى ، السياسى ، الشرق الأوسط وحالته هو سبب اختيار الصهيونية لأرض فلسطين ، تعريفات لمنطقة الشرق الأوسط ، حالة الشرق الأوسط فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، الانتداب البريطانى على فلسطين : التحضير لفرض الانتداب على فلسطين ، وثيقة الانتداب البريطانى على فلسطين ، التمهيد لإنشاء دولة يهودية فى فلسطين ، تحول السياسة البريطانية إلى تقسيم فلسطين ، مقترحات اللجنة الملكية البريطانية سنة ١٩٣٧ ، إنشاء الكيان الإسرائيلى ، والمنظمة الصهيونية وعلاقتها بإسرائيل .

٢ — الخطر الصهيونى : بروتوكولات حكماء صهيون ، والأفكار المسيطرة عليها ، والخطر اليهودى .

٣ — المشاكل التى ترتبت على قيام إسرائيل : مشكلة قناة السويس ، خليج العقبة ، مشكلة اللاجئين الفلسطينيين ومشكلة الأقلية الفلسطينية فى فلسطين المحتلة وحقوق ومصالح وأملاك اللاجئين العرب فى فلسطين المحتلة ، مشكلة تدويل القدس ، ومحاولات الدول الغربية لتأمين سلامة إسرائيل ، مشكلة تحويل مجرى نهر الأردن ، المشروع العربى المضاد ، مشروع تجفيف الحولة ، أهمية تعمير واستثمار النقب للكيان الصهيونى .

٤ — مشاريع المياه الإسرائيلية :

(أ) مشاريع الرى فى فلسطين المحتلة : مشروع الأردن — النقب مشروع لبركون — النقب ، مشروع الجليل الغربى ،

مشروع بحيرة طبريا ، مشروع الجليل الأعلى ، مشروع استغلال مياه السيول لتحسين الأراضى والإنجازات .

(ب) لمحة تاريخية عن مشاريع إسرائيل والوسائل المتبعة لتحقيقها وقد أثبت الباحث فهرساً بالمخططات السياسية والمائية فى فلسطين المحتلة .]

٢٤٦ — يونس ، يونس مرشـــد .

الإسرائيليات الخاصة بموسى فى التراث الإسلامى (ر م) .

الإسكندرية : جامعة الإسكندرية ، كلية الآداب ، ١٩٧٣

[دراسة لعناصر الإسرائيليات المتعلقة بموسى فى التراث الإسلامى ؛ فمثلا ، لقد أشار القرآن الكريم إلى الحالة السيئة التى كان يعانيها الموسويون بعد رحيل الهكسوس من مصر وخروج موسى بجموع المستضعفين هارباً من حكام مصر الذين انقلبوا على الهكسوس قاصداً بلاد كنعان (أرض فلسطين) ، ويستفاد من بعض النصوص أن اليهود جبناء لا يثقون بأنفسهم ويحتمون بأنبيائهم ويطلبون منهم تحقيق المعجزات لصالحهم فقد رفض اليهود دخول فلسطين بقيادة سيدنا موسى عليه السلام خوفاً من الكنعانيين وأجابوا سيدنا موسى عندما طلب إليهم ذلك بقولهم : (اذهب أنت وربك فقاتلا إنا ها هنا قاعدون) .]

كشاف العنوان





(أ)

(ب)

(ت)

(خ)

(د)

الكشاف الموضوعي المصنفة

حسب نظام ديوي للتصنيف العشري

بطبعته المعوّلة في مكتبة الجامعة الأردنية ــ عمان



٣٢٢-٣٢٤ السياسة الداخلية

٣٢٢,٤٣ القوى الضاغطة

السيد ، النعمانى أحمد / القوى الضاغطة فى السياسة الإسرائيلية ١٠٨

٣٢٤,٢ الانتخابات

تيم ، فوزى / النظام الانتخابى فى إسرائيل

٣٢٥,١ الهجرة الدائمة (لبلد ما)

حنا ، وليم فهمى / الهجرة اليهودية إلى فلسطين ٦٢

٣٢٥,٣ الاستعمار

أحمد ، حسين / الاستعمار فى القرن العشرين ١٠٤

٣٢٥,٣١ الإدارة والسياسة الاستعمارية .

مشعل ، محمد شاكر / إسرائيل : الهدف والوسيلة ٢٠٨

٣٢٧ العلاقات الدولية .

الدحله ، هانى / الأردن والمعاهدة البريطانية ٧٥

شعبان ، عثمان / موقف بريطانيا من حركة الجامعة الإسلامية ١١٤

العلبى ، سعاد / العلاقات الدولية بين مصر وأوربا فى عهد محمد على باشا ١٥٩

٣٢٧,١٤ الدعاية السياسية .

سالم ، نادية حسن / دراسة تحليلية للدعاية الصهيونية فى الولايات المتحدة الأمريكية ٩٨

٣٢٧ السياسة الخارجية .

العوينى محمد على / العلاقات الخارجية الإسرائيلية فى أفريقيا ١٧٢

العوينى ، محمد على / العلاقات السياسية بين إسرائيل ودول جنوب شرق آسيا ١٧٣

عقل ، إبراهيم / علاقة إسرائيل بدول شرق أفريقيا ١٥٨

٣٢٩,٠٢ الأحزاب السياسية .

حسين ، عبد الرحمن أحمد / حزب الماباى . . . ٥٢

— طوالبه ، عائشه / دراسة مقارنة للقيم فى كتب المطالعة العربية فى إسرائيل والأردن ٣

٣٧٣,٢ أنواع التعليم والمدارس الثانوية .

٣٧٥ المنـــاهج .

أبو ميزر ، جميل / منهاج دار المعلمين الريفية فى بيت حنينا ١١

٣٧٩ الدولة والتربية .

سريه ، عبد الله / تعليم العرب فى إسرائيل ٩٩

٣٨٠ التجارة والمواصلات .

٣٨٢ التجارة الخارجية .

٣٩٨ الفلكلور .

٣٩٨,٢ الأدب الشعبى .

هى :

النبوى ، حربى / التجارة الخارجية فى الأردن للفترة : ١٩٦٠ — ١٩٧٣ ٢٢٨

٣٩٨,٢٠٩ الحكاية الشعبية (لمنطقة معينة) .

الساريسى ، عمر عبدالرحمن / الحكاية الشعبية فى المجتمع الفلسطينى ٩٦

٥٠٠ العلوم البحتة .

٥٥١,٤ الجيومورفولوجيا

٥٥١,٤٩ المياه الجوفية .

النحال ، حامد / جيولوجية المياه الأرضية فى قطاع غزة ٢٣٢

٥٥١,٦ الطقس والمناخ .

الترزى ، عبد الله حماده / المناخ فى المملكة الأردنية الهاشمية ٣٤

٥٥٣ المصادر المعدنية .

النجار ، ياسر / الموارد المعدنية فى الأردن ٢٣٠

٨٠٠ الأدب

٨٤٠ الأدب العربى

٨٤١ الأدب العربى — الشعر .

دليل بأهم مكتبات الجامعات العربية
التى تقتنى مجموعات غنية من المواد المكتبية العربية

« الأردن »

— عمان — الجامعة الأردنية — المكتبة .

— إربد — جامعة اليرموك — المكتبة .

« الإمارات العربية المتحدة »

هو :

— العين — جامعة الإمارات العربية المتحدة — إدارة المكتبات والعلاقات الثقافية — ص ب : ١٤٤١

« تونس »

— تونس — الجامعة التونسية — المكتبة — نهج روما .

« الجزائر »

— الجزائر — جامعة الجزائر — المكتبة — شارع ديدوش مراد .

— الجزائر — جامعة الجزائر للعلوم والتكنولوجيا — الجزائر ص . ب : ٩

— قسطنطينة — جامعة قسطنطينة — المكتبة .

— وهران — جامعة وهران — المكتبة .

— وهران — جامعة وهران — مركز البحث والتوثيق للعلوم الإنسانية — ٨٧ — ٨٩ — شارع العربى بن مهيدى .

« السودان »

— أم درمان — جامعة أم درمان الإسلامية — المكتبة — ص.ب ٣٨٢

— الخرطوم — جامعة الجزيرة — المكتبة — ص . ب ٢٦٦٧

— الخرطوم — جامعة جوبا — المكتبة .

— الخرطوم — جامعة الخرطوم — المكتبة المركزية — ص . ب ٣٢١

« سوريا »

— حلب — جامعة حلب — المكتبة .

— دمشق — جامعة دمشق — المكتبة .

— اللاذقية — جامعة تشرين — المكتبة .

« العراق »

— بغداد — جامعة بغداد — المكتبة المركزية .

— البصرة — جامعة البصرة — المكتبة المركزية .

— السليمانية — جامعة السليمانية — مديرية دار الكتب — المكتبة .

— الموصل — جامعة الموصل — المكتبة .

« فلسطين »

— بيرزيت — جامعة بيرزيت — المكتبة - بواسطة الدكتور حنا ناصر — عمان — ص . ب : ٩٧٤ .

— رام الله — جامعة رام الله — المكتبة .

— نابلس — جامعة النجاح الوطنية — المكتبة - بواسطة الدكتور قاسم الريماوى — عمان — جبل الحسين .

« قطر »

— الدوحة — جامعة قطر — المكتبة — ص . ب ٢٧١٣ .

« الكويت »

— الكويت — جامعة الكويت — مراقبة المكتبات — المكتبة المركزية

« لبنان »

— بيروت — الجامعة الأمريكية — مكتبة يافث التذكارية — ص . ب : ٢٣٦

— بيروت — جامعة بيروت العربية — المكتبة .

— بيروت — جامعة القديس يوسف — المكتبة .

— بيروت — الجامعة اللبنانية — المكتبة .

« ليبيــــــا »

— بنغازى — جامعة بنغازى — المكتبة

— طرابلس — جامعة الفاتح — الإدارة العامة للمكتبات — المكتبة — ص . ب : ٣٥٤٣

« مصر »

— الإسكندرية — جامعة الإسكندرية — المكتبة المركزية .

— أسيوط — جامعة أسيوط — المكتبة .

— حلوان — جامعة حلوان — المراقبة العامة للمكتبات — المكتبة المركزية .

— القاهرة — جامعة الأزهر — المكتبة .

— الجامعة الأمريكية — المكتبة .

— جامعة عين شمس — المكتبة المركزية .

— جامعة القاهرة — مراقبة المكتبات — المكتبة المركزية .

« المغـــــرب »

— الرباط — جامعة محمد الخامس — المكتبة .

— الرباط — جامعة محمد الخامس — المركز الجامعى للبحث العلمى .

— فاس — جامعة القرويين — المكتبة .

« المملكة العربية السعودية »

— جدة — جامعة الملك عبد العزيز — المكتبة .

— الدمام — جامعة الملك فيصل — المكتبة .

— الرياض — جامعة الرياض — عمادة شئون المكتبات — المكتبة — ص . ب : ٢٤٥٤

— الرياض — جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية — المكتبة .

— الظهران — جامعة البترول والمعادن — المكتبة .

« اليمن الجنوبى »

— عدن — جامعة عدن — المكتبة .

« اليمن الشمالى »

— صنعاء — جامعة صنعاء — الإدارة العامة للمكتبات — المكتبة — ص . ١٢٤٧ ، تلكس ٢٤٦٨.

الجامعات العربية التي تشتمل على مراكز للدراسات الفلسطينية أو العربية أو الإسرائيلية والعبرية أو الشرق أوسطية أو الشرقية .



« الأردن »

— جامعة اليرموك .
مركز الدراسات الإسرائيلية .
إربـــد

« الســـودان »

— جامعة الخرطوم .
كلية الدراسات العليا .
معهد الدراسات الأفريقية والأسيوية .
الخرطوم .

« العـــــراق »

— جامعة بغداد .
كلية الآداب — قسم الدراسات الشرقية — فرع اللغة العبرية .
بغـــداد .

— جامعة بغداد .
مركز الدراسات الفلسطينية .
بغـــداد .

— الجامعة المستنصرية
مركز البحوث الآثارية والحضارية
بغـــداد .

« فلسطين »

— جامعة بيرزيت .
كلية الآداب .
قسم دراسات الشرق الأوسط .
بيرزيت .

« مصر »

— الجامعة الأمريكية .

مركز الدراسات العربية .

القاهـــرة .

— جامعة عين شمس .

مركز بحوث الشرق الأوسط .

القاهـــرة .

— جامعة القاهرة .

كلية الآداب .

قسم اللغات الشرقية وآدابها .

(شعبة لغات الأمم الإسلامية وآدابها — شعبة اللغات السامية وآدابها) .

القاهـــرة .

— جامعة القاهرة .

كلية دار العلوم .

(قسم اللغة والدراسات السامية والشرقية — قسم التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية) .

القاهـــرة .

« لبنـــــان »

— الجامعة الأميريكية .

كلية الآداب والعلوم .

دائرة اللغة العربية ولغات الشرق الأدنى .

بيروت .

ـ جامعة القديس يوسف

معهد الآداب الشرقية .

بيروت .

يتبع : « جامعة الدول العربية »

ـ معهد البحوث والدراسات العربية .

قسم البحوث والدراسات الفلسطينية .

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .

القاهـــرة .



مراكز البحوث والدراسات غير الجامعية ومراكز المعلومات والتوثيق المهتمة بالموضوعات الفلسطينية والإسرائيلية في العالم العربي

« الأردن »

— **الجامعة الأردنية — المكتبة .**

المكتبة الفلسطينية — عمان .

(تقرر إنشاؤها بناء على توصية لمؤتمر تاريخ بلاد الشام الثالث عن فلسطين المنعقد فى عمان فى النصف الثانى من سنة ١٩٨٠) .

— الجامعة الأردنية — مركز الوثائق والمخطوطات العربية .

(يهتم بجمع المواد عن الأردن وفلسطين بوجه خاص وعن العالم العربى بوجه عام ويولى عناية خاصة بجمع الوثائق والمذكرات . . وقد صدر نظام تشكيله فى الجامعة الأردنية فى أواخر شهر تشرين الأول سنة ١٩٨٠) .

— **اللجنة الملكية لشئون القدس .**

المكتبة — عمان — ص. ب: ٢٦٠١ ت ٦٧٧٤٨ — ٦٧٧٤٩

(وهى متخصصة بجمع وتنظيم المواد المنشورة عن القدس بوجه خاص والقضية الفلسطينية بوجه عام وتصدر :

نشرة دورية تحلل الوثائق المتعلقة بقضية القدس .

عنوانها : نشرة دورية مقيدة حول مدينة القدس العربية المحتلة مأخوذة عن الجرائد العربية والأجنبية .

كما أصدرت فى النصف الثانى من شهر كانون الأول ١٩٨٠ : قائمة بأسماء الكتب الموجودة فى المكتبة وتقع فى ٤٨ صفحة وتشمل الكتب العربية فى مكتبة اللجنة) .

٤ — **المؤتمر الإسلامى العام لبيت المقدس (مكتب عمان) .**

مقر المؤتمر : عمان جبل عمان — ص.ب ٢٠٧٤ ت ٣٠٢٣٩

(له أهمية خاصة لحفظه مواد المؤتمرات الإسلامية المتعلقة بالقدس وفلسطين ، ويصدر مكتب المؤتمر فى عمان دورية مفيدة عنوانها :

« الإسراء » وتظهر هذه المجلة فى مطلع كل شهر هجرى ويرأس تحريرها حالياً محمد سليم الرشدات) .

٥ — وزارة التربية والتعليم

مركز الدراسات الإسرائيلية — عمان — العبدلى .

(من بين أهم أعماله ترجمة بعض كتب المناهج التى وضعتها إسرائيل فى المناطق العربية المحتلة) .

٦ — الهيئة العربية العليا لفلسطين .

بواسطة المحامى إميل الغورى — عمان — العبدلى .

(تاريخ نشاط الهيئة طويل ، ولها عدة منشورات فى خدمة القضية الفلسطينية وتوضيح مختلف جوانبها نذكر منها على سبيل المثال :

— حقائق عن قضية فلسطين (١٩٥٤) .

— حكم الإسلام فى قضية فلسطين (١٩٥٦) .

— خريطة فلسطين (١٩٦٢) . . .

وقد أصدرت الهيئة فى أمريكا مطبوعات دورية مثل : «اليقظة» ، « الاتحاد » ، « مرآة الغرب » .

٧ — دار موسوعة الفلكلور الفلسطينى .

بواسطة معد ومحرر الموسوعة الأستاذ نمر سرحان — عمان .

(صدرت عدة مجلدات من الموسوعة ، كما صدر عن الدار مؤلفات أخرى عن الأدب الشعبى الفلسطينى ، ويهدف مشروع الموسوعة لنشر التراث والفلكلور الشعبى الفلسطينى ،

وقد صدر فى كانون الأول ١٩٨٠ : ديوان الشعر الشعبى الفلسطينى ، الجزء الأول بأشعار من الجليل وغزة والضفة الغربية ومن مخيمات الفلسطينيين فى البلاد العربية ، وترتبط إصدارات (دار موسوعة الفلكلور الفلسطينى)

(بأرشيف الفلكلور الفلسطيني) الذى أسسه نمر سرحان فى عمان والذى يعدمصدراً أولياً هاماً للباحثين المهتمين بالفلكلور الفلسطيني)

« سوريا »

— **الاتحاد العام للكاتب والصحفيين الفلسطينيين — دمشق .**

(له عدة منشورات أصدرها وحده أو بالتعاون مع مؤسسات أخرى كمؤسسة الدراسات الفلسطينية ومن بين منشوراته :

— بعد أن تسكت المدافع / محمد سيد أحمد .

— الحرب الدبلوماسية بين مصر وإسرائيل / حمدى فؤاد .

— مخطط كيسنجر / ج . وارن ناتر .

— الثورة الفلسطينية وتطور المسألة الوطنية فى لبنان / فرحان صالح)

— **الصندوق القومى الفلسطيني .**

المكتب المركزى للإحصاء .

منظمة التحرير الفلسطينية .

دمشق — ص. ب (٧٢٠٩) ، تليفون (٤٤٨٢٨٨) ، تلكس (١١٩٤٣) .

(تشكيل الإحصاءات عن جوانب حياة الشعب الفلسطيني المختلفة مادة هامة للباحث ، والجهد المبذول فى إعداد هذه الإحصاءات كبير نتيجة لظروف التشتت التى يعانى منها الشعب العربى الفلسطيني وأهم إصدار (للمكتب المركزى للإحصاء) الفلسطيني هو :

المجموعة الإحصائية الفلسطينية :

وقد صدرت منه مجموعتان حتى نهاية السنة الحالية (١٩٨٠) . ويزيد فى قيمة العدد الثانى الصادر من المجموعة أن المكتب المركزى للإحصاء قد عمد فيه إلى وضع فصل تعريفى خاص عن فلسطين بالإضافة لإنجاز تحسين واضح فى نوعية الرقم الإحصائى وشموليته وقابليته للمقارنة والتحليل ، وهذا العمل إسهام ومادة هامة للبحث

الذى يعنى بالقضية الفلسطينية ، فهو يزود بالمؤشرات الأساسية على مستوى التجمع السكانى داخل المخيمات وخارجها بالإضافة إلى صورة رقمية عن عدد الفلسطينيين فى فلسطين المحتلة والوطن العربى والمهجر) .

— المجلس الأعلى لرعاية الفنون والعلوم الاجتماعية .

مركز توثيق القضية الفلسطينية — دمشق .

(استحدث فى النصف الثانى من سنة ١٩٦٩ ، ويتميز بتخصصه بحصر وثائق القضية الفلسطينية لخدمة الباحثين والمؤسسات الإعلامية معاً ، ويجمع الصحف والمجلات وتقارير الإذاعات والمؤتمرات والمواد ذات الصلة الواردة عن طريق وسائل إعلام العدو الصهيونى ، وثائق الحكومات العربية والمقاومة العربية الفلسطينية وللمركز نشرة دورية باسم « وثائق فلسطينية ») .

— المكتب العربى للدعاية والنشر — دمشق .

(له مجموعة منشورات عن القضية الفلسطينية ودور الصهيونية العدوانى على الأرض العربية ، ومن هذه المنشورات :

— القضية الفلسطينية (١٩٣٨) .

— Ben Gurion, David, Asecret Zionist Document (1938)

— وزارة التعليم العالى — دمشق .

(صدرت عنها مجموعة منشورات عن القضية الفلسطينية وموضوعات إسرائيلية مثل :

هيلودا شعبان صايغ / التميز ضد اليهود الشرقيين فى إسرائيل (١٩٧٢)

« العــــراق »

— المجلس الاستشارى للموسوعة الفلسطينية — بغداد .

(مشروع الموسوعة وإعدادها والأعمال التى تمهد لظروفها قامت

بالتعاون بين المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومنظمة التحرير الفلسطينية ووزارة الإعلام العراقية)

مديرية الإعلام العامة :

— وزارة الثقافة والإعلام — بغداد .

(لها عدة منشورات عن موضوعات فلسطينية وإسرائيلية مفيدة للباحثين ، ومن بين هذه المنشورات :

— القدس للعرب (١٩٧٢) .

— سامى مهدى / الصحافة الإسرائيلية (١٩٧٠) .

— أصداء الحل السلمى عربياً .

— السجناء العرب فى ظل الاحتلال الإسرائيلى (بالإنجليزية) .

— أسئلة انتقائية وأجوبة عن فلسطين (بالإنجليزية) .

— إسرائيل تنتهك الحقوق الإنسانية (بالإنجليزية) .

— مبحث فى الراديو الإسرائيلى .

— النشرات البريدية والحرب النفسية الإسرائيلية) .

— وكالة الأنباء العراقية — بغداد

(قدمت مجموعة منشورات عن موضوعات فلسطينية وإسرائيلية ، نذكر منها مثلا :

— التمييز العنصرى ضد عرب الأرض المحتلة (١٩٧٦)

— « نشرة فلسطين أرض العرب المحتلة » (١٩٦١ —)

— « مجلة فلسطين » (١٩٦٤ —)

« فلسطين »

— جامعة بير زيت .

مكتب الوثائق والأبحاث — بير زيت .

(يجمع الوثائق والمواد الصحفية المكتوبة فى الأرض العربية

المحتلة عن حياة الشعب العربى الفلسطينى وقضيته ، ومن أهدافه تشجيع البحث حول كافة جوانب حياة الشعب العربى الفلسطينى ، ولذا أصدر المكتب نشرة فصلية تشمل تكشيف أخبار الصحف المحلية المتعلقة بالنواحى الاقتصادية والسياسية والتربوية والاجتماعية والثقافية فى حياة سكان الأراضى المحتلة العرب والصحف المكشفة هى : الفجـــر ، الشعب ، الاتحاد ، الأنباء ، Jerusalem post وقد عمل المكتب ابتداء من عام ١٩٧٩ على حفظ أرشيف صحفى للأخبار لديه حسب الأبواب الواردة فى «فهرس بيرزيت الصحفى» لتسهيل مهمة تصويرها وإرسال نسخ عنها لمن يرغب من الباحثين) .

— جمعية إنعاش الأسرة — البيرة

(لها اهتمام خاص بالتراث الفلسطينى ، وقامت بإصدار مجموعة من المنشورات من أهمها مجلة : «التراث والمجتمع» .

— جمعية الدراسات العربية — القدس .

(تأسست فى أواخر عام ١٩٨٠ فى القدس ، وتهتم بالدراسات فى مجال القضية الفلسطينية بوجه خاص ، وكان باكورة إنتاجها كتاب :

إحسان نزار عطية / مصادرة الأراضى فى الأراضى العربية المحتلة (١٩٨٠) .

— اللجنة القطرية للدفاع عن الأراضى العربية — فلسطين المحتلة .

(لها جهود قيمة فى مجال النشر والدفاع عن حقوق العرب الفلسطينيين ، ومن بين ما أصدرته :

— الكتاب الأسود ١٩٧٦ : حول ٣٠ آذار ١٩٧٦ ، يوم الأرض والشهادة .

ويعتمد هذا الكتاب على إفادات خطية ومشفوعة بالقسم) .

— لجنة المرأة العاملة — نابلس .

(لها نشاط جيد فى الحقل الاجتماعى ونشر التراث الشعبى الفلسطينى ، فقد نشرت مثلا :

نابلس : من التراث الشعبى الفلسطينى (١٩٧٤) .

« لبنـــــان »

— لجنة الدراسات الفلسطينية — بواسطة دار القدس .

بيروت — بناية مكرزل — شارع بشارة الخورى — ص. ب ١١٢٤٨٩ برقيــاً مقد سبريس — بيروت هاتف ٢٩١٤١١ .

(تقوم بإعداد الدراسات المتخصصة بالشئون الفلسطينية من كل وجوهها ومتابعة العدو الصهيونى فى نشاطاته المختلفة ومن بين الدراسات التى قدمتها :

— عدنان عبد الرحيم / الآفاق النظرية للعمل التربوى والشخصية الفلسطينية .

— أنيس الخطيب / الخلفية العنصرية للتشريعات الإسرائيلية .

— عدنان عبد الرحيم / الأيديولوجيا الصهيونية .

— أحمد كلش / لم تتوقف الحرب فى اليوم السابع .

وهذه هى الكتب التى نشرتها لها دار القدس ببيروت حتى عام ١٩٧٩ .

— مركز الأبحاث — بيروت .

بناية الدكتور راجى نصر — شارع كولومبانى المتفرع من شارع السادات ص. ب : ١٦٩١ — رأس بيروت — تليفون ٣٥١٢٦٠/١ — برقياً مرأبحاث .

(أنشأت منظمة التحرير الفلسطينية مركز الأبحاث فى شهر

شباط من عام ١٩٦٥ ، ليكون معهداً ثقافياً يغذى أجهزة المنظمة ومؤسساتها المختلفة بالمعلومات والرأى ، كما أناطت بالمركز العمل على توثيق القضية الفلسطينية وإعداد الدراسات وتقديم المعلومات عنها .

وللمركز مكتبة عامة متخصصة تخدم مهامه ، والأرشيف الصحفى ، ومن بين أهم أعماله : « اليوميات الفلسطينية» ، والقيام بمهمة توثيق القضية الفلسطينية » .

وتضم المكتبة العامة ما يزيد عن ١٧ ألف كتاب ومجلد فى الموضوعات الفلسطينية بلغات عديدة أهمها العربية والإنجليزية والعبرية وتكاد تكون من أكبر المكتبات العربية المتخصصة فى الدراسات الفلسطينية أما « الأرشيف الصحفى » فيتم فيه اقتطاع وتجميع القصاصات من المطبوعات الدورية مما يحتوى على مادة عن القضية الفلسطينية بلغات أهمها العربية والإنجليزية والفرنسية ، وتحفظ القصاصات بمؤلفات خاصة منظمة ، وأما « اليوميات الفلسطينية » فهى عمل موسوعى نصف سنوى أرّخ للمسألة الفلسطينية بتسجيل أحداثها موضوعياً منذ أول كانون الثانى ١٩٦٥ حسب التسلسل الزمنى للأحداث مع فهرسة كاملة فى مجلدات تصدر تباعاً .

إلى جانب أقسام التوثيق ، هناك أقسام البحث وهى ثلاثة :

١ — قسم الدراسات الفلسطينية .

٢ — قسم الدراسات الإسرائيلية والصهيونية .

٣ — قسم الدراسات الدولية .

وهذه الأقسام تعد البحوث والدراسات التى يتم نشرها ككتب أو نشرات فى سلاسل مختلفة أو كمقالات فى المجلة الشهرية الصادرة عن المركز (شئون فلسطينية) كما يقوم المركز بنشر دراسات عن القضية الفلسطينية لكتاب وباحثين من غير العاملين به .

ومن هم السلسلات الصادرة عن المركز :

١ — سلسلة كتب فلسطينية .

٢ — سلسلة دراسات فلسطينية .

٣ — سلسلة حقائق وأرقام فلسطينية .

٤ — سلسلة أبحاث فلسطينية .

٥ — سلسلة خرائط وصور فلسطينية .

وتفصيل ما صدر فى هذه المسلسلات وارد فى :

بيروت . مركز الأبحاث / قائمة المنشورات (١٩٧٩) .

وتقع قائمة المنشورات هذه فى ٣٥ صفحة) .

— مؤسسة الدراسات الفلسطينية :

شارع أنيس النصولى — المتفرع من شارع فردان

بيروت — ص ب: ٧١٦٤ — ١١ ، برقياً دراسات ، تليفون ٣١٩٦٢٧ — ٣٠١٩٤١

(هذه المؤسسة عبارة عن هيئة عربية مستقلة تأسست سنة١٩٦٣ وغايتها البحث العلمى حول مختلف شئون القضية الفلسطينية والصراع العربى — الإسرائيلى الصهيونى ، ولها دراسات عديدة نشرت منفردة أو فى سلسلات ومن أهم هذه السلسلات :

١ — السلسلات التوثيقية :

— سلسلة الوثائق الفلسطينية العربية (سنوية) .

— سلسلة الوثائق الفلسطينية الدولية (سنوية)

— سلسلة محاضر الكنيست (سنوية) :

— سلسلة محاضر المؤتمرات الصهيونية .

— سلسلة قرارات الأمم المتحدة حول فلسطين والصراع العربى — الإسرائيلى (سنوية) .

— سلسلة العرب فى ظل الاحتلال الإسرائيلى (سنوية) .

— سلسلة الوثائق الأساسية والعامة .

٢ — سلسلة الكتاب السنوى للقضية الفلسطينية .

٣ — سلسلة الدراسات .

٤ — سلسلة المقالات المجموعة .

٥ — سلسلة الطبعات المجددة .

٦ — سلسلة المذكرات والأبحاث الميدانية .

٧ — سلسلة الكتب المدرسية عن فلسطين .

وتقوم المؤسسة بإصدار المطبوعتين الدوريتين التاليتين :

١ — « نشرة مؤسسة الدراسات الفلسطينية » (بالعربية) .

٢ — « مجلة الدراسات الفلسطينية » (بالإنجليزية) .

المواد المنشورة فى إطار السلسلات آنفة الذكر مفصّلة فى :

قوائم المنشورات التى تصدرها المؤسسة بين الحين والآخر مثل :

منشورات مؤسسة الدراسات الفلسطينية (١٩٧٩)

وتقع هذه القائمة فى ٣١ صفحة .

وللمؤسسة مكتبة غنيـــة متخصصة عن القضية الفلسطينية والموضوعات الأخرى ذات الصلة) .

— **مؤسسة صامد .**

بيروت — ص. ب: ١٥/٥٠٢٤ ، برقياً فصامد ، هاتف ٣١٩٠٦١ — ٣١٠٩٢٩ — ٣١٦٦٠٥ .

(تأسست فى بيروت سنة ١٩٧٠ ، وقد أصدرت مجلة شهرية اقتصادية بعنوان : «صامد الاقتصادى» لتكون المجلة الاقتصادية الفلسطينية ولتحتضن نتاج الباحثين والإخصائيين الفلسطينيين والعرب فى الحقل الاقتصادى .

ولمؤسسة صامد أقسام مختلفة ، ومنها قسم الإنتاج السينمائى وعمله إنتاج الأفلام الوثائقية بالإضافة لمسلسلات تلفزيونية روائية).

« مصـــــر »

— مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية .
مؤسسة الأهرام .
القاهرة — شارع الجلاء — برقياً الأهرام — القاهرة ، تليفون ٧٥٨٢٠٣ ؛ تلكس ٩٢٠٠١ .

(يقوم مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بمؤسسة الأهرام بإصدار العديد من الكتب السياسية والتاريخية التى تضم حصيلة البحوث العلمية التى يعدها خبراء المركز والتى تتناول التطورات ذات التأثير على منطقة الشرق الأوسط بصفة عامة ، وقد حظيت فلسطين والقضية الفلسطينية والموضوعات ذات العلاقة بنصيب وافر من البحوث التى تعتبر أداة هامة للباحث فى هذه الموضوعات ؛ وعلى سبيل المثال كان من الكتب المنشورة ذات العلاقة :

١ — محاضر الكنيست الإسرائيلى ، ٢ ج .
٢ — موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية / عبد الوهاب المسيرى وآخرون .
٣ — محاضر المؤتمر الصهيونى السابع والعشرين ، الكتاب الأول ، جزءان .
٤ — محاضر المؤتمر الصهيونى الثامن والعشرين .
٥ — مبادرة السلام رحلة القرن العشرين .
٦ — الانتخابات الأمريكية وأزمة الشرق الأوسط .

جامعـــة الـــدول العربيـــة

إدارة فلسطين — جامعة الدول العربية — الأمانة العامة .

(أصدرت العديد من الدراسات عن القضية الفلسطينية والعدوان الصهيونى على فلسطين ، ومن ضمن منشوراتها مثلا :

— الوثائق الرئيسية فى قضية فلسطين .

— (Agressions Israeliennes . . .

إدارة التربية — جامعة الدول العربية — المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .

(لها عدة دراسات توضح جوانب متنوعة من القضية الفلسطينية ، ونذكر على سبيل المثال منها :

— فلسطين : أرضاً وشعباً وقضية / محمود السمرة ، أسعد عبدالرحمن ومحمود العابدى .

جامعة الدول العربية — المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .

(أعدت مجموعة دراسات ، ووضعت مشروعات تستهدف توضيح الجوانب المختلفة من القضية الفلسطينية للقارئ الأجنبى فى وجه الدعاية الصهيونية المضللة ، ومن المشروعات مثلا :

— إصدار نشرة إحصائية خاصة بالطلبة الفلسطينيين فى الوطن العربى مدعمة بالرسوم البيانية التوضيحية .

— شكلت لجنة للقيام بترجمة مجموعة من الشعر الفلسطينى للغات الأجنبية كالإنجليزية والفرنسية والإسبانية .

— شكلت لجنة فنية خاصة لتقديم كتاب بالإنجليزية مهمته تقديم الفلسطينيين كشعب متحضر وسيترجم الكتاب للفرنسية) .

« قائمـــة المـــــراجع »



المراجع العربيـــة

– اتحاد الجامعات العربية . الأمانة العامة .
دليل الجامعات العربية .
القاهرة : اتحاد الجامعات العربية ، الجهاز المركزى للكتب الجامعية . . . ، ١٩٧٦ . ٩٧٢ ص .

– الأردن . وزارة الزراعة . مديرية البحث والإرشاد الزراعى . شعبة وقاية النباتات .
أبحاث وقاية النباتات ، ١٩٧٢ .
عمان : وزارة الزراعة ، الإعلام الزراعى ، ١٩٧٢ .
٨٠ ص ع ، ١٢ ص E

– الجامعة الأردنية . المكتبة .
البيليوغرافيا الأردنية . . . / إعداد هانية جار الله صوفان .
عمان : الجامعة الأردنية ، ١٩٨٠ . ٢٣٠ ص ع–٩٢ ص E

– الجامعة الأردنية . عمارة البحث العلمى .
دليل أبحاث أعضاء هيئة التدريس فى الجامعة الأردنية ومنشوراتهم .
عمان : الجامعة الأردنية ، ١٩٧٨ . ١٨٩ ص .

– الجامعة الأردنية . المكتبة .
دليل رسائل الماجستير التى منحتها الجامعة الأردنية حتى نهاية عام ١٩٧٦ / إعداد نواف سعيد باكير .
عمان : الجامعة الأردنية ، ١٩٧٧ . ٦٢ ص :

— الجامعة الأردنية . المكتبة .

رسائل الماجستير والدكتوراه للعاملين فى الجامعة الأردنية للعام الدراسى ١٩٧٦ / ١٩٧٧ / إعداد نواف باكير .

عمان : مكتبة الجامعة الأردنية ، أيار ١٩٧٧ .

— جامعة بغداد . المكتبة المركزية .

أطروحات العراقيين المودعة لدى المكتبة المركزية لجامعة بغداد .

بغداد : جامعة بغداد ، ١٩٧٠ . ١٤ ص .

— جامعة بغداد . المكتبة المركزية .

قائمة بالمطبوعات العربية الموجودة فى المكتبة المركزية لجامعة بغداد والتى تبحث عن فلسطين وإسرائيل والصهيونية ، جزءان .

بغداد : جامعة بغداد ، ١٩٧٠ .

— جامعة حلوان . كلية التربية الفنية .

بحوث فى التربية الفنية : ملخص رسائل الماجستير والدكتوراه .

القاهرة : مطابع دار الشعب ، ١٩٧٨ . ٢٧٨ ص .

— جامعة دمشق . كلية الآداب .

المؤتمر الدولى الثانى لتاريخ بلاد الشام : ٩٢٢هـ + ٣٥٨هـ : جزءان .

دمشق : جامعة دمشق ، ١٩٧٨ . ٤٨٧ ص + ٦٩٥ ص .

— جامعة الدول العربية . المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . إدارة التوثيق والإعلام .

قرارات وتوصيات وبحوث مؤتمر الإعـــداد الببليوجرافى

للكتاب العربي : ٢٤ نوفمبر ١٩٧٣ إلى ١ ديسمبر ١٩٧٣.
الموافق ٢٩ شوال ١٣٩٣هـ إلى ٧ ذو القعدة ١٣٩٣هـ .

الرياض : مطابع نجد التجارية ، ١٩٧٣ . ٦٧٠ص .

(انظر تقرير حول النشاطات المكتبية لمركز الأبحاث فى منظمة التحرير الفلسطينية : ص ٥٢٩ — ٥٣٨) .

— جامعة الدول العربية . المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . معهد البحوث والدراسات العربية / دليل رسائل الماجستير : ١٩٥٣ — ١٩٧٣ .

القاهرة : المعهد ، ١٩٧٣ . ٢٠٣ ص .

— جامعة الدول العربية . مركز التنمية الصناعية للدول العربية . إدارة التوثيق والإعلام الصناعى .

الرسائل الجامعية المقدمة للجامعات العربية فى مجال التنمية الصناعية .

القاهرة : مركز التنمية الصناعية ، ١٩٧٥ . ٢٧٥ ص .

— الجامعة العبرية . مركز جبل سكوبس لدراسة عرب فلسطين والعلاقات العربية الإسرائيلية .

فهرس المطبوعات العربية فى إسرائيل : ١٩٤٨ — ١٩٧٢ / أعده وقدمه للطبع شموئيل موريه .

القدس : الجامعة العبرية ، ١٩٧٤ . ١٢٩ ص ع + ١٦ص E.

— جامعة عين شمس . مركز بحوث الشرق الأوسط .

دليل رسائل الماجستير والدكتوراه المتعلقة بالشرق الأوسط التى أجيزت بالجامعات المصرية .

القاهرة : جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ . ١٢٢ ص .

— جامعة عين شمس .

سجل الحاصلين على درجتى الماجستير والدكتوراه : ١٩٥٠ — ١٩٦٨ .

القاهرة : جامعة عين شمس ، ١٩٦٩ . ٢٢٥ ص .

— جامعة عين شمس . المكتبة المركزية .

قائمة ببليوجرافية بالرسائل الجامعية حتى آخر ديسمبر ١٩٦٨

القاهرة : جامعة عين شمس ، ١٩٦٩ ، ١٩٦٩ . متعدد الترقيم .

— جامعة عين شمس .

تقرير مدير جامعة عين شمس عن عامى ٦٩ / ١٩٧٠ و ٧٠ / ١٩٧١ .

القاهرة : مطبعة جامعة عين شمس ، ١٩٧٢ .

(انظر القسم الخاص : بمركز بحوث الشرق الأوسط : ص ٥٨ — ٦٣)

— جامعة القاهرة .

دليل عناوين رسائل الماجستير والدكتوراه بكليات جامعة القاهرة للعام ١٩٦٩ — ١٩٧٠ .

القاهرة : جامعة القاهرة ، ١٩٧١ . ٢٠٣ ص .

— جامعة الكويت . مراقبة المكتبات . قسم التوثيق .

دليل الرسائل العربية : درجات الدكتوراه والماجستير التى منحتها الجامعات العربية منذ ١٩٣٠ حتى نهاية ١٩٧٠ .

الكويت : جامعة الكويت ، ١٩٧٢ . ٥١٠ ص .

— جامعة محمد الخامس . المركز الجامعى للبحث العلمى .
نشرة بيانية : أطروحات ورسائل جامعة محمد الخامس — العدد : ٣ .
الرباط : جامعة محمد الخامس ، ١٩٧٠ . ٣٥ ص ع + ٥٠ ص ف .

— جامعة اليرموك . المكتبة .
مكتبة جامعة اليرموك .
إربد : جامعة اليرموك ، ١٩٧٩ . ٢٢ ص .

— الجمعية العلمية الملكية . المكتبة .
ببليوغرافيا الأردن : قائمة موضوعية بالمطبوعات المتوفرة في المكتبة .
عمان : الجمعية العلمية الملكية ، ١٩٧٥ . ١٦٨ ص ع — ١٠٠ ص بالإنجليزية

— داغر ، يوسف أسعد .
معجم المسرحيات العربية والمعربة : ١٩٤٨ — ١٩٧٥ .
بغداد : وزارة الثقافة ، ١٩٧٨ . ٧٢٣ ص .
(انظر بوجه خاص : مراجع عامة : ص ١١ — ٨٤)

— زكى ، عبد الرحمن .
ببليوجرافية مختارة عن بيت المقدس .
القاهرة : معهد البحوث والدراسات العربية ، ١٩٧٨ . ٣٢ ص ع — ٥٩ ص E

— الساموك ، حسام .

فلسطين فى المؤلفات العراقية : بيبليوغرافية تفصيلية .
(سلسلة دراسات فلسطينية) .

بغداد : جامعة بغداد ، مركز الدراسات الفلسطينية ،
١٩٧٩ . ٢٧٣ ص .

— سوريا . وزارة التعليم العالى .

الحلقة الدراسية للخدمات المكتبية والوراقة (الببليوغرافيا)
والتوثيق والمخطوطات العربية والوثائق القومية — أقامتها
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم فى جامعة الدول
العربية بالتعاون مع حكومة الجمهورية العربية السورية :
دمشق من ٢ — ١١ تشرين الأول (أكتوبر) ١٩٧١ .
دمشق : مطبعة جامعة دمشق ، ١٩٧٢ . ٧٦٨ ص .

(انظر القسم الأول : البحوث التى قدمت للحلقة
الدراسية : اسكندر لوقا ، عضو لجنة توثيق القضية
الفلسطينية بمركز توثيق القضية الفلسطينية لدى المجلس الأعلى
لرعاية الآداب والفنون والعلوم الاجتماعية : حول مشكلات
توثيق القضية الفلسطينية فى الجمهورية العربية السورية :
ص ٢٦٢ — ٢٨٣) .

— عبد المهدى ، عبد الجليل حسن .

الحركة الفكرية فى ظل المسجد الأقصى فى العصرين الأيوبى
والمملوكى .

عمان : مكتبة الأقصى ، ١٩٨٠ . ٢٠٣ .

(انظر : ثبت بالمصادر والمراجع : ص ٢٩٠ — ٢٠٣)

— العسلى ، كامل :

معاهد العلم فى بيت المقدس : هذا البحث أعد خصيصاً للمؤتمر الدولى الثالث لتاريخ بلاد الشام (فلسطين) الذى عقد فى الجامعة الأردنية ما بين ١٩ — ٢٤ نيسان ١٩٨٠ .

عمان : الجامعة الأردنية ، ١٩٨٠ . ٢٠٩ و

(انظر : المراجع العربية : ص ١٩٥ — ٢٠٤)

— الكسوانى ، سالم .

المركز القانونى لمدينة القدس : رسالة دكتوراه مقدمة لجامعة القاهرة) .

عمان : جمعية عمال المطابع التعاونية ، ١٩٧٧ ، ٥٥٠ص ع + ١٩ ص E .

— اللجنة الأردنية للتعريب والترجمة والنشر .

الجدول المفهرس للكتب التى ترجمها الأردنيون والفلسطينيون من عام : ١٩٥٠ إلى عام ١٩٧٢ - جمع وتبويب محمود الأخرس .

عمان : اللجنة الأردنية للتعريب ، ١٩٧٣ . ٣٠ و .

— اللجنة الملكية لشئون القدس .

قائمة بأسماء الكتب الموجودة فى المكتبة .

عمان : اللجنة الملكية ، ١٩٨٠ ، ٤٨ و .

— منظمة التحرير الفلسطينية — الصندوق القومى الفلسطينى . المكتب المركزى للإحصاء .
المجموعة الإحصائية الفلسطينية ١٩٨٠ : العدد الثانى .
دمشق : المكتب المركزى للإحصاء ١٩٨٠ ، ٣٨٨ ص
(انظر الصفحات : ١ — ٢٨)

— مؤسسة الأهرام . مركز الأهرام للتنظيم والميكروفيلم .
الدليل الببليوجرافى للرسائل الجامعية فى مصر : ١٩٢٢ — ١٩٧٤ ، المجلد الأول : الإنسانيات :
القاهرة : مركز الأهرام ، ١٩٧٦ . ١٣٦٢ ص .

— ياغى ، عبد الرحمن .
فى الجهود المسرحية .
بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٨٠ .
٢٨٨ ص .
(انظر : أهم المصادر والمراجع : ص ٢٨١ — ٢٨٨)

« المطبوعات الدورية التي رجع إليهـــا باللغـة العربية »

– « مجلة الأرض » (مجلة تحليلية نصف شهرية) :
بيروت : مؤسسة الدراسات الفلسطينية ، ١٩٧٣ .

– «الببليوغرافيا الوطنية الأردنية»: ١٩٧٩ (نشرة ببليوغرافية سنوية تتضمن الكتب والأطروحات . . .)
عمان : جمعية المكتبات الأردنية ، تموز ١٩٨٠ .

– « مجلة البيان » (مجلة فكرية شهرية) .
الكويت : رابطة الأدباء ، العدد (١٧٦) تشرين الثانى عام ١٩٨٠ .

– «فهرس بيرزيت الصحفى» (نشرة دورية تكشف ما يكتب فى الصحف الفلسطينية عن مختلف جوانب حياة الشعب الفلسطينى الثقافية ، التربوية ، الاجتماعية ، السياسية ، الاقتصادية) .
بيرزيت : جامعة بيرزيت ، مكتب الوثائق والأبحاث ، المجلدان ١٩٧٦ / ١٩٧٧ .

– «مجلة القدس» (مجلة فكرية عربية إسلامية جامعة) .
بيروت : دار الأقصى للنشر والإعلام الإسلامى ، ١٩٨٠

– « الكتاب السنوى ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م » .
القدس : جامعة القدس ، كلية الدعوة وأصول الدين ، ١٩٧٩ . ٥٢ ص .

– «نشرة المؤلفات الأردنية : ١٩٧٩ » أعدها فؤاد فرسوفى (وهى نشرة ببليوغرافية تتضمن الإنتاج الفكرى الأردنى / الفلسطينى) .
عمان : مكتبة الجامعة الأردنية ، آذار ١٩٨٠ .

المطبوعات الدورية التى رجع إليها باللغة الانجليزية

— **International Association of Universities.**

World List of Universities, Other Institutes of Higher Education & University Organizations, 1975-1976.
Paris : IAU, 1975.

— **Jordan.Royal Scientific Society.**

A Bibliography of Theses Available in RSS Library..
Cited English Periodicals :

— **«Middle East Journal»**

Washington : Middle East Institute, vol. (34), No. (1), Winter 1980.

— **«Middle East Review»**

Ny : American Academic Association For Peace in the Middle East, Vol. (12), No. (3), Spring 1980.

« الكتالوجات البطاقية التي رجع إليها : »

ـــ الجامعة الأردنية . المكتبة .

كتالوج مكتبة الجامعة الأردنية .

(الرسائل الجامعية)

(وهو موجود فى القاعة الهاشمية)

رقم الإيداع ٨٢/٢٩٠٧

مطبعة نهضة مصر

الفجالة — القاهرة

Arabs And Palestine:

Research on Palestine as Reflected through Arabic Dissertation Literature

by

Fouad Hamad Riziq Farsuni

" M. A. Librarianship, U. of Sheffield, G B. "

First Edition

1402/1982

Dar AL - Marrikh

Riyadh - p.o.B, (1072)




Bibliotheca Alexandrina
0259229

